



**IZVJEŠTAJ STUDENTSKIH PREDSTAVNIKA
O REZULTATIMA UPITNIKA O IZVOĐENJU NASTAVE NA DALJINU
STUDENATA BIOLOŠKOG ODSJEKA**

Zagreb, 3. prosinca, 2020.

Anketa je provedena na uzorku od 203 studenta biološkog odsjeka, a izneseni rezultati obuhvaćaju studente koji su na pitanja i odgovorili.

Anketi je pristupilo najviše studenata druge (35%), a najmanje studenata pete godine (9,4%).

Tehnički aspekti

Čak 24% studenata nema konstantan i nesmetan pristup internetu, a od toga njih 93% smatra da to utječe na njihovu kvalitetu nastave.

Iako se MS Teams koristi za skoro sve kolegije, u upotrebi su još i Zoom (70%), Google Meet (6%) te BigBlueButton (2,3%).

Prijedlozi

Smanjiti broj platformi koje se koriste za nastavu kako bi studenti lakše pratili obavijesti i predavanja; predložimo MS Teams. MS Teams je platforma upravo namijenjena za poslovnu komunikaciju koja obuhvaća video konferencije i dijeljenje materijala uz odličnu organizaciju i mogućnost snimanja predavanja. Predložimo i da Fakultet regulira korištenje velikog broja platformi tako da definira dvije za koje bi se nastavnici opredijelili.

Voljeli bismo vidjeti otvaranje Knjižnice i/ili učionice koja bi studentima koji za to nemaju uvjete omogućila neometano praćenje nastave uz dobru internetsku vezu, a uz poštivanje epidemioloških mjera. Knjižnica i učionica bi također služile studentima kao mirno mjesto za pripremu ispita.

Oblici nastave

29% studenata zadovoljno je količinom diskusija.

86% studenata izjavilo je da nastavnici ne koriste forumske diskusije kao dio nastave.

58% studenata izjavilo je da nastavnici ne objavljuju dodatne zadatke za vježbu.

Četvrtina studenata nije zadovoljna količinom i kvalitetom objavljenih materijala.

Prijedlozi

Veći broj foramskih diskusija, ali i češće uključivanje studenata tijekom predavanja, potaknulo bi zainteresiranost studenata. Apeliramo na nastavnike da objavljuju dodatne zadatke ili materijale koje bi studenti samostalno mogli, bez obaveze za predajom, rješavati svojim tempom i tako graditi svoje znanje. Već postojeći materijali trebali bi se obogatiti slikama i opisima kako bi se olakšalo razumijevanje konteksta i poboljšalo samostalno učenje. Studenti su posebno istaknuli otvorene diskusije i međusobnu interakciju studenata i nastavnika kao pozitivan primjer nastave.

Online nastava

86% studenata je izjavilo da se na online nastavu uključuje u više od 70% slučajeva, no čak 62% studenata nastavu aktivno prati manje od 70% vremena.

39% studenata nemaju snimljena predavanja koja kasnije mogu pogledati.

Čak 91% studenata smatra da su im naknadno objavljena predavanja i vježbe korisna.

Prijedlozi

Više od polovice studenata nastavu ne može aktivno pratiti u količini dostatnoj za uspješno svladavanje gradiva. Studentima je vrlo teško po nekoliko sati dnevno gledati u ekran i pritom se u potpunosti koncentrirati na nastavni sadržaj. Stoga molimo nastavnike da razumiju, dopuste pa čak i potaknu snimanje predavanja kako bi studenti lakše ovladali gradivom i uspješno položili ispite. Video materijali dostupni u svakome trenutku važni su za studente koji se žele bolje pripremiti za kolokvije i ispite.

Općenito zadovoljstvo online nastavom

Trećina studenata nije zadovoljna sveukupnim odvijanjem nastave do sada.

4,4% studenata smatra da je nastava manje kvalitetna nego prošli semestar, 45% smatra da je kvaliteta podjednaka, a 50,6% smatra da je ovaj semestar nastava kvalitetnija.

Prijedlozi

Čak polovica studenata ne smatra da je nastava ovog semestra kvalitetnija u odnosu na prošli, što je također zabrinjavajuće. Nastava bi trebala biti bolja jer nas ovaj semestar nije iznenadio kao prošli te je bilo više vremena za njegovu pripremu, i pogrešaka iz kojih se moralo učiti. Uvažavanje prijedloga studenata bi zasigurno povećalo njihovo zadovoljstvo nastavom.

Hibridni model nastave i praktikumi

Mnogi studenti su, kao što smo već naveli, nezadovoljni online nastavom i količinom kontaktnih praktikuma. Predlažemo uvođenje kontaktne nastave koja bi se u realnom vremenu prenosila na platformu kao online predavanje. Studentima bi se tako omogućilo praćenje nastave na način koji im najviše odgovara, a nastavnici bi imali barem nekoliko studenata u predavaonici te vjerujemo da bi i njima bilo draže predavati u takvom okruženju.

Također predlažemo izvođenje neobaveznih kontaktnih praktikuma za zainteresirane studente. Prema anketi, velik broj studenata vjeruje da će po završetku studija ostati zaknuti za potrebne laboratorijske vještine te se opravdano boje za svoj status na tržištu rada. Kako je ovo već drugi semestar u kojemu su tereni i praktikumi uvelike smanjeni, pozivamo nastavnike i asistente da

organiziraju praktikume navedenog tipa. Oni ne bi studentima uvjetovali prolaz kolegija, na njih ne bi bilo obavezno doći, ali bi studentima koji žele i mogu bili nezamjenjiv i dragocjen dio nastave.

Studenti su se požalili i na dehumanizaciju cijele zajednice koja njih kao mlade ljude pogotovo pogađa. Stoga smo uvjereni da bi veći broj kontaktne nastave i praktikuma značajno pomogao u psihološkom aspektu vrlo važnom za mentalno zdravlje, a koje utječe i na akademski uspjeh studenata.

Komunikacija s nastavnicima

55% studenata ima osjećaj da većinu vremena može otvoreno pitati pitanje svoje nastavnike.

85% studenata je zadovoljno komunikacijom i dostupnošću nastavnika.

Prijedlozi

Otvoreniji pristup nastavnika za pitanja, ali i češća komunikacija sa studentima u vidu neslužbenih anketa kojima bi se potaknulo izražavanje mišljenja studenata te uvažavanje njihovih prijedloga i kritika.

Studenti su u anketama izjavili da razumiju težinu situacije i vide trud nastavnika i asistenata, no mi Vas želimo potaknuti na bolju komunikaciju jer veći rad ne znači nužno i bolji rad. Uvažavanje prijedloga studenata i bolja komunikacija nastavnika sa studentima ključna je za napredak i optimizaciju online nastave na obostrano zadovoljstvo.

Izvještaj podnose studentski predstavnici u Vijeću biološkog odsjeka:

Iva Crnjac

Marita Cvitanović

Dino Davosir

Mia Jakopović

Dominik Klasić

Roko Levar

Gabrijela Prgić

Ivan Ružić

Matija Vodopija

Filip Španić.