

TEME ZA IZRADU KNJIGE

"ZBORNİK SEMINARSKIH RADOVA S TERENSKE NASTAVE U SREDNJOJ EUROPI 2016. GODINE"

U zagradi iza teme nalazi se predviđeni broj studenata u grupi; načelno po pet studenata po temi, osim Uvoda za koji će biti zaduženo dva studenta 2. godine te jedne teme za studente 1. godine za četiri studenta.

Teme su podijeljene na teme za studente 1. godine studija i teme za studente 2. godine studija.

Seminarski rad na zadanu temu treba biti pisan fontom Arial, veličinom 12 točaka, međurednim razmakom 1,5 redaka, bez tabulatora na početku poglavlja, pojedine stavke teksta (paragrafi) bez posebnog oblikovanja, odvajaju se jednim praznim retkom.

Seminarski rad treba imati opseg od 5 do 8 stranica, ovisno o potrebi za grafičkim i fotografskim priložima, odnosno treba imati najmanje 1200 riječi čistoga teksta (bez priloga to odgovara opsegu od oko 4 strane teksta).

Poželjno je poduprijeti rad podacima koje čitamo iz tablica i/ili grafičkih priloga (dijagramima, kartogramima i dr.) i/ili priložiti ilustrativne (za temu vezane) fotografije (100 dpi, veličinom dvije po uspravnoj stranici, najviše 4 po plegloj stranici s čelom stranice prema uvezu).

Seminarski rad potrebno je dovršiti najkasnije do 15. 6. 2016. te ga predati u obliku word dokumenta jednom od voditelja terena na ovjeru. Po ovjeri seminara studenti te seminarske skupine mogu dobiti potpis. Ovjereni seminari bit će proslijeđeni skupini studenata koja je zadužena za UVOD i PRIJELOM

Predviđeno je da terenski Zbornik bude javno dostupan, odnosno da će se distribuirati mrežno sudionicima terenske nastave, a namijenjen kao zbornik stručno-putopisnih radova i ljetopis za uspomenu.

Napomena o broju studenata sudionika i predviđenom broju i veličini skupina:

1 godina:

10 studenata PG

10 studenata GP

39 studenata PDIG

ukupno 59 studenata odnosno 11 tema za 5 studenata i jedna tema za 4 studenta

2 godina:

42 studenta PDIG

odnosno 8 tema za 5 studenata i 2 studenta za Uvod i prijelom

sveukupno 20 tema (19+1) + uvod i prijelom

POPIS TEMA PREMA GODINAMA

(u zagradi je predviđen broj studenata po temi)

1. godina

3) Geografska obilježja i značenje Dunava (5)

4) Geografska obilježja i značenje Bečke zavale u Austriji (5)

6) Razvoj državnosti Slovačke (5)

9) Romska manjina u Slovačkoj (5)

10) Hrvatska manjina u Slovačkoj (4)

11) Administrativni ustroj, regionalna struktura i urbani sustav Slovačke (5)

12) Položaj i razvoj Bratislave (5)

13) Prirodnogeografska obilježja Slovačke (5)

15) Proizvodnja električne energije u Slovačkoj (5)

16) Automobilska industrija u Slovačkoj (5)

17) Turizam u Slovačkoj (5)

18) Prirodnogeografska obilježja Mađarske

2 godina

Uvod i prijelom (2)

1) Identitetna osnova Srednje Europe (5)

2) Srednjoeuropski prometni koridori (5)

5) Razvoj urbane strukture Beča (5)

7) Razvoj Slovačke nakon ulaska u EU (5)

- 8) Suvremeni demografski procesi u Slovačkoj (5)
- 14) Regionalne razlike u gospodarskom razvoju Slovačke (5)
- 19) Razvoj urbane strukture Budimpešte (5)
- 20) Budimpešta - mađarski razvojni pol (5)

POPIS TEMA PREMA REDOSLJEDU

Uvod i prijelom (2 studenta)

Napisati poglavlje Uvod s podacima o voditeljima i studentima (popis imena i prezimena studenata, studijski program, može i uz svakoga mini fotka i/ili barem dvije zajedničke fotografije s terena), itinerarem s prikazom na zemljovidu i kratkim dnevnim opisom terena (dan po dan), osmisliti naslovnicu, napisati sadržaj i obaviti druge poslove od prikupljanja studentskih radova do završnog prijeloma Zbornika i njegova prevođenja u pdf format.

1) Identitetna osnova Srednje Europe (5 studenta)

O nastanku pojma Srednja Europa i promjeni obuhvata Srednje Europe kroz vrijeme, o ulozi geografskog smještaja i položaja, o mozaičnosti prirodne osnove i naroda i o tome što ih je povezalo u zajednički srednjoeuropski identitet - zajednička povijest i kroz nju zajednička kulturna baština (koji elementi?), o opstojnosti toga identiteta u suvremeno doba.

2) Srednjoeuropski prometni koridori (5)

Izdvajanje glavnih prometnih pravaca, faktora koji su utjecali i utječu na promet i pojedine vrste prometa, analiza povezanosti među državama, analiza prometnih tokova, Paneuropski koridori općenito (dogovor, namjena, način ostvarivanja njihove) i u Srednjoj Europi, posebno oni kojima će se putovati.

3) Geografska obilježja i značenje Dunava (5)

Prirodnogeografska obilježja Dunava i njegova porijekla, oblici i razvoj oblika iskorištavanja Dunava, regulacija, oprirodnjavanje, zaštita, projekti usklađivanja razvoja podunavlja.

4) Geografska obilježja i značenje Bečke zavale u Austriji (5)

5) Razvoj urbane strukture Beča (5)

6) Razvoj državnosti Slovačke (5)

7) Razvoj Slovačke nakon ulaska u EU (5)

8) Suvremeni demografski procesi u Slovačkoj (5)

9) Romska manjina u Slovačkoj (5)

10) Hrvatska manjina u Slovačkoj (4)

11) Administrativni ustroj, regionalna struktura i urbani sustav Slovačke (5)

12) Položaj i razvoj Bratislave (5)

Razlozi rubnog položaja Bratislave u Slovačkoj, osnovno o prostornom i gospodarskom razvoju u skladu s povijesnim uvjetima

13) Prirodnogeografska obilježja Slovačke (5)

Glavna obilježja reljefa, klime i voda, prirodni resursi kao gospodarska osnova.

14) Regionalne razlike u gospodarskom razvoju Slovačke (5)

ima izvora, na primjer <http://www.humannageografia.sk/clanky/3.pdf>

15) Proizvodnja električne energije u Slovačkoj (5)

naglasiti ulogu nuklearne energije (stanje i planovi, razlozi okretanja k NE) spomenuti sukob s Mađarskom oko HE na Dunavu

16) Automobilska industrija u Slovačkoj (5)

naglasiti Kia (čijoj tvornici idemo u posjet)

17) Turizam u Slovačkoj (5)

faktori razvoja turizma i turistička ponuda, oblici turizma, turistički promet (dolasci, noćenja, prihod i rashod, strukture)

18) Prirodnogeografska obilježja Mađarske (5)

19) Razvoj urbane strukture Budimpešte (5)

Razvoj Budima i Pešte, pojedinih četvrti Pešte, socijalističko razdoblje, suvremeni problemi (slumovi)

20) Budimpešta - mađarski razvojni pol (5)

Urbana primarnost - uzroci i posljedice, pol demografskog i ekonomskog razvoja, neravnotežni razvoj u Mađaskoj