

Kratak osvrt na nastavne zadatke

Na temelju svih predanih i pročitanih zadataka sa zadovoljstvom mogu ustvrditi da ste lijepo osmislili načine kako uklopiti posjet akvariju u nastavu, bilo osnovno- ili srednjoškolsku, kroz razne zadatke. Bilo je svega par zadataka kojima je nedostajala malo detaljnija i konkretnija razrada materijala i načina uporabe u nastavnoj cjelini, no u većini slučajeva bilo je jako zanimljivih i poučnih ideja.

Vaši prijedlozi obrade sadržaja viđenog u Aquariumu u nastavi osnovne i srednje škole uključivali su: upoznavanje sa životnim fazama i oblicima odabranih vrsta (pr. polip i meduza, morski konjici, morske hrskavičnjače), obradu osnovnih obilježja grupa životinja (pr. cjeline hrskavičnjače i gmazovi), učenje o različitim prilagodbama na okoliš (pr. obojenost tijela), korištenje dokumentarnih filmova u nastavi (pr. „Plemenito utočište“), obrada ekoloških značajki pojedinih vrsta i osvrt na uzroke njihovih ugroženosti u Jadranu (pr. plemenita periska, morske kornjače).

Neki primjeri grupnih zadataka uključivali su: odabir i grupno predstavljanje pojedinih vrsta sa zanimljivim karakteristikama, memory karte, izradu grupnih postera (pr. o jestivim algama), prezentacija i seminara, kladograma (pr. evolucijski razvoj algi), kvizove znanja.

Primjeri samostalnih zadataka uključivali su: izradu seminara i prezentacija ili plakata sa zanimljivim i/ili ugroženim morskim vrstama, izrada memorijskih kartice s povezivanjem pojmova s njihovim definicijama ili izradu kreativnih plakata.

Izdvojio bih (meni jako zanimljive) sljedeće zadatke: Sammy na putu oko svijeta (osnovne karakteristike glavatih želvi i njihove migracije, raspraviti načine njihove ugroženosti i kako ju smanjiti, povezati s aktualnim temama zagađenja, otpada i globalnog zatopljenja), izvannastavna akcija čišćenja plaže, izrada maketa životinja i biljaka te njihovih staništa (livade morskih cvjetnica, pjeskovito dno, otvoreno more i kamenita staništa) pomoću prirodnih materijala (pijesak, drvo, glina, voda i plastelin) te „citizen science“ projekt praćenja stanja populacija ciljanih vrsta morskih hrskavičnjača (pr. sirenine torbice).

Ovim bih putem posebno bih pohvalio zadatak Dolores Skolan zbog jako lijepo strukturiranog sadržaja zadatka i odlično razrađenih ideja.

Još jednom vam se zahvaljujem, bili ste super grupa i nadam se da je i vama na terenu bilo lijepo, poučno i zanimljivo sa mnom.

Lijepi pozdrav svima!

Petar