

**Diplomski sveučilišni studij  
Fizika-geofizika**

**Izvedbeni plan i program za  
ak. god. 2018./2019.**

**Studijska grupa A: SEIZMOLOGIJA I FIZIKA ČVRSTE ZEMLJE**

I. GODINA		Zimski semestar		Ljetni semestar	
Obvezni predmeti	ISVU šifra	P+V+S	ECTS	P+V+S	ECTS
Seizmologija III	45507	2+1+0	5		
Klimatologija I	45508	2+1+0	5		
Dinamička meteorologija 3	144772	2+2+0	6		
Numeričke metode u fizici 1	158571	2+2+0	6		
Seizmologija IV	45546			2+1+0	5
Inženjerska seizmologija	45547			2+1+0	3
Teža i oblik Zemlje	144888			2+1+0	4
Račun izjednačenja	53596			1+1+0	2
Numeričke metode u fizici 2	158573			2+2+0	6
Geologija	45513			3+1+0	5
Terenska nastava 2 (10 sati/god.)	191775				1
<b>UKUPNO:</b>		<b>14<sup>#</sup></b>	<b>22<sup>#</sup></b>	<b>19<sup>#</sup></b>	<b>26<sup>#</sup></b>

**P** = broj sati predavanja tjedno, **V** = broj sati vježbi (praktikuma) tjedno, **S** = broj sati seminara tjedno. <sup>#</sup> Bez satnice i ECTS bodova izbornih kolegija.

Izborni predmeti: upisuju se DVA u zimskom semestru i JEDAN u ljetnom semestru		Zimski semestar		Ljetni semestar	
Naziv predmeta	ISVU šifra	P+V+S	ECTS	P+V+S	ECTS
Odabrana poglavlja seizmologije	45515	2+1+0	4		
Planetologija	45517	2+1+0	4		
Opća i anorganska kemija	45516	2+1+0	4		
Osnove modeliranja atmosfere	66352	2+1+0	4		
Osnove geofizičkih istraživanja I	45518			2+2+0	4
Statistička fizika	53595			2+1+0	4

II. GODINA		Zimski semestar		Ljetni semestar	
Obvezni predmeti	ISVU šifra	P+V+S	ECTS	P+V+S	ECTS
Geomagnetizam	144767	3+1+0	4		
Fizika unutrašnjosti Zemlje	45514	2+1+0	6		
Geofizički praktikum	45531	2+2+0	3		
Seminar iz seizmologije	45532, 45537	0+0+1	2	0+0+1	2
Geofizički seminar	144886, 45539	0+0+1	1	0+0+1	1
Aeronomija	144777			2+1+0	4
Seizmotektonika	45540			2+1+0	3
Terenska nastava 3 (10 sati/god.)	191776				1

Diplomski rad	66715, 66716		10		15
<b>UKUPNO:</b>		<b>13<sup>#</sup></b>	<b>26<sup>#</sup></b>	<b>26<sup>#</sup></b>	<b>26<sup>#</sup></b>

P = broj sati predavanja tjedno, V = broj sati vježbi (praktikuma) tjedno, S = broj sati seminara tjedno. <sup>#</sup> Bez satnice i ECTS bodova izbornih kolegija.

<b>Izborni predmeti: upisuju se JEDAN u zimskom semestru i JEDAN u ljetnom semestru</b>		<b>Zimski semestar</b>		<b>Ljetni semestar</b>	
<b>Naziv predmeta</b>	<b>ISVU šifra</b>	<b>P+V+S</b>	<b>ECTS</b>	<b>P+V+S</b>	<b>ECTS</b>
Osnove geofizičkih istraživanja II	45541	2+2+0	4		
Izborni kolegij po izboru s PMF-a		2+2+0	4	2+1+0	4

### Studijska grupa B: METEOROLOGIJA I FIZIČKA OCEANOGRAFIJA

<b>I. GODINA</b>		<b>Zimski semestar</b>		<b>Ljetni semestar</b>	
<b>Obvezni predmeti</b>	<b>ISVU šifra</b>	<b>P+V+S</b>	<b>ECTS</b>	<b>P+V+S</b>	<b>ECTS</b>
Seizmologija III	45507	2+1+0	5		
Klimatologija I	45508	2+1+0	5		
Dinamička meteorologija 3	144772	2+2+0	6		
Numeričke metode u fizici 1	158571	2+2+0	6		
Klimatologija II	45521			2+1+0	4
Dinamička meteorologija 4	144773			3+2+0	6
Analiza i prognoza vremena I	144887			2+1+0	4
Dinamika obalnog mora	45523			2+1+0	5
Numeričke metode u fizici 2	158573			2+2+0	6
Terenska nastava 2 (10 sati/god.)	191775				1
<b>UKUPNO:</b>		<b>14<sup>#</sup></b>	<b>22<sup>#</sup></b>	<b>18<sup>#</sup></b>	<b>26<sup>#</sup></b>

P = broj sati predavanja tjedno, V = broj sati vježbi (praktikuma) tjedno, S = broj sati seminara tjedno. <sup>#</sup> Bez satnice i ECTS bodova izbornih kolegija.

<b>Izborni predmeti: upisuju se DVA u zimskom semestru i JEDAN u ljetnom semestru</b>		<b>Zimski semestar</b>		<b>Ljetni semestar</b>	
<b>Naziv predmeta</b>	<b>ISVU šifra</b>	<b>P+V+S</b>	<b>ECTS</b>	<b>P+V+S</b>	<b>ECTS</b>
Odabrana poglavlja seizmologije	45515	2+1+0	4		
Planetologija	45517	2+1+0	4		
Opća i anorganska kemija	45516	2+1+0	4		
Osnove modeliranja atmosfere	66352	2+1+0	4		
Odabrana poglavlja meteorologije	63391			2+1+0	4

Uvod u limnologiju	158574			2+1+0	4
Statistička fizika	53595			2+1+0	4

II. GODINA		Zimski semestar		Ljetni semestar	
Obvezni predmeti	ISVU šifra	P+V+S	ECTS	P+V+S	ECTS
Geomagnetizam	144767	3+1+0	4		
Analiza i prognoza vremena II	45545	2+1+0	4		
Klimatologija III	45543	2+2+0	4		
Geofizički seminar	144886, 45539	0+0+1	1	0+0+1	1
Aeronomija	144777			2+1+0	4
Meteorološki praktikum	159287			1+2+0	3
Terenska nastava 3 (10 sati/god.)	191776				1
Diplomski rad	66715, 66716		10		15
<b>UKUPNO:</b>		<b>12<sup>#</sup></b>	<b>23<sup>#</sup></b>	<b>7<sup>#</sup></b>	<b>24<sup>#</sup></b>

P = broj sati predavanja tjedno, V = broj sati vježbi (praktikuma) tjedno, S = broj sati seminara tjedno. <sup>#</sup> Bez satnice i ECTS bodova izbornih kolegija.

Izborni seminari: upisuju se JEDAN u zimskom semestru i JEDAN u ljetnom semestru		Zimski semestar		Ljetni semestar	
Naziv predmeta	ISVU šifra	P+V+S	ECTS	P+V+S	ECTS
Seminar iz dinamičke meteorologije	45562, 45566	0+0+1	3	0+0+1	2
Seminar iz klimatologije	45536, 45567	0+0+1	3	0+0+1	2
Seminar iz analize i prognoze vremena	45564, 45568	0+0+1	3	0+0+1	2
Seminar iz fizičke oceanografije	45565, 45569	0+0+1	3	0+0+1	2

Izborni predmeti: upisuju se JEDAN u zimskom semestru i JEDAN u ljetnom semestru		Zimski semestar		Ljetni semestar	
Naziv predmeta	ISVU šifra	P+V+S	ECTS	P+V+S	ECTS
Hidrologija I	45570	2+1+0	4		
Fizička meteorologija I	45571	2+1+0	4		
Odabrana poglavlja klimatologije	158575	2+1+0	4		
Hidrologija II	45572			2+1+0	4
Fizička meteorologija II	45573			2+1+0	4
Agrometeorologija	158576			2+1+0	4
Mikrometeorologija	158577			2+1+0	4

## PREDUVJETI ZA UPISIVANJE KOLEGIJA SU SLJEDEĆI:

KOLEGIJ	UVJETI ZA UPIS	STATUS	UVJETI ZA POLAGANJE	STATUS
45546 Seizmologija IV	Seizmologija III	odslušan		
45547 Inženjerska seismologija	Seizmologija III	odslušan		
144773 Dinamička meteorologija 4	Dinamička meteorologija 3	odslušan		
144767 Geomagnetizam	Numeričke metode u fizici 1	položen		
	Numeričke metode u fizici 2	odslušan		
144777 Aeronomija	Geomagnetizam	odslušan	Geomagnetizam	položen
158573 Numeričke metode u fizici 2	Numeričke metode u fizici 1	odslušan		
45532 Seminar iz seismologije	Seizmologija III	položen		
	Seizmologija IV	odslušan		
45537 Seminar iz seismologije	Seizmologija IV	položen		
45531 Geofizički praktikum	Seizmologija III	položen		
	Seizmologija IV	odslušan		
45543 Klimatologija III	Klimatologija I	položen		
	Klimatologija II	odslušan		
144887 Analiza i prognoza vremena I	Dinamička meteorologija 3, Klimatologija I	odslušani		
45545 Analiza i prognoza vremena II	Analiza i prognoza vremena I	odslušan		
45562 Seminar iz dinamičke meteorologije	Dinamička meteorologija 3, Klimatologija I	položeni		
45536 Seminar iz klimatologije	Klimatologija I	položen		
	Klimatologija II	odslušan		
45564 Seminar iz analize i prognoze vremena	Dinamička meteorologija 3, Klimatologija I	položeni		
45565 Seminar iz fizičke oceanografije	Dinamika obalnog mora	položen		
45571 Fizička meteorologija I	Klimatologija I	položen		
45573 Fizička meteorologija II	Dinamička meteorologija 3	položen		
158576 Agrometeorologija	Dinamička meteorologija 3, 4	odslušani		
158577 Mikrometeorologija	Dinamička meteorologija 4	odslušan		
191775 Terenska nastava 2	Klimatologija I	odslušan		
194776 Terenska nastava 3	Seizmologija III	položen		
	Geomagnetizam	odslušan		

# **Ishodi učenja za diplomske sveučilišne studije fizika-geofizika**

Po završetku studija, student će biti sposoban:

## **ZNANJE I RAZUMJEVANJE**

- demonstrirati poznavanje i razumijevanje prirodnih znanosti (fizika, matematika) na kojima se temelji studij geofizike
- demonstrirati poznavanje i razumijevanje glavnih geofizičkih disciplina (meteorologije, seismologije, fizičke oceanografije, geomagnetizma i aeronomije)
- demonstrirati poznavanje važnijih geofizičkih teorija i metoda što uključuje logičku i matematičku strukturu, eksperimentalne potvrde i opis pojava
- demonstrirati poznavanje najsuvremenijih znanstvenih spoznaja u području svoje specijalizacije

## **PRIMJENA ZNANJA I RAZUMJEVANJA**

- razviti način razmišljanja koji omogućava postavljanje osnovnih modela ili prepoznavanje i primjenu postojećih modela u traženju rješenja za konkretnе geofizičke probleme
- primjeniti standardne metode matematičke fizike, posebno matematičke analize i linearne algebре te odgovarajuće numeričke metode kod rješavanja geofizičkih problema
- primjeniti postojeće modele za razumijevanje i objašnjenje novih pojava i problema
- samostalno provoditi relevantne numeričke proračune na osobnom računalu uključujući razvoj jednostavnih programa
- sposobnost korištenja kvantitativnih metoda i njihove primjene na geofizičke probleme
- sposobnost kombiniranja teorije i prakse
- sposobnost kreativnog razmišljanja pri razvoju novih i originalnih pristupa i metoda

## **STVARANJE PROSUDBI**

- razviti sposobnost odabira i upotrebe odgovarajućih analitičkih metoda
- razviti sposobnost izvođenja odgovarajućih eksperimentata te analiziranja i interpretacije podataka, kao i izvođenje zaključaka

- raditi u istraživačkom timu s visokim stupnjem samostalnosti i preuzeti odgovornost za planiranje i provođenje dijela istraživanja
- demonstrirati poznavanje etičkih načela znanstvenih istraživanja

## KOMUNIKACIJSKE SPOSOBNOSTI

- sposobnost rada kao pojedinac i unutar tima
- steći vještina prezentiranja kako vlastitih, tako i tuđih rezultata istraživanja
- koristiti engleski jezik kao jezik struke pri komunikaciji, korištenju literature i pisanju stručnih radova

## SPOSOBNOST UČENJA

- samostalno koristiti stručnu literaturu i ostale relevantne izvore informacija što podrazumijeva dobro poznavanje engleskog kao jezika struke
- sposobnost primanja i usvajanja informacija iz različitih izvora (npr. tekstualno, numerički, verbalno, grafički)
- prepoznavanje potrebe za cijeloživotnim obrazovanjem
- samostalno pratiti razvoj novih spoznaja u polju geofizike te dati stručno mišljenje o njihovom dosegu i mogućim primjenama
- uključiti se u znanstveni rad i istraživanja u sklopu doktorskog studija
- uključiti se u visokostručni rad koji zahtjeva modeliranje, provođenje numeričkih proračuna i primjenu relevantnih tehnologija

# **Izvedbeni program kolegija**

<b>NAZIV KOLEGIJA:</b> Seizmologija III		
<b>GODINA STUDIJA:</b> I.		
<b>SEMESTAR STUDIJA:</b> 1.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	Prof. dr. sc. Davorka Herak Doc. dr. sc. Iva Dasović	2
vježbe	Doc. dr. sc. Iva Dasović	1
seminar		0
<b>ECTS BODOVI:</b> 5		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b> Definirati, izvesti i analizirati generiranje, rasprostiranje i osnovna svojstva površinskih valova potresa u po volji velikom broju slojeva. Odrediti disperziju površinskih valova sa seismograma te računati pomoću npr. Mathematice grupnu brzinu u 3-slojnom modelu. Opisati značaj uvođenja lateralnih nehomogenosti u teoriju rasprostiranja seizmičkih valova.		
<b>ISHODI UČENJA:</b> Studenti mogu nakon položenog ispita iz kolegija Seizmologija III: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. opisati nastanak i karakteristike površinskih valova potresa,</li> <li>2. definirati rubne uvjete i izvesti jednadžbe rasprostiranja valova potresa u vertikalno heterogenom n-slojnom sredstvu (pomoću dvije metode: Thomson-Haskellove i metode matrice rasprostiranja),</li> <li>3. analizirati i usporediti dobivene rezultate disperzije površinskih valova potresa za različite modele,</li> <li>4. razlikovati rasprostiranje seizmičkih valova u vertikalno i lateralno heterogenom sredstvu,</li> <li>5. definirati jednadžbe koje opisuju rasprostiranje seizmičkih valova u lateralno heterogenom sredstvu.</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b> Studenti mogu nakon položenog ispita iz kolegija Seizmologija III: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodno predavanje.</li> <li>2. Površinski valovi potresa.</li> <li>3. Rayleigheva jednadžba.</li> <li>4. Rasprostiranje i disperzija valova potresa (Rayleighjevi valovi) u vertikalno heterogenom n-slojnom sredstvu (Thomson-Haskellova metoda 1. dio).</li> <li>5. Rasprostiranje i disperzija valova potresa (Rayleighjevi valovi ) u vertikalno</li> </ol>		

heterogenom n-slojnom sredstvu (Thomson-Haskellova metoda 2. dio).

6. Rasprostiranje i disperzija valova potresa (Rayleighjevi valovi ) u vertikalno heterogenom n-slojnom sredstvu (Thomson-Haskellova metoda 3. dio .

7. Rasprostiranje i disperzija valova potresa (Loveovi valovi ) u vertikalno heterogenom n-slojnom sredstvu (Thomson-Haskellova metoda).

8. Periodička jednadžba –diskusija.

9. Rasprostiranje i disperzija valova potresa u vertikalno heterogenom n-slojnom sredstvu (metoda matrice rasprostiranja). Periodska jednadžba. 10.Određivanje

svojstvenih vrijednosti i svojstvenih funkcija površinskih valova u n-slojnom sredstvu.

11. Rasprostiranje površinskih valova potresa u lateralno heterogenom sredstvu (1. dio).

12. Rasprostiranje površinskih valova potresa u lateralno heterogenom sredstvu (2. dio).

13. Rasprostiranje površinskih valova potresa u lateralno heterogenom sredstvu (3. dio).

14. Utjecaj nepravilnih graničnih ploha na rasprostiranje valova potresa.

15. Utjecaj nepravilnih graničnih ploha na rasprostiranje valova potresa (2. dio).

#### **NAČIN UČENJA:**

Slušanje izlaganja, proučavanje bilježaka i literature. Izvod jednadžbi i analiza primjera.

#### **METODE POUČAVANJA:**

Izlaganje, diskusija. Izvodi jednadžbi. Rješavanje samostalnih zadataka u vezi disperzije površinskih valova.

#### **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:** Domaće zadaće i usmeni ispit.

#### **UVJETI ZA POTPIS:**

Riješene 2 domaće zadaće, te samostalno rješavanje 2 zadatka(studenti trebaju napisati izvještaje/referate i prezentirati zadaće pred kolegama).

#### **NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Usmeni ispit -konačna ocjena dobiva se kao težinski srednjak ocjena iz domaćih zadaća (30 %) i usmenog ispita (70 %).

#### **OBAVEZNA LITERATURA:**

Aki, K., P.G. Richards: Quantitative Seismology, 2nd Ed., University Science Books, Sansalito, California 2002.

Sato, H., M. C. Fehler: Seismic Wave Propagation and Scattering in the Heterogeneous Earth, Springer Verlag, Berlin 1997.

Stein, S. & Wysession: An introduction to Seismology, Earthquakes and Earth Structure, Blackwell Publ. 2003.

<b>NAZIV KOLEGIJA: Klimatologija I</b>		
<b>GODINA STUDIJA: I.</b>		
<b>SEMESTAR STUDIJA: 1.</b>		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
<b>predavanja</b>	<b>Dr. sc. Antun Marki, v. pred.</b>	<b>2</b>
<b>vježbe</b>	<b>Dr. sc. Antun Marki, v. pred.</b>	<b>1</b>
<b>seminar</b>		<b>0</b>
<b>ECTS BODOVI: 5</b>		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Upoznavanje studenata s osnovama klimatologije i njezinim elementima. Fizikalno poimanje dugoročnih promjena stanja u atmosferi i u oceanima. Upoznavanje s osnovnim metodama u klimatologiji (statističke, analitičke, numeričke, ...).		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Očekuje se da nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti znaju:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. objasniti pojmove klime, klimatskih elemenata i faktora,</li> <li>2. definirati procese koji utječu na energijsku i radijacijsku bilancu Zemlje i atmosfere,</li> <li>3. analizirati realne podatke radi ocjene maritimnosti i kontinentalnosti,</li> <li>4. objasniti prostornu razdiobu različitih klimatskih elemenata,</li> <li>5. definirati klimatske tipove i pridijeliti klimatski tip na temelju realnih podataka,</li> <li>6. objasniti prirodne i antropogene uzroke klimatskih promjena,</li> <li>7. objasniti klimatske modele i korištene parametrizacije.</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod. Povijesni razvoj klimatologije.</li> <li>2. Klimatski sustav. Klimatski elementi. Klimatski faktori.</li> <li>3. Toplina u atmosferi. Sunčeve zračenje u atmosferi. Bilanca zračenja. Energijska bilanca.</li> <li>4. Zračenje Zemlje i atmosfere. Meridionalni transport topline. Grijanje i hlađenje troposfere.</li> <li>5. Toplinska bilanca Zemljine površine. Vertikalni transport ispod površine. Morske struje.</li> <li>6. Prostorne i vremenske promjene temperature zraka. Mjere maritimnosti i kontinentalnosti.</li> </ol>		

7. Opća cirkulacija atmosfere.
8. Atmosferska strujanja različitih prostornih skala.
9. Hidrološki ciklus.
10. Prostorne i vremenske promjene oborine.
11. Osnove bioklimatologije i bioklimatološki indeksi.
12. Klasifikacije klima: Thornthwaiteova i Köppenova.
13. Prirodne i antropogene klimatske promjene.
14. Klimatski modeli i parametrizacije fizikalnih procesa.
15. Ponavljanje cjelokupnog gradiva.

**NAČIN UČENJA:**

Slušanje izlaganja, proučavanje bilježaka i dostupne literature. Analiza primjera i rješavanje zadataka kroz vježbe.

**METODE POUČAVANJA:**

Praćenje izlaganja i diskusija. Samostalno rješavanje zadataka s realnim podacima. Upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature. Korištenje internetskih stranica.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:** Kolokvij, pismeni i usmeni ispit.**UVJETI ZA POTPIS:**

Redovito pohađanje nastave (nazočnost na preko 2/3 nastave). Točna samostalna izrada domaćih zadaća (vježbi) na računalu.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Pismeni (pismenog dijela ispita mogu biti oslobođeni studenti koji polože sve kolokvije) i usmeni ispit.

**OBAVEZNA LITERATURA:**

Hartman, D.L.: Global Physical Climatology. Academic Press, N.Y., 1994.

Hidore, J.J., J.E. Oliver: Climatology: An Atmospheric Science. Macmillan, 1993.

Penzar, B., B. Makjanić: Uvod u opću klimatologiju, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 1978.

<b>NAZIV KOLEGIJA:</b> Dinamička meteorologija 3		
<b>GODINA STUDIJA:</b> I.		
<b>SEMESTAR STUDIJA:</b> 1.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
<b>predavanja</b>	<b>Prof. dr. sc. Branko Grisogono</b>	<b>2</b>
<b>vježbe</b>	<b>Doc. dr. sc. Željko Večenaj</b>	<b>2</b>
<b>seminar</b>		<b>0</b>
<b>ECTS BODOVI:</b> 6		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Proširenje saznanja o dinamici atmosfere na velikoj skali izvantropskih širina. Tumačenje atmosferskih gibanja, analiza i prognoza vremena, prema osnovnim zakonima fizike. Uvodno upoznavanje studenata s mezoskalnom i mikroskalnom dinamikom te turbulencijom.		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Očekuje se da nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. znaju definirati osnovne karakteristike makroprocesa, nabrojiti jednadžbe kvazi-geostrofičkog sustava i interpretirati pojedine članove u tim jednadžbama;</li> <li>2. razlikuju baroklinu od barotropne nestabilnosti, mogu usporediti disperzijske relacije za kratke i duge valove u stratificiranom fluidu;</li> <li>3. mogu definirati pretpostavke i izvesti jednadžbe jednostavnih planinskih valova te diskutirati razlike između nehidrostatičkog i hidrostatičkog strujanja;</li> <li>4. znaju primijeniti zadane pretpostavke i izvesti osnovni sustav jednadžbi za turbulentno strujanje;</li> <li>5. prepoznaju uvedene pretpostavke i mogu interpretirati značenje pojedinih članova u prognostičkoj jednadžbi varijance vjetra;</li> <li>6. znaju objasniti osnovne procese na različitim skalama gibanja te obrazložiti razloge za uvođenje korištenih pretpostavki.</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vertikalna struktura izvantropskih makro-poremećaja.</li> <li>2. Proučavanje gibanja u atmosferi sustavom izvedenih jednadžbi.</li> <li>3. Kvazi-geostrofička teorija.</li> <li>4. Uvod u barotropne i barokline dinamičke modele atmosfere.</li> <li>5. Hidrodinamika atmosferskih makroprocesa.</li> </ol>		

6. Baroklina nestabilnost.
7. Uvod u opću cirkulaciju atmosfere.
8. Osnove energijske ravnoteže izvantropske cirkulacije atmosfere.
9. Uvod u mezoskalne procese. Interni težinski valovi. Duboka konvekcija - uvod.
10. Granični sloj atmosfere. Laminarno i turbulentno gibanje. Kinetička energija turbulencije. Hipoteze Taylor-a i Kolmogorova. Turbulentni tokovi (Reynoldsove napetosti). Teorija sličnosti. Osnove transporta i difuzije primjesa u atmosferi.
11. Obalna i planinska cirkulacija.

**NAČIN UČENJA:**

Slušanje izlaganja predavanja i vježbi, proučavanje literature i bilježaka; izvod jednadžbi i analiza primjera; samostalno rješavanje zadataka.

**METODE POUČAVANJA:**

Predavanja, vježbe, upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature, samostalno rješavanje problemskih zadataka.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:** Studenti su obvezni redovno pohađati predavanja i vježbe, rješavati domaće zadaće. Dodatno, potrebno je praćenje i diskusija aktualnih sinoptičkih i lokalnih meteo-pojava (TV, www, itd.).

**UVJETI ZA POTPIS:** Riješene domaće zadaće tijekom semestra i sažetak kolegija na 2-3 tiskane strane (glavna pitanja i pretpostavke, relacije i zaključci).

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:** Pismeni (djelomice može biti položen tokom vježbi) a potom usmeni ispit.

**OBAVEZNA LITERATURA:**

Holton, J.R.: An Introduction to Dynamic Meteorology, Academic Press Inc., San Diego, 1992 (ili 2004)

Šnik, N. i B. Grisogono: Dinamička meteorologija – uvod u opću cirkulaciju atmosfere, Školska knjiga, Zagreb (2008)

Grisogono, B. i D. Belušić: Uvod u mezoskalnu meteorologiju i atmosfersku turbulenciju, skripte 2009, zadnja verzija iz 2019, Geofizički odsjek PMF-a

[http://www.gfz.hr/osobne\\_stranice/grisogono/DM3i4\\_SKRIPTA.pdf](http://www.gfz.hr/osobne_stranice/grisogono/DM3i4_SKRIPTA.pdf)

**DOPUNSKA LITERATURA:**

Pedlosky, J.: Geophysical Fluid Dynamics, Springer-Verlag, New York, 1987

Mesinger, F.: 1976: Dinamička meteorologija, Građevinska knjiga, Beograd, 1976

Stull, R.B.: An Introduction to Boundary Layer Meteorology, Kluwer, Dordrecht, 1988

Brojne internet stranice i ECMWF kursevi.

<b>NAZIV KOLEGIJA:</b> Numeričke metode u fizici 1		
<b>GODINA STUDIJA:</b> I.		
<b>SEMESTAR STUDIJA:</b> 1.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
<b>predavanja</b>	<b>Doc. dr. sc. Tina Bosner</b>	<b>2</b>
<b>vježbe</b>	<b>Doc. dr. sc. Tina Bosner</b>	<b>2</b>
<b>seminar</b>		<b>0</b>
<b>ECTS BODOVI:</b> 6		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Upoznati studente s modernim metodama numeričke analize u oblasti običnih i parcijalnih diferencijalnih jednadžbi, s naglaskom na njihovo praktično rješavanje na računalima.		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Po uspješnom završetku predmeta Numeričke metode u fizici 1 student će moći:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. iskazati osnovne definicije i teoreme vezane uz obične diferencijalne jednadžbe, te aproksimativne metode;</li> <li>2. razlikovati metode za rješavanje inicijalnih problema za obične diferencijalne jednadžbe, te posebno za krute sisteme;</li> <li>3. odabrati i primijeniti aproksimativnu metodu na zadani problem;</li> <li>4. izvesti analognu aproksimativnu metodu sa određenim svojstvima;</li> <li>5. analizirati danu aproksimativnu metodu;</li> <li>6. napisati jednostavan računalni program za rješavanje zadanog problema i analizirati rezultate.</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inicijalni problem za ODJ, egzistencija i jedinstvenost rješenja.</li> <li>2. Euler-Cauchy-eva metoda, jednokoračne metode, Taylorova metoda, Runge-Kutta metode fiksног i varijabilног koraka, metoda varijabilног reda.</li> <li>3. Višekoračne metode, krute jednadžbe.</li> <li>4. Rubni problemi za ODJ, metoda gađanja.</li> <li>5. Direktne i iterativne metode za rješavanje sustava linearnih jednadžbi.</li> </ol>		
<b>NAČIN UČENJA:</b>		
Slušanje izlaganja, proučavanje bilježaka i literatura; analiza primjera i uvježbavanje;		

analiza metoda i uvježbavanje; analiza programa i rezultata dobivenih rješavanjem problema pomoću računala, te uvježbavanje.

#### **METODE POUČAVANJA:**

Predavanja, rješavanje primjera, analiza metoda, prezentacija računalnih programa i njihovih rezultata.

#### **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

Pismena provjera putem kolokvija, pisanje i prezentacija programskog zadatka i usmeni ispit.

**UVJETI ZA POTPIS:** Redovito pohađanje nastave, te ostvarenih minimalno 17 od mogućih 56 bodova na kolokvijima.

#### **NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Elementi ocjenjivanja:

1. Dva kolokvija, svaki po 28 bodova (zajedno 56 bodova)
2. Jeden programski zadatak, 24 bodova
3. Završni ispit, 20 bodova

#### Kolokviji

1. Tijekom semestra pišu se dva kolokvija. Na kolokvijima se postavljaju i teorijska pitanja.
2. Minimalni uvjet za prolaz je ostvarenih 17 bodova.
3. Za studente koji nisu ostvarili taj broj bodova organizira se jedan popravni kolokvij koji se odnosi na gradivo cijelog semestra. Na popravnem kolokviju može se postići najviše 56 bodova. Za prolaz na tom kolokviju potrebno je postići najmanje 17 bodova. Studentima koji pristupaju popravnom kolokviju bodovi s redovnih kolokvija se brišu.

#### Programski zadaci

1. Tijekom semestra zadaje se jedan programski zadatak, koji mora biti riješen unutar predviđenog roka koji će biti objavljen na webu kolegija. Svaki zadatak u principu uključuje rješenje realizirano u programskom jeziku F90/F95 i obrazlaže se pred nastavnikom.
2. Minimalni uvjet za prolaz je ostvarenih 10 bodova.

#### Završni ispit

1. Završni dio ispita sastoji se od usmenog odgovaranja gradiva kolegija pred nastavnikom, a može uključivati zadatke i kontrolu praktičnog znanja na računalu.
2. Završnom ispitom mogu pristupiti studenti koji imaju prolaz iz kolokvija i programskih zadataka.

#### Zaključivanje ocjene

Minimalni uvjeti za prolaznu ocjenu su zaraditi 45 bodova. Ocjene se zaključuju po

slijedećoj tablici:

Bodovi	Ocjena
45-59	2
60-74	3
75-89	4
90 i više	5

**OBAVEZNA LITERATURA:**

Z. Drmač, M. Marušić, M. Rogina, S. Singer, Sanja Singer: Numerička analiza, skripta na webu, 2003, [https://web.math.pmf.unizg.hr/~rogina/2001096/num\\_anal.pdf](https://web.math.pmf.unizg.hr/~rogina/2001096/num_anal.pdf)

Trefethen, L. N.: Finite Difference and Spectral Methods for Ordinary and Partial Differential Equations, Cornell University, 1996.

Isaacson, E., H. B. Keller: Analysis of Numerical Methods, John Wiley and Sons, London 1966.

Buchanan, J. L., P. R. Turner: Numerical Methods and Analzsis, McGraw-Hill, Inc., 1992.

<b>NAZIV KOLEGIJA:</b> Odabrana poglavlja seismologije ( <i>izborni</i> )		
<b>GODINA STUDIJA:</b> I.		
<b>SEMESTAR STUDIJA:</b> 1.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
<b>predavanja</b>	<b>Prof. dr. sc. Marijan Herak Doc. dr. sc. Iva Dasović</b>	<b>2</b>
<b>vježbe</b>	<b>Doc. dr. sc. Iva Dasović</b>	<b>1</b>
<b>seminar</b>		<b>0</b>
<b>ECTS BODOVI:</b> 4		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Ospoznavanje studenta da na temelju gradiva obrađenih nastavnih jedinica produbi svoje vještine i znanja u odabranim poglavljima seismologije (npr. ospoznavanje studenata da usvoje teorijske i praktične elemente za samostalno određivanje i interpretaciju mehanizama potresa).		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Studenti mogu nakon položenog ispita iz kolegija Odabrana poglavlja seismologije:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. definirati i razlikovati modele sila kojima se opisuju pomaci tla u beskonačnom sredstvu,</li> <li>2. argumentirati odabir dvostrukog para sila za opis rasjedanja u žarištu potresa,</li> <li>3. izvesti i objasniti izraze koji opisuju polje zračenja dvostrukog dipola u različitim koordinatnim sustavima,</li> <li>4. definirati i opisati vrste rasjeda,</li> <li>5. definirati i opisati Wulffovu i Schmidtovu stereografsku projekciju,</li> <li>6. opisati rasjede predočene njihovim stereografskim projekcijama, kao i polje tektonskih sila koje su uzrokovale rasjedanje.</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod. Osnove teorije elastičkog odraza.</li> <li>2. Sustav sila u točkastom izvoru. Djelovanje jedne sile. Model jednostrukog para sila.</li> <li>3. Model dvostrukog para sila. Osi najvećeg tlaka i vlaka.</li> <li>4. Polje pomaka u Kartezijevom koordinatnom sustavu. Polje pomaka u sfernom koordinatnom sustavu.</li> <li>5. Funkcija seizmičkog momenta. Razdioba intenziteta zračenja P-i S-valova.</li> </ol>		

6. Vrste rasjeda. Polje pomaka u geografskom koordinatnom sustavu.
7. Sferne projekcije. Stereografska i Schmidtova projekcija.
8. Problem određivanja mehanizma pomaka u žarištu potresa
9. Određivanja mehanizma pomaka u žarištu potresa pomoću orijentacije prvog nailaska P-vala –metoda.
10. Određivanja mehanizma pomaka u žarištu potresa pomoću orijentacije prvog nailaska P-vala –praktični postupak.
11. Postupak određivanja mehanizma pomaka u žarištu potresa pomoću orijentacije prvog nailaska P-vala –interpretacija i analiza.
12. Lokalna magnituda potresa.
13. Magnituda površinskih valova. Magnituda prostornih valova. Veza između magnituda površinskih i prostornih valova.
14. Problem saturacije magnituda. Momentna magnituda.
15. Ponavljanje cjelokupnog gradiva.

**NAČIN UČENJA:**

Proučavanje literature, slušanje izlaganja.

**METODE POUČAVANJA:**

Izlaganje, diskusija.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

Redovito pohađanje nastave, riješene domaće zadaće u obliku pismenog izvještaja (seminarskog rada). Usmeni ispit.

**UVJETI ZA POTPIS:**

Redovito pohađanje nastave (prisutnost barem 70 % ), riješene dvije domaće zadaće u obliku pismenog izvještaja (seminarskog rada).

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Usmeni ispit.

**OBAVEZNA LITERATURA:**

Kasahara, K: Earthquake mechanics, Cambridge University Press, 1981.

Aki, K., P. G. Richards: Quantitative Seismology, 2nd edition, University Science Books, Sausalito, California, 2002.

Stein, S. and M. Wysession: An introduction to Seismology, Earthquakes and Earth structure, Blackwell Publ., 2003.

Lay, T., T. C. Wallace: Modern Global Seismology, Academic Press, San Diego, 1995.

Udias, A.: Principles of Seismology, Cambridge University Press, United Kingdom, 1999.

<b>NAZIV KOLEGIJA: Planetologija (izborni)</b>		
<b>GODINA STUDIJA: I.</b>		
<b>SEMESTAR STUDIJA: 1.</b>		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
<b>predavanja</b>	<b>Izv. prof. dr. sc. Giuliana Verbanac</b>	<b>2</b>
<b>vježbe</b>	<b>Izv. prof. dr. sc. Giuliana Verbanac</b>	<b>1</b>
<b>seminar</b>		<b>0</b>
<b>ECTS BODOVI: 4</b>		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Upoznati studente s tijelima Sunčevog sustava, posebice s planetima. U tu svrhu potrebno je:-definirati tijela u Sunčevom sustavu, njihov međusobni raspored i udaljenost među njima,-opisati unutrašnje strukture planeta,te diskutirati sličnosti i razlike,-prikazati površine planeta i objasniti relevantne fizikalne procese,-opisati planetarne atmosfere, i njihove interakcije sa Sunčevim zračenjem,-diskutirati uvjete za razvoj ekstra-solarnih planeta.		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Nakon položenog ispita očekuje se da će student moći:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. opisati osnovne karakteriste Sunčevog sustava,</li> <li>2. definirati karakteriste planetarnih unutrašnjosti, planetarnih površina i atmosfera,</li> <li>3. razlikovat planete Zemljine skupine od planeta Jupiterove skupine, te formulirati razlike među njima,</li> <li>4. prepoznati važnost proučavanja evolucije planeta Sunčevog sustava za detekciju ekstra-solarnih planeta,</li> <li>5. samostalno analizirati stručnu literaturu,6.pripremiti i održati stručne prezentacije, te debatirati prezentirane teme.</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u Sunčev sustav: Sunce, planeti, kometi, meteori, trans Neptunski objekti, kometi. Jedinice za mjerjenje udaljenosti u Sunčevom sustavu, raspodjela mase u Sunčevom sustavu, veličine.</li> <li>2. Osnove Sunca kao zvijezde. Evolucija Sunca. Fizikalne razlike zvijezda i planeta.</li> <li>3. Astronomski podatci o planetima, satelitima i malim tijelima Sunčeva sustava. Uvod. Osnove teorije elastičkog odraza.</li> <li>4. Elementi putanja. Vremenske promjene putanjskih elemenata i fizikalna</li> </ol>		

objašnjenja tih promjena.

5. Fizikalno objašnjenje precesije i nutacije.
6. Orientacija na nebeskoj sferi: sustav horizonta i ekvatorijalni sustav. Siderička i sinodička vremena.
7. Dinamika sustava Zemlja-Mjesec. Promjena udaljenosti Zemlje i Mjeseca. Teorije nastanka Mjeseca.
8. Unutrašnja građa planeta. Usporedba unutrašnjosti planeta Zemaljske skupine i Jupiterove skupine.
9. Planetarne atmosfere. Usporedba atmosfera planeta Zemaljske skupine i Jupiterove skupine.
10. Planetarne površine. Usporedba planetarnih površina.
11. Vulkanizam u sunčevom sustavu.
12. Razna međudjelovanja planeta sa Suncem – utjecaj na magnetska polja planeta, atmosfere planeta, površine planeta
13. Termički režim u Sunčevu sustavu i vlastiti planetski izvori energije.
14. Teorije nastanka Sunčevog sustava.
15. Ekstrasolarni planeti. Otkriće ekstrasolarnih planeta. Primjena znanja o Sunčevom sustavu zaotkrivanje i razumijevanje nastanka planeta oko drugih zvijezda.

**NAČIN UČENJA:**

Proučavanje literature, slušanje izlaganja, priprema i diskusija seminarskih radova.

**METODE POUČAVANJA:**

Izlaganja, individualne i grupne rasprave, konzultacije.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

Diskusije i usmeni ispit.

**UVJETI ZA POTPIS:**

Prisutnost na nastavi 70%.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Izlaganje i diskusija seminarskog rada i usmeni ispit.

**OBAVEZNA LITERATURA:**

McFadden, A., Weissman, P., Torrence, V. J.: Encyclopedia of the Solar System Second edition, Elsevier Amsterdam, 2007.

dePater, I., Lissauer, J.J.: Planetary Sciences, Cambridge University Press, Cambridge, 2001.

<b>NAZIV KOLEGIJA: Osnove modeliranja atmosfere (izborni)</b>		
<b>GODINA STUDIJA: I.</b>		
<b>SEMESTAR STUDIJA: 1.</b>		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
<b>predavanja</b>	<b>Izv. prof. dr. sc. Maja Telišman Prtenjak</b>	<b>2</b>
<b>vježbe</b>	<b>Izv. prof. dr. sc. Maja Telišman Prtenjak</b>	<b>1</b>
<b>seminar</b>		<b>0</b>
<b>ECTS BODOVI: 4</b>		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
O sposobiti studenta za (i) rad s odabranim modelima te (ii) za izradu i razumijevanje analize i prognoze atmosferskih procesa iz izlaza modela na raznim skalamama različite kompleksnosti.		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Student će moći:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. objasniti osnovne pojmove o korištenim numeričkim metodama u modelu;</li> <li>2. postaviti hipotezu o nastanku i/ili međudjelovanju meteoroloških pojava koje namjerava modelirati;</li> <li>3. pravilno primijeniti model na odabranom problemu uz pravilan odabir modelskih parametrizacija i drugih pojednostavljenih opcija prilikom numeričkog računanja;</li> <li>4. identificirati i diskutirati ograničenja prilikom korištenja numeričkih modela u meteorologiji zbog raznih tipova numeričke nestabilnosti u računu;</li> <li>5. formulirati i generalizirati uočene fizikalne veze među meteorološkim pojavama dobivenih iz modelskih rezultata.</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasifikacija modela atmosfere.</li> <li>2. Vrste atmosferskih numeričkih modela: globalni i klimatski, mezoskalni modeli te mikroskalni modeli. Povezivanje atmosferskih i oceanografskih modela.</li> <li>3. Parametrizacije u atmosferskim modelima: turbulencija, površinski sloj, mikrofizika, konvekcija, sunčeve zračenje, itd.</li> <li>4. Osnove numeričkih shema, početni i rubni uvjeti. Inicijalizacija. Ugnježđivanje.</li> <li>5. Evaluacija modela.</li> <li>6. Model plitke vode.</li> </ol>		

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>7. Mezoskalni model visoke kompleksnosti.</li><li>8. Modeli za transport onečišćujućih tvari u atmosferi: Gaussovski, Eulerovski, Lagrangeovski.</li></ul> |
|--|

**NAČIN UČENJA:**

Slušanje predavanja, izrada zadaća, rad s modelima, analiza modelskih rezultata i pisanje izvješća.

**METODE POUČAVANJA:**

Izlaganja, diskusija, izvodi jednadžbi i praktičan rad s modelima.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

Izrađene domaće zadaće, sudjelovanje u nastavi; pismeni i usmeni ispit.

**UVJETI ZA POTPIS:**

Izrađene i predane domaće zadaće.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Pismena i usmena provjera stečenog znanja (45%). Završna ocjena uključuje i bodove stečene tijekom nastave kroz praktičan rad/zadaće (45%) i sudjelovanje u nastavi (10%).

**LITERATURA:**

- Beniston, M. (1998): From Turbulence to Climate. Springer, Berlin.
- Pielke, R. A. (2002): Mesoscale Meteorological Modeling. Academic Press, San Diego.
- Mesinger, F. (1976): Dinamička meteorologija. Građevinska knjiga, Beograd.
- Šinik, N. i B. Grisogono (2008): Dinamička meteorologija –uvod u opću cirkulaciju atmosfere. Školska knjiga, Zagreb.
- Durran, D. R. (1999): Numerical Methods for Wave Equations in Geophysical Fluid Dynamics. Springer, New York.
- Jacobson, M. Z. (1999): Fundamentals of Atmospheric Modeling. Cambridge University Press, New York.
- Lin, Y.-L. (2007): Mesoscale Dynamics. Cambridge University Press.

<b>NAZIV KOLEGIJA:</b> Seizmologija IV		
<b>GODINA STUDIJA:</b> I.		
<b>SEMESTAR STUDIJA:</b> 2.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
<b>predavanja</b>	<b>Prof. dr. sc. Davorka Herak Doc. dr. sc. Iva Dasović</b>	<b>2</b>
<b>vježbe</b>	<b>Doc. dr. sc. Iva Dasović</b>	<b>1</b>
<b>seminar</b>		<b>0</b>
<b>ECTS BODOVI:</b> 5		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Definirati, izvesti i analizirati utjecaj lateralne nehomogenosti, te anizotropije na rasprostiranje i raspršenje valova potresa i nastanak koda valova. Analizirati i diskutirati koda valove lokalnih potresa. Opisati nastanak, te izvesti jednadžbe gibanja slobodnih oscilacija Zemlje. Diskusija svojstava slobodnih oscilacija Zemlje.		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Studenti mogu nakon položenog ispita iz kolegija Seizmologija IV:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. opisati nastanak i karakteristike koda valova lokalnih potresa,</li> <li>2. mjeriti, izračunati i interpretirati faktor dobrote (<math>Q_c</math>),</li> <li>3. analizirati ovisnost <math>Q_c</math> faktora o frekvenciji i proteklom vremenu,</li> <li>4. razlikovati izotropno i anizotropno sredstvo,</li> <li>5. opisati seizmičku anizotropnost i uzroke anizotropije,</li> <li>6. definirati anizotropne strukture Zemljine kore i plašta,</li> <li>7. opisati osnovne sustave simetrije značajne za seismologiju,</li> <li>8. izvesti i diskutirati jednadžbe slobodnih oscilacija Zemlje.</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodno predavanje.</li> <li>2. Osnove teorije raspršenja elastičkih valova u nehomogenom sredstvu. Atenuacija i raspršenje.</li> <li>3. Koda valovi lokalnih potresa. Faktor dobrote (<math>Q_c</math>) koda valova, mjerjenje i interpretacija. Ovisnost <math>Q_c</math> faktora o frekvenciji i proteklom vremenu.</li> <li>4. Raspršenje seizmičkih valova u slučaju slabo poremećenog sredstva. Ekvivalentna vanjska sila.</li> <li>5. Raspršenje seizmičkih valova zbog perturbacije brzine u sredstvu. Koeficijent raspršenja. Energija raspršenih valova.</li> </ol>		

6. Seizmička anizotropnost.
7. Tenzor elastičnosti i opis osnovnih sustava simetrije važnih za seismologiju (1. dio).
8. Tenzor elastičnosti i opis osnovnih sustava simetrije važnih za seismologiju (2. dio).
9. Slobodne oscilacije Zemlje – uvod.
10. Jednadžbe gibanja u 1-D i 2-D modelu.
11. Jednadžbe gibanja Zemlje kao uniformne elastičke sfere.
12. Određivanje svojstvenih vrijednosti i svojstvenih funkcija slobodnih oscilacija. Mezoskalni model visoke kompleksnosti. Ž
13. Diskusija rješenja jednadžbi gibanja homogene eleštičke sfere.
14. Sferni harmonici.
15. Sferoidalne i toroidalne oscilacije.

**NAČIN UČENJA:**

Slušanje izlaganja, proučavanje bilježaka i literature. Izvod jednadžbi i analiza primjera.

**METODE POUČAVANJA:**

Izlaganje, diskusija. Izvodi jednadžbi. Rješavanje samostalnog zadatka u vezi određivanja faktora dobrote koda valova. Analiza dvoloma telesseizmičkih transverzalnih valova.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

Domaće zadaće. Usmeni ispit.

**UVJETI ZA POTPIS:**

Riješene 2 domaće zadaće, te samostalno rješavanje 2 zadatka (napisati izvještaje/referate i prezentirati zadaće pred kolegama).

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Usmeni ispit - konačna ocjena iz kolegija Seismologija III dobiva se kao težinski srednjak ocjena iz domaćih zadaća (30 %) i usmenog ispita (70 %).

**LITERATURA:**

Aki, K., P.G. Richards: Quantitative Seismology, 2nd Ed., University Science Books, Sansalito, California 2002.

Sato, H., M. C. Fehler: Seismic Wave Propagation and Scattering in the Heterogeneous Earth, Springer Verlag, Berlin 1997.

Stein, S. & Wysession: An introduction to Seismology, Earthquakes and Earth Structure, Blackwell Publ. 2003.

<b>NAZIV KOLEGIJA:</b> Inženjerska seizmologija		
<b>GODINA STUDIJA:</b> I.		
<b>SEMESTAR STUDIJA:</b> 2.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	Doc. dr. sc. Josip Stipčević	2
vježbe	Doc. dr. sc. Josip Stipčević	1
seminar		0
<b>ECTS BODOVI:</b> 3		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Stjecanje osnovnih spoznaja o inženjerskoj seismologiji. Studente upoznati s načinima statističke obrade podataka o seizmičnosti, mjerenu akceleraciju tla za potresa, te važnosti poznavanja svojstava površinskih slojeva tla. Studenti također spoznaju važnost poznavanja seizmičkog hazarda na određenom području. Osposobiti studenta za aktivno korištenje koncepata seizmičkog hazarda i rizika.		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Studenti mogu nakon položenog ispita iz kolegija Inženjerska seismologija:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. opisati nužan sadržaj kataloga potresa,</li> <li>2. definirati i diskutirati Gutenberg-Richterovu relaciju, te procijeniti njezine parametre na temelju kataloga potresa,</li> <li>3. procijeniti potpunost kataloga potresa s obzirom na najmanju magnitudu i/ili vremensko razdoblje,</li> <li>4. definirati svojstva procesa opisanih Poissonovom razdiobom,</li> <li>5. opisati glavne faktore koji utječu na zabilježenu akceleraciju tla tijekom potresa na određenom mjestu,</li> <li>6. izračunati amplifikacijske spektra za zadane geotehničke modele površinskih slojeva tla,</li> <li>7. razlikovati pojedine vrste površinskih slojeva tla prema njihovom amplifikacijskom spektru,</li> <li>8. razlikovati deterministički i probabilistički pristup procjeni seizmičkog hazarda,</li> <li>9. argumentirano opisati seizmički hazard na temelju karte hazarda.</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod. Katalog potresa.</li> <li>2. Gutenberg-Richterova relacija.</li> </ol>		

3. Poissonov proces i Poissonova razdioba.
4. Analiza potpunosti kataloga.
5. Karakteristike instrumenata koji bilježe pomak, brzinu i akceleraciju gibanja tla.
6. Spektar odziva objekta.
7. Seizmičko zoniranje.
8. Atenuacijske funkcije.
9. Seizmički hazard i rizik
10. Određivanje determinističkog seizmičkog hazarda i probabilističkog seizmičkog hazarda.
11. Amplifikacija i utjecaj površinskih slojeva tla.
12. HVSR metoda.
13. Primjena HVSR metode –praktična nastava.
14. Utjecaj topografije na gibanje tla. Likvefakcija. Klizanje tla.
15. Ponavljanje cjelokupnog programa.

**NAČIN UČENJA:**

Slušanje izlaganja, proučavanje bilježaka i literature; izvod jednadžbi i analiza primjera.

**METODE POUČAVANJA:**

Izlaganje, diskusija. Izvodi jednadžbi. Rješavanje zadataka.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

Redovito pohađanje nastave. Usmeni ispit.

**UVJETI ZA POTPIS:**

Redovito pohađanje nastave (prisutnost barem 70%), riješene tri domaće zadaće u obliku pismenog izvještaja (seminarskog rada).

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Usmeni ispit.

**LITERATURA:**

Agarwal, P.N.: Engineering Seismology, Oxford & IBH Publishing, New Delhi 1991.

McGuire, R. K: Seismic Hazard and Risk Analysis, EERI, Oakland CA, 2004.

Reiter L.: Earthquake Hazard Analysis. Columbia University Press. New York 1991.

<b>NAZIV KOLEGIJA:</b> Teža i oblik Zemlje		
<b>GODINA STUDIJA:</b> I.		
<b>SEMESTAR STUDIJA:</b> 2.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	Izv. prof. dr. sc. Snježana Markušić	2
vježbe	Izv. prof. dr. sc. Snježana Markušić	1
seminar		0
<b>ECTS BODOVI:</b> 4		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Ospozobiti studenta za opis, definiranje i određivanje oblika Zemlje te sila na površini Zemlje.		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Student će moći:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. navesti i diskutirati elemente teorije potencijala,</li> <li>2. opisati sile na površini Zemlje te objasniti silu težu,</li> <li>3. objasniti, numerički prikazati i diskutirati normalno polje sile teže,</li> <li>4. objasniti pojam geoida,</li> <li>5. navesti osnove teorije izostazija i znati primjeniti izostatsku redukciju mjerenih vrijednosti.</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodno predavanje</li> <li>2. Osnove teorije potencijala. Harmonijske funkcije</li> <li>3. Potencijal gravitacije</li> <li>4. Svojstva potencijalne funkcije</li> <li>5. Brunsov sferoid</li> <li>6. Jednadžba nivo sferoida</li> <li>7. Rotacijski elipsoid</li> <li>8. Normalne vrijednosti teže</li> <li>9. Gravimetrija</li> <li>10. Korigiranje mjerenih vrijednosti teže. Fayeova korekcija. Bouguerova korekcija.</li> <li>11. Topografska korekcija. Izostatska korekcija</li> </ol>		

- |   |
|---|
| <p>12. Anomalija teže. Geoid –određivanje undulacije<br/>13. Vremenske promjene teže<br/>14. Gibanje Zemlje HVSR metoda.<br/>15. Ponavljanje gradiva. Rješavanje numeričkih zadataka.</p> |
|---|

**NAČIN UČENJA:**

Slušanje izlaganja, proučavanje bilježaka i literature; analiza primjera, izvod jednadžbi.

**METODE POUČAVANJA:**

Izlaganje, diskusija; zadatak izvoda jednadžbi.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

Domaće zadaće; usmeni ispit.

**UVJETI ZA POTPIS:**

Redovito pohađanje nastave (barem 70%), domaće zadaće.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Pismeni i usmeni ispit.

**LITERATURA:**

Kaufmann, A.A., R.O. Hansen: Principles of the gravitational method, Elsevier, Amsterdam 2008.

Lambeck, K.: Geophysical Geodesy, Clarendon Press, Oxford 1988.

Vaniček, P., E. Krakiwsky: Geodesy, The Concepts, Elsevier, Amsterdam 1986.

<b>NAZIV KOLEGIJA:</b> Račun izjednačenja		
<b>GODINA STUDIJA:</b> I.		
<b>SEMESTAR STUDIJA:</b> 2.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	Izv. prof. dr. sc. Snježana Markušić	1
vježbe	Izv. prof. dr. sc. Snježana Markušić	1
seminar		0
<b>ECTS BODOVI:</b> 2		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Ospособити студента за примјену рачуна изједначења мјерених vrijedности у геофизици.		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Student ће моћи:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. izložiti teoriju slučajnih pogrešaka,</li> <li>2. analizirati i primijeniti Gaussov zakon o vjerojatnosti pogrešaka,</li> <li>3. objasniti i diskutirati direktna i posredna opažanja,</li> <li>4. izvesti i riješiti normalne jednadžbe i jednadžbe pogrešaka za neki set mjerena (i direktnih i posrednih).</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodno predavanje</li> <li>2. Osnove teorije pogrešaka. Grube, sistematske, slučajne pogreške</li> <li>3. Vjerojatnost pogrešaka. Osnovni zakoni računa pogrešaka</li> <li>4. Razdioba vjerojatnosti. Pouzdanost mjerena. Karakteristična svojstva slučajnih pogrešaka</li> <li>5. Vjerojatnost da se pogreška nalazi unutar određenih granica. Aritmetička sredina kao najvjerojatnija vrijednost nepoznate veličine.</li> <li>6. Gaussov zakon pogrešaka</li> <li>7. Mjerena različite točnosti i pojам težina. Ocjena točnosti</li> <li>8. Gaussov zakon o prirastu pogrešaka</li> <li>9. Direktna mjerena. Referentna srednja pogreška. Težina funkcije</li> <li>10. Posredna mjerena. Izjednačenje mjerena jednake točnosti</li> <li>11. Određivanje pogrešaka kod posrednih mjerena</li> <li>12. Srednja pogreška izjednačenih veličina</li> </ol>		

- |  |
|--|
| <p>13. Kontrola računanja. Vježba<br/>14. Matrični prikaz. Srednja pogreška funkcije nepoznanica<br/>15. Elipsa pogreške</p> |
|--|

**NAČIN UČENJA:**

Slušanje izlaganja, proučavanje bilježaka i literature; analiza primjera, izvod jednadžbi i rješavanje zadataka.

**METODE POUČAVANJA:**

Izlaganje,diskusija; zadatak izvoda jednadžbi, rješavanje numeričkih zadataka.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

Domaće zadaće; pismeni i usmeni ispit.

**UVJETI ZA POTPIS:**

Redovito pohađanje nastave (barem 70%), domaće zadaće, riješen i predan individualni zadatak.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Pismeni i usmeni ispit.

**LITERATURA:**

Vaniček, P.: Introduction to Adjustment Calculus, Department of Geodesy and Geomatics Engineering, University of New Brunswick, Fredericton 1995.

Feil, L.: Teorija pogrešaka i račun izjednačenja, Geodetski fakultet, Zagreb 1989.

<b>NAZIV KOLEGIJA:</b> Numeričke metode u fizici 2		
<b>GODINA STUDIJA:</b> I.		
<b>SEMESTAR STUDIJA:</b> 2.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
<b>predavanja</b>	<b>Doc. dr. sc. Tina Bosner</b>	<b>2</b>
<b>vježbe</b>	<b>Doc. dr. sc. Tina Bosner</b>	<b>2</b>
<b>seminar</b>		<b>0</b>
<b>ECTS BODOVI:</b> 6		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Upoznati studente s modernim metodama numeričke analize u oblasti običnih i parcijalnih diferencijalnih jednadžbi, s naglaskom na njihovo praktično rješavanje na računalima.		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Po uspješnom završetku predmeta Numeričke metode u fizici 2 student će moći:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. iskazati osnovne definicije i teoreme vezane uz (inicijalno-)rubne probleme za obične i parcijalne diferencijalne jednadžbe, te aproksimativne metode;</li> <li>2. razlikovati metode za rješavanje inicijalnih i rubnih problema za obične i parcijalne diferencijalne jednadžbe;</li> <li>3. odabrati i primijeniti aproksimativnu metodu na zadani problem;</li> <li>4. izvesti analognu aproksimativnu metodu sa određenim svojstvima;</li> <li>5. analizirati danu aproksimativnu metodu;</li> <li>6. napisati jednostavan računalni program za rješavanje zadanog problema i analizirati rezultate.</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda konačnih razlika za rubni problem za ODJ.</li> <li>2. Parcijalne diferencijalne jednadžbe, metoda konačnih razlika za Poisson-ovu jednadžbu, Liebmann-ova metoda.</li> <li>3. Metoda konačnih elemenata (FEM) u jednoj dimenziji i za eliptičke (PDJ) rubne probleme, varijaciona formu-lacija, Ritzova i Galerkinova metoda, funkcije baze i forme, prostori konačnih elemenata.</li> <li>4. Aproksimacija domene, lokalne koordinate i algoritam uklapanja, problem numeracije čvorova.</li> <li>5. Metode za paraboličke jednadžbe.</li> </ol>		

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>6. Konvergencija FEM-a.</li><li>7. Klasifikacija parcijalnih diferencijalnih jednadžbi 2. reda u dvije dimenzije.</li><li>8. Hiperboličke jednadžbe prvog i drugog reda, numerička integracija duž karakteristika, propagiranje diskontinuiteta, Lax-Wendroff formule i Courant-Friedrichs-ov uvjet konvergencije.</li></ul> |
|--|

**NAČIN UČENJA:**

Slušanje izlaganja, proučavanje bilježaka i literatura; analiza primjera i uvježbavanje; analiza metoda i uvježbavanje; analiza programa i rezultata dobivenih rješavanjem problema pomoću računala, te uvježbavanje.

**METODE POUČAVANJA:**

Predavanja, rješavanje primjera, analiza metoda, prezentacija računalnih programa i njihovih rezultata.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

Pismena provjera putem kolokvija, pisanje i prezentacija programskog zadatka i usmeni ispit.

**UVJETI ZA POTPIS:** Redovito pohađanje nastave, te ostvarenih minimalno 17 od mogućih 56 bodova na kolokvijima.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Elementi ocjenjivanja:

- 1. Dva kolokvija, svaki po 28 bodova (zajedno 56 bodova)
- 2. Jeden programski zadatak, 24 bodova
- 3. Završni ispit, 20 bodova

Kolokviji

- 1. Tijekom semestra pišu se dva kolokvija. Na kolokvijima se postavljaju i teorijska pitanja.
- 2. Minimalni uvjet za prolaz je ostvarenih 17 bodova.
- 3. Za studente koji nisu ostvarili taj broj bodova organizira se jedan popravni kolokvij koji se odnosi na gradivo cijelog semestra. Na popravnom kolokviju može se postići najviše 56 bodova. Za prolaz na tom kolokviju potrebno je postići najmanje 17 bodova. Studentima koji pristupaju popravnom kolokviju bodovi s redovnih kolokvija se brišu.

Programski zadaci

- 1. Tijekom semestra zadaje se jedan programski zadatak, koji mora biti riješen unutar predviđenog roka koji će biti objavljen na webu kolegija. Svaki zadatak u principu uključuje rješenje realizirano u programskom jeziku F90/F95 i obrazlaže se pred nastavnikom.
- 2. Minimalni uvjet za prolaz je ostvarenih 10 bodova.

### Završni ispit

1. Završni dio ispita sastoji se od usmenog odgovaranja gradiva kolegija pred nastavnikom, a može uključivati zadatke i kontrolu praktičnog znanja na računalu.
2. Završnom ispitu mogu pristupiti studenti koji imaju prolaz iz kolokvija i programskih zadataka.

### Zaključivanje ocjene

Minimalni uvjeti za prolaznu ocjenu su zaraditi 45 bodova. Ocjene se zaključuju po slijedećoj tablici:

Bodovi	Ocjena
45-59	2
60-74	3
75-89	4
90 i više	5

### **LITERATURA:**

Bellman, R.E., R.E. Kalaba: Quasilinearization and Nonlinear Boundary-Value Problems, Elsevier N.Y. 1965.

Strang, G., G. J. Fix: An Analysis of the FEM, Prentice-Hall, 1973.

Press, W. H., B.P. Flannery, S. A. Teukolsky, W. T. Vetterling: Numerical Recipes, Cambridge univ. press, 1987.

Smith, G.D.: Numerical Solution of PDE: Finite Difference Methods, Clarendon press, Oxford, 1978.

<b>NAZIV KOLEGIJA:</b> Geologija		
<b>GODINA STUDIJA:</b> I.		
<b>SEMESTAR STUDIJA:</b> 2.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
<b>predavanja</b>	<b>Doc. dr. sc. Đurđica Pezelj</b>	<b>3</b>
<b>vježbe</b>	<b>Doc. dr. sc. Đurđica Pezelj</b>	<b>1</b>
<b>seminar</b>		<b>0</b>
<b>ECTS BODOVI:</b> 5		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Uvod u geologiju, upoznavanje geološke građe Zemlje i procesa u zemljinoj unutrašnjosti, i na površini. Upoznavanje osnovnih vrsta stijena, tektonskih procesa i struktura. Upoznavanje zemljine unutarnje dinamike, potresa i vulkanizma. Upoznavanje okoliša na Zemlji, njihovih svojstava, dinamike, sedimenata i njihov geološki značaj. Upoznavanje s razvojem života na Zemlji i vrstama fosila. Svladavanje osnovnih metoda geoloških istraživanja.		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Prepoznati najčešće minerale i stijene, te opisati uvjete pod kojima su nastali;</li> <li>Razlikovati razlike vrste geoloških struktura na geološkoj karti, na osnovu njih rekonstruirati i interpretirati strukturnu povijest nekog područja, te napisati kratki izvještaj o geologiji toga područja;</li> <li>Usporediti osnovne vrste fosila, te interpretirati njihovu približnu starost, okoliš u kojem su živjeli i njihovu evoluciju kroz geološko vrijeme;</li> <li>Analizirati povijest zemlje kroz teoriju tektonike ploča.</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Uvod. Evolucija i građa zemlje, izostazija, toplina, magnetizam. Mineral, stijenaciklus stijena, tektonika ploča (vrste granica, uzroci i posljedice).</li> <li>Magmatske stijene, njihov postanak, kriteriji klasifikacije.</li> <li>Vulkanizam, uzroci, vrste vulkana, vrste erupcija i vulkano-klastične stijene.</li> <li>Sedimentne stijene, postanak, kriteriji klasifikacije i okoliši taloženja. Trošenje, transport i erozija, padinski procesi. Sedimentne strukture.</li> <li>Metamorfne i hidrotermalne stijene, postanak i kriteriji klasifikacije.</li> <li>Tektonika, geološke strukture, položaj sloja u prostoru, konkordancija i diskordancija, bore, rasjedi, navlake.</li> </ol>		

7. Voda kao geološki čimbenik, hidrološki ciklus, vode u podzemlju.
8. Osnovni makrookoliši i njihove geološke značajke: aluvijalni okoliši, erozijska baza, rijeke, delte, estuariji.
9. Lakustrinski okoliši, vrste jezera, sedimentacija, odraz promjena erozijske baze; krš (geneza, reljef, hidrogeologija).
10. Mora i oceani (podjele, dinamika, sedimentacijski procesi, bazeni).
11. Pustinjski okoliši (taložni procesi i sedimenti, vjetar), glacijalni i periglacijalni okoliši (snijeg, led, ledenjaci, sedimenti, uzroci oledbi).
12. Geološko vrijeme: određivanje starosti u geologiji (relativno, radiometrijsko), fosilizacija i fosili.
13. Historijska geologija, paleozoik, glavni geološki događaji, glavni fosili i njihova evolucija
14. Mezozoik i kenozoik, glavni geološki događaji, glavni fosili i njihova evolucija
15. Prikaz geološke građe: geološke karte, profili i stupovi. Geološki kompas
16. Geologija Hrvatske, primjena geologije, ležišta minerala.

#### **NAČIN UČENJA:**

Slušanje izlaganja, proučavanje literature i bilježaka, analiza uzoraka i uvježbavanje, sistematsko opažanje/zaključivanje.

#### **METODE POUČAVANJA:**

Predavanja, vježbe, samostalni zadaci.

#### **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

Rješavanje samostalnih zadataka, prepoznavanje i opisivanje uzoraka tijekom vježbi, kolokviji; pismeni i usmeni ispit.

#### **UVJETI ZA POTPIS:**

Redovitost pohađanja predavanja i vježbi.

#### **NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Pismeni i usmeni ispit. Prepoznavanje i opis uzorka.

#### **LITERATURA:**

Chernicoff, S., Fox, H. A. & Tanner, L.H. (2002): Earth: geologic principles and history. Houghton Mifflin Com., Boston, New York, 1-570.

Marshak, S. (2012): Essentials of geology. W.W. Norton & Co., New York, 1-776.

Plummer, C., Carlson,D. H. & Hammersley, L. (2016): Physical Geology. 15th. Ed., Mc Graw Hill, New York, 1-654.

<b>NAZIV KOLEGIJA:</b> Klimatologija II		
<b>GODINA STUDIJA:</b> I.		
<b>SEMESTAR STUDIJA:</b> 2.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
<b>predavanja</b>	<b>Dr. sc. Antun Marki, v. pred.</b>	<b>2</b>
<b>vježbe</b>	<b>Dr. sc. Antun Marki, v. pred.</b>	<b>1</b>
<b>seminar</b>		<b>0</b>
<b>ECTS BODOVI:</b> 4		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Proširivanje znanja studenata o klimatologiji i njezinim elementima. Fizikalno poimanje dugoročnih promjena stanja u atmosferi i u oceanima, te njihovo modeliranje. Nastavak upoznavanja s metodama u klimatologiji (statističke, analitičke, numeričke, ...).		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Očekuje se da nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti znaju:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. definirati komponente Sunčevog i Zemljinog zračenja te hidrološkog ciklusa,</li> <li>2. argumentirati odnos bilance zračenja i energijske bilance Zemlje i atmosfere,</li> <li>3. objasniti specifičnosti opće cirkulacije atmosfere i strujanja zraka na različitim prostorno-vremenskim skalamama,</li> <li>4. definirati prirodne i antropogene uzroke klimatskih promjena,</li> <li>5. objasniti fizikalne parametrizacije korištene u klimatskim modelima,</li> <li>6. usporediti klimatske i meteorološke modele.</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod. Komponente Sunčevog zračenja.</li> <li>2. Dugovalno zračenje Zemlje i atmosfere.</li> <li>3. Bilanca zračenja.</li> <li>4. Toplinska bilanca.</li> <li>5. Posebnosti opće cirkulacije atmosfere i strujanja zraka na različitim skalamama.</li> <li>6. Mikroklimatologija.</li> <li>7. Hidrološki ciklus.</li> <li>8. Bioklimatologija.</li> <li>9. Prirodne i antropogene klimatske promjene.</li> </ol>		

10.-12. Parametrizacije fizikalnih procesa u klimatskim modelima.

13.-14. Povezivanje klimatskih s ostalim modelima.

15. Ponavljanje cjelokupnog gradiva.

**NAČIN UČENJA:**

Slušanje izlaganja, proučavanje bilježaka i dostupne literature. Analiza primjera i rješavanje zadataka kroz vježbe.

**METODE POUČAVANJA:**

Praćenje izlaganja i diskusija. Samostalno rješavanje zadataka. Upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature. Korištenje internetskih stranica.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:** Kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

**UVJETI ZA POTPIS:**

Redovito poхаđање nastave (nazočnost na preko 2/3 nastave). Točna samostalna izrada domaćih zadaća (vježbi) na računalu.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Pismeni (pismenog dijela ispita mogu biti oslobođeni studenti koji polože sve kolokvije) i usmeni ispit.

**OBAVEZNA LITERATURA:**

Hartman, D.L.: Global Physical Climatology. Academic Press, N.Y., 1994.

Hidore, J.J., J.E. Oliver: Climatology: An Atmospheric Science. Macmillan, 1993.

Penzar, B., B. Makjanić: Uvod u opću klimatologiju, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 1978.

**DOPUNSKA LITERATURA:**

Brojne web stranice.

<b>NAZIV KOLEGIJA:</b> Dinamička meteorologija 4		
<b>GODINA STUDIJA:</b> I.		
<b>SEMESTAR STUDIJA:</b> 2.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
<b>predavanja</b>	<b>Prof. dr. sc. Branko Grisogono</b>	<b>3</b>
<b>vježbe</b>	<b>Doc. dr. sc. Željko Večenaj</b>	<b>2</b>
<b>seminar</b>		<b>0</b>
<b>ECTS BODOVI:</b> 6		
<p><b>CILJ KOLEGIJA:</b> Osnovni cilj kolegija je proširiti znanja studenata o dinamici atmosfere na velikoj skali izvantropskih širina, o mezoskalnoj i mikroskalnoj dinamici te turbulenciji. Jedan od osnovnih ciljeva dinamičke meteorologije je interpretacija primijećenih struktura atmosferskih gibanja te analiza i prognoza vremena prema osnovnim zakonima fizike. Proširenje saznanja o mezoskalnoj i mikroskalnoj dinamici i turbulenciji.</p>		
<p><b>ISHODI UČENJA:</b></p> <p>Očekuje se da nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. znaju definirati osnovne geostrofičke prilagodbe i interpretirati fizikalno značenje pojedinih članova u jednadžbi Q-vektora;</li> <li>2. razlikuju dva modela (za kratke i duge valove) za opis barokline nestabilnosti u kontinuirano stratificiranom fluidu;</li> <li>3. mogu definirati pretpostavke i izvesti izraz za disperzijsku relaciju uzgonskih valova preko zvonolike planine te objasniti koncept valnog otpora;</li> <li>4. mogu nabrojati i usporediti različite tipove linearnih valova;</li> <li>5. znaju primijeniti zadane pretpostavke i izvesti osnovni sustav jednadžbi za turbulentne tokove impulsa, topline, vlažnosti i skalara;</li> <li>6. prepoznaju uvedene pretpostavke i mogu interpretirati značenje pojedinih članova u prognostičkoj jednadžbi turbulentne kinetičke energije;</li> <li>7. znaju objasniti osnovne procese na različitim skalama gibanja te obrazložiti razloge za uvođenje korištenih pretpostavki.</li> </ol>		
<p><b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strukture izvantropskih makro-poremećaja.</li> <li>2. Kvazi-geostrofička prognoza, semi-geostrofička teorija.</li> <li>3. Barotropni i baroklini dinamički modeli atmosfere.</li> <li>4. Nestabilnosti atmosferskih makro-i mezo-procesa: baroklina, inercijalno-</li> </ol>		

izentropska i uzgonska nestabilnost.

5. Fronte. Očuvanje cirkulacije atmosfere. Energijska ravnoteža cirkulacije atmosfere.
6. Mezoskalni procesi.
7. Planinski valovi.
8. Duboka konvekcija.
9. Granični slojevi atmosfere i turbulencija. Uvod u spektralnu analizu turbulentnih strujanja. Prognoza kinetičke energije turbulencije. Monin-Obukhova duljina. Prognoza Reynoldsovih napetosti. Transport i difuzija primjesa u atmosferi.
10. Obalna i planinska cirkulacija.
11. Modeliranje dinamike i parametrizacije mikroskalnih atmosferskih procesa.
12. Prandtlov model nagnutog graničnog sloja.

**NAČIN UČENJA:** Slušanje izlaganja predavanja i vježbi, proučavanje literature i bilježaka; izvod jednadžbi i analiza primjera; samostalno rješavanje zadataka.

**METODE POUČAVANJA:** Predavanja, vježbe, upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature, samostalno prezentiranje, samostalno rješavanje problemskih zadataka.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:** Studenti su obvezni redovno pohađati predavanja i vježbe, rješavati domaće zadaće i održati prezentaciju. Dodatno, potrebno je praćenje i diskusija aktualnih sinoptičkih i lokalnih meteo-pojava. Rad studenata na kolegiju se prati i vrednuje tijekom nastave (rješavanje zadaća, usmene prezentacije i dodatnih zadataka) i na završnom pismenom ispitu.

**UVJETI ZA POTPIS:** Riješene domaće zadaće tijekom semestra i sažetak kolegija na 2-3 tiskane strane (glavna pitanja i pretpostavke, relacije i zaključci).

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:** Pismeni (djelomice može biti položen tokom vježbi), a potom usmeni ispit.

#### **LITERATURA:**

J. R. Holton: An Introduction to Dynamic Meteorology, Academic Press Inc., San Diego, 1992 (ili 2004)

Grisogono, B. i D. Belušić: Uvod u mezoskalnu meteorologiju i atmosfersku turbulenciju, skripte 2009, Geofizički odsjek PMF-a

[http://www.gfz.hr/osobne\\_stranice/grisogono/DM4\\_SKRIPTA.htm](http://www.gfz.hr/osobne_stranice/grisogono/DM4_SKRIPTA.htm).

Pedlosky: Geophysical Fluid Dynamics, Springer-Verlag, New York, 1987

F. Mesinger: Dinamička meteorologija, Građevinska knjiga, Beograd, 1976

R. B. Stull: An Introduction to Boundary Layer Meteorology, Kluwer, Dordrecht, 1988N.  
Šinik i B. Grisogono: Dinamička meteorologija, Školska knjiga, Zagreb, 2008

Brojne internet stranice i ECMWF kursevi

<b>NAZIV KOLEGIJA:</b> Analiza i prognoza vremena I		
<b>GODINA STUDIJA:</b> I.		
<b>SEMESTAR STUDIJA:</b> 2.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
<b>predavanja</b>	<b>Doc. dr. sc. Željko Večenaj</b>	<b>2</b>
<b>vježbe</b>	<b>Doc. dr. sc. Željko Večenaj</b>	<b>1</b>
<b>seminar</b>		<b>0</b>
<b>ECTS BODOVI:</b> 4		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Osnovni cilj kolegija je upoznati studente s tradicionalnim i suvremenim metodama analize vremena. Stečena znanja ove vrste neophodna su za sva područja istraživačke i operativne meteorologije: planiranje motrenja, procesiranje podataka te praćenje i prognozu vremena i klime.		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Očekuje se da nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti znaju:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. prepoznati slučajne i sustavne pogreške u meteorološkim podacima i primjene odgovarajuće metode za uklanjanje istih,</li> <li>2. objasniti što pojedini analitički meteorološki materijal prikazuje i što to znači za vrijeme,</li> <li>3. primijeniti odgovarajuću metodu objektivne analize na prostorno nehomogene podatke,</li> <li>4. prepoznati/razlikovati atmosferske baričke sustave i fizikalne procese vezane uz njih te objasniti što pojedini barički sustav znači za vrijeme,</li> <li>5. objasniti diferencijalna svojstva horizontalnog vjetra i njegovu vezu s vertikalnim gibanjima u atmosferi,</li> <li>6. objasniti utjecaj orografije na zavjetrinsku ciklogenezu.</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Globalni motriteljski sustav -Svjetsko meteorološko bdjenje. Kontrola meteoroloških informacija.</li> <li>2. Analitički materijali s posebnim osvrtom na kartografske projekcije (stožastu, valjkastu i polarno-stereografsku).</li> <li>3. Objektivna analiza meteoroloških polja: metoda prilagodbe (polinomna i spektralna), optimalna (statistička) interpolacija, metoda uzastopnih popravaka i varijacijska metoda. Tehnologija izrade izopleta.</li> </ol>		

4. Atmosferski sustavi: zračne mase, atmosferske fronte (frontogeneza i frontoliza).
5. Mlazne struje uključujući njezine genetičke funkcije, barički cirkulacijski sustavi (ciklone, anticiklone, doline i grebeni)
6. Ciklogeneza (ciklolizu) i anticiklogeneza (aniciklolizu).
7. Tendencija visine izobarne plohe.
8. Diferencijalna svojstva polja vjetra.
9. Strujnice i trajektorije.
10. Dijagnoza vertikalnih gibanja u atmosferi.
11. Barički sustavi u okviru opće atmosferske cirkulacije.
12. Zavjetrinska ciklogeneza s posebnim osvrtom na ciklogenezu na južnoj strani Alpa.
13. Analiza polja vlage i procjena količine oborine. Atmosferski sustavi i vrijeme.
14. Orografske utjecaje na vrijeme.
15. Obalna cirkulacija zraka i vrijeme.

**NAČIN UČENJA:**

Slušanje izlaganja predavanja i vježbi, proučavanje literature i bilježaka; izvod jednadžbi i analiza primjera; samostalno rješavanje zadataka.

**METODE POUČAVANJA:**

Predavanja, vježbe, upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature; samostalno rješavanje problemskih zadataka.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

Rad studenata na kolegiju se prati i vrednuje tijekom nastave (rješavanje zadaća, usmene prezentacije i dodatnih zadataka) i na završnom usmenom ispitu.

**UVJETI ZA POTPIS:**

Riješene domaće zadaće tijekom semestra; prisutnost na nastavi barem 50 %.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Usmeni ispit se sastoji od pismene pripreme i usmenog pojašnjenja napisanog. Pri tome se prati stupanj formalne usvojenosti gradiva te osobito njegovo razumijevanje pazeći na stručnu terminologiju.

**LITERATURA:**

Bluestein, H.B., 1992: Sinoptic-dynamic meteorology in midlatitudes, (Vol. I). Oxford University Press, New York. 431 pp.

Bluestein, H.B., 1993: Sinoptic-dynamic meteorology in midlatitudes, (Vol. II). Oxford University Press, New York. 431 pp.

Daley, R., 1991: Atmospheric data analysis. Cambridge University Press, Cambridge. 457 pp.

- Pandžić, K., 2002: Analiza meteoroloških polja i sustava. HINUS, Zagreb. 314 pp.
- Atlas, D., 1990: Radar in meteorology. American Meteorological Society, Boston, 806 pp.
- Blumen, 1990: Atmospheric processes over complex terrain. American Meteorological Society, Boston. 323 pp.
- Carlson, T.N., 1994: Mid-latitude weather systems. American Meteorological Society, Boston. 507 pp.
- Kurz, M., 1998: Synoptic meteorology. Deutscher Wetterdienst, Offenbach. 200 pp.
- Palmen, E. and C.W. Newton, 1969: Atmospheric circulation systems –Their structure and physical interpretation. Academic Press, New York. 603 pp.
- Petterssen, S., 1956: Weather analysis and forecasting (Vol. I and II). McGraw-Hill, New York, 428 (266) pp.
- Radinović, Đ., 1969: Analiza vremena. Univerzitet u Beogradu, Beograd. 367 str.
- Saucier, W.J., 1955: Principles of meteorological analysis. The University of Chicago Press, Chicago. 438 pp.
- Schott, J.R. 1997: Remote sensing –the image chain approach. Oxford University Press, Oxford. 394 pp.
- Zverev, A.S., 1977: Sinoptičeskaja meteorologija. Gidrometeoizdat, Leningrad. 710 pp.

<b>NAZIV KOLEGIJA:</b> Dinamika obalnog mora		
<b>GODINA STUDIJA:</b> I.		
<b>SEMESTAR STUDIJA:</b> 2.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	Prof. dr. sc. Mirko Orlić	2
vježbe	Dr. sc. Miroslava Pasarić	1
seminar		0
<b>ECTS BODOVI:</b> 5		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Ospozobiti studente za analizu barotropnih procesa što ih u okrajnjim morima uzrokuje vjetar.		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Student će moći:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. identificirati vjetrovno strujanje u morima i oceanima,</li> <li>2. analizirati seše na osnovi mjerjenja i to kako u vremenskoj tako i u frekvencijskoj domeni,</li> <li>3. formulirati jednostavan numerički model seša,</li> <li>4. identificirati topografske Rossbyjeve valove u okrajnjim morima.</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vjetrovno strujanje u morima: kinematika.</li> <li>2. Vjetrovno strujanje u morima: Weeninkov model.</li> <li>3. Vjetrovno strujanje u morima: Štokmanov model.</li> <li>4. Vjetrovno strujanje u morima: Welanderov model.</li> <li>5. Usporedba s vjetrovnim strujanjem u oceanima: kinematika.</li> <li>6. Vjetrovno strujanje u oceanima: Sverdrupov model.</li> <li>7. Vjetrovno strujanje u oceanima: Stommelov model.</li> <li>8. Vjetrovno strujanje u oceanima: Munkov model.</li> <li>9. Seši: mjerjenja.</li> <li>10. Seši: polazne jednadžbe, analitičko modeliranje stojnih valova u omeđenim bazenima.</li> <li>11. Seši: analitičko modeliranje generiranja.</li> </ol>		

- |   |
|---|
| <p>12. Seši: analitičko modeliranje gušenja.<br/>13. Seši: izrada jednodimenzionalnog numeričkog modela, usporedba s opažanjima.<br/>14. Topografski Rossbyjevi valovi: analitički model za slučaj ravne obale.<br/>15. Topografski Rossbyjevi valovi: analitički model za slučaj kružnog bazena.</p> |
|---|

U okviru vježbi analiziraju se analitička rješenja za različite vrijednosti parametara, analiziraju se seši na osnovi mareografskih mjerena i to kako u vremenskoj tako i u frekvencijskoj domeni te se izrađuje jedan jednodimenzionalni numerički model seša.

**NAČIN UČENJA:**

Slušanje izlaganja te proučavanje bilježaka i literature; analiza podataka (vremenski nizovi morske razine); jednodimenzionalno numeričko modeliranje.

**METODE POUČAVANJA:**

Izlaganje i diskusija; postavljanje zadatka zasnovanog na podacima prikupljenima u Jadranu; formulacija jednodimenzionalnog numeričkog modela.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

Pohađanje nastave, domaće zadaće, pismeni i usmeni ispit.

**UVJETI ZA POTPIS:**

Redovito pohađanje nastave, izrada postavljenih zadataka.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Pismeni i usmeni ispit.

**LITERATURA:**

LeBlond P.H.and L. A. Mysak: Waves in the Ocean, Third Impression, Elsevier, Amsterdam, 1989.

Pugh D. and P. Woodworth: Sea-Level Science, Cambridge University Press, Cambridge, 2014.

Schwind J. J.: Geophysical Fluid Dynamics for Oceanographers, Prentice Hall, Englewood Cliffs, 1980.

Simons T. J.: Circulation Models of Lakes and Inland Seas, Department of Fisheries and Oceans, Ottawa, 1980.

Stocker T. and K. Hutter: Topographic Waves in Channels and Lakes on the f-Plane, Springer Verlag, New York, 1987.

<b>NAZIV KOLEGIJA:</b> Terenska nastava 2 (10 sati/god.)		
<b>GODINA STUDIJA:</b> I.		
<b>SEMESTAR STUDIJA:</b> 2.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
<b>predavanja</b>	<b>dr. sc. Antun Marki, v. pred.</b>	
<b>vježbe</b>	<b>dr. sc. Antun Marki, v. pred.</b>	
<b>seminar</b>		
<b>ECTS BODOVI:</b> 1		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
1. Upoznavanje studenata s: (i) načinima organizacije rada na meteorološkim postajama, (ii) mjerjenjima i motrenjima meteoroloških veličina pomoću instrumenata i vizualno, (iii) opažanjem opasnih meteoroloških pojava pomoću radara, (iv) određivanjem količine i vrsta oblaka po visini, sastavu, načinu nastanka i obliku te (v) vođenjem dnevnika motrenja i šifriranjem podataka. 2. Povezanje teorijskog znanja iz prethodno odslušanih/položenih meteoroloških kolegija s praktičnim radom na meteorološkim postajama. 3. Studenti uče kako motriti meteorološke pojave, opažati stanja atmosfere i kako povezati njihove promjene s promjenama vremena.		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti steći: 1.razumijevanje prethodno stečenog teorijskog znanja iz meteoroloških kolegija i primjena u terenskom/praktičnom radu 2. razumijevanje osnova rada standardnih meteoroloških mjernih instrumenata i meteorološkog radara 3.sposobnost prepoznavanja opasnih meteoroloških pojava na radarskim snimkama 4.sposobnost samostalnog obavljanja meteoroloških mjerena i opažanja i vođenja dnevnika motrenja 5.samostalnosti timski rad na terenu.		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
Upoznavanje s organizacijom meteorološkog kruga s meteorološkim mjernim instrumentima. Motrenje i determiniranje oblaka. Bilježenje meteoroloških pojava i stanja atmosfere pomoću simbola. Meteorološki dnevnik. Opažanje stanja tla i agrometeoroloških veličina. Upotreba radara u meteorologiji i primjena radarske		

jednadžbe.

**NAČIN UČENJA:**

Predavanja i praktične vježbe.

**METODE POUČAVANJA:**

Terenska nastava.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

Terenski dnevnik.

**UVJETI ZA POTPIS:**

Studenti su obavezni prisustvovati svim oblicima nastave i dužni su uredno voditi terenski dnevnik, kojeg na kraju nastave predaju voditelju kolegija

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Nakon uredno obavljenih obaveza studenti dobivaju samo potpis bez ocjene.

**LITERATURA:**

DHMZ: Naputak za opažanja i mjerena na glavnim meteorološkim postajama. Zagreb, 2008.

<b>NAZIV KOLEGIJA: Osnove geofizičkih istraživanja 1 (izborni)</b>		
<b>GODINA STUDIJA: I.</b>		
<b>SEMESTAR STUDIJA: 2.</b>		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
<b>predavanja</b>	<b>Prof. dr. sc. Franjo Šumanovac</b>	<b>2</b>
<b>vježbe</b>	<b>Nataša Balaško, mag. ing. geol.</b>	<b>2</b>
<b>seminar</b>		<b>0</b>
<b>ECTS BODOVI: 4</b>		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Upoznavanje s metodama geofizičkih istraživanja i njihovom primjenom u definiranju geološke građe i sastava terena: u istraživanju ugljikovodika i čvrstih mineralnih sirovina, u geotehničkim istraživanjima, istraživanjima podzemnih voda i istraživanjima okoliša.		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Student će moći:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. razumjeti gravimetrijski regional i rezidual;</li> <li>2. znati definirati dubinu uzročnika magnetne anomalije metodama tangenti;</li> <li>3. izračunati i interpretirati krivulju geoelektričnog sondiranja;</li> <li>4. razumjeti rad instrumenata za gravimetrijska, magnetometrijska i električna istraživanja.</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
Predavanja:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gravimetrijska istraživanja –Teoretske osnove. Gravimetar. Gravimetrijsko djelovanje pravilnih geometrijskih tijela. Gravimetrijsko djelovanje nepravilnih tijela. Instrumenti i oprema. Terenska mjerena i obrada podataka. Gravimetrijske korekcije. Transformiranje gravimetrijskih karata. Gustoće stijena. Interpretacija. Gravimetrijska višeznačnost. Izostazija. Primjena gravimetrijskih istraživanja.</li> <li>2. Magnetometrijska istraživanja –Magnetno polje Zemlje. Instrumenti i oprema. Mjerena totalnog polja. Teoretske osnove. Magnetični minerali i stijene. Elementarni dipoli i monopoli. Inducirana i remanentna magnetizacija. Terenska mjerena. Mjerena protonskim magnetometrom. Obrada podataka. Interpretacija. Magnetometrijska višeznačnost. Primjena magnetometrijskih istraživanja.</li> <li>3. Geoelektrična istraživanja –Električna svojstva stijena. Metoda prirodnog</li> </ol>		

potencijala. Metoda električne otpornosti. Geoelektrično sondiranje i profiliranje: instrumenti i oprema. Mjerenje, obrada podataka, interpretacija. Električna višezačnost. Primjena geoelektričnih istraživanja. Metoda inducirane polarizacije.

Vježbe:

1. Definiranje 3 programa. Objasnjenja vezana uz kolokvije i terensku nastavu.
2. Gravimetrija –Interpolacija vrijednosti karata Bouguerovih anomalija u pravilnoj mreži točaka. Transformacija karata Bouguerovih anomalija Griffinovom metodom. Proračun reziduala za različite radijuse. Interpolacija izračunatih vrijednosti na karti gravimetrijskog reziduala za različite radijuse.
3. Magnetometrija –Definiranje profila na geomagnetskim kartama. Definiranje oblika uzročnika anomalije. Metoda tangenti –horizontalni gradijent. Metoda tangenti –Petersova metoda, metoda sjecišta tangenti. Proračun dubine uzročnika anomalije.
4. Geoelektrično sondiranje –Računanje prividne otpornosti u dvoslojnoj sredini. Interpretacija raspodjele otpornosti s dubinom u dvoslojnoj sredini korištenjem teoretskih krivulja. Računanje prividne otpornosti u višeslojnoj sredini. Interpretacija raspodjele otpornosti s dubinom u višeslojnoj sredini korištenjem pomoćnih teoretskih krivulja. Interpretacija raspodjele otpornosti s dubinom u višeslojnoj sredini korištenjem pomoćnih teoretskih krivulja.

Terenska nastava –Geoelektrično sondiranje, Geoelektrično profiliranje, Magnetometrija

#### **METODE POUČAVANJA:**

Predavanja, vježbe, praktični rad, terenska nastava.

#### **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

Redovito pohađanje nastave, praktični rad, kolokviji, usmeni ispit.

#### **UVJETI ZA POTPIS:**

Pohađanje nastave (predavanja, vježbe i terenska nastava), predani programi, položen barem jedan kolokvij.

#### **NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Položeni kolokviji ili usmeni ispit (80%), predani programi (20%).

#### **LITERATURA:**

Šumanovac, F. (2012): Osnove geofizičkih istraživanja, Sveučilište u Zagrebu.

Griffits, D.H. & King, R.F. (1981): Applied Geophysics for Engineers and Geologists, Pergamon Press, Oxford.

Parasnis, D.S. (1986): Principles of Applied Geophysics, Chapman and Hall, New York.

<b>NAZIV KOLEGIJA: Statistička fizika (izborni)</b>		
<b>GODINA STUDIJA: I.</b>		
<b>SEMESTAR STUDIJA: 2.</b>		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
<b>predavanja</b>	<b>Prof. dr. sc. Denis Sunko</b>	<b>2</b>
<b>vježbe</b>	<b>Doc. dr. sc. Marinko Jablan</b>	<b>1</b>
<b>seminar</b>		<b>0</b>
<b>ECTS BODOVI: 4</b>		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Razumijevanje odnosa termodinamike i statističke fizike te usvajanje temeljnih pojmoveva statističkog opisa sustava u termodinamičkoj granici: entropije, termodinamičkih potencijala, ansambla, jednočestičnih raspodjela, fluktuacija.		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Po uspješnom završetku kolegija Statistička fizika student će biti sposoban:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pokazati temeljito poznavanje apstraktne termodinamike na elementarnoj razini teorije funkcija više varijabli;</li> <li>2. objasniti razliku termodinamike i teorijske mehanike, odnosno termalizaciju kao realni fizički proces;</li> <li>3. opisati ulogu termalizacije i Liouvilleovog teorema u utemeljenju statističke fizike;</li> <li>4. objasniti fizičku konstrukciju termodinamičkih potencijala, preko energija interakcije sustava i vanjskog svijeta;</li> <li>5. pokazati temeljito poznavanje statističke interpretacije termodinamičkih potencijala, posebno entropije i Massieuovih funkcija;</li> <li>6. objasniti ulogu kemijskog potencijala i njegovo kvalitativno ponašanje u klasičnoj i kvantnoj granici;</li> <li>7. kvalitativno i kvantitativno opisati četiri idealna plina (fermiona, bozona, svjetla, zvuka), u klasičnoj i kvantnoj granici;</li> <li>8. izložiti osnovna svojstva faznog prijelaza ukapljivanja plina van der Waalsovog pristupa.</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Termodinamika kao autonomna disciplina: Uvod. Osnovni pojmovi.</li> <li>2. Prvi zakon termodinamike. Strojevi.</li> </ol>		

3. Drugi zakon termodinamike. Reverzibilnost i entropija.
4. Termodinamički potencijali.
5. Praktični računi.
6. Uvod u statističku fiziku: Osnovna razmatranja.
7. Ansambl: univerzalni nasumični model. Veza s termodinamikom.
8. Kanonski i velekanonski ansambl: Kanonski ansambl. Velekanonski ansambl.
9. Sume po stanjima kao funkcije izvodnice. Klasični idealni plin.
10. Maxwellova raspodjela i ekviparticija energije.
11. Kvantna statistička fizika: Osnovna razmatranja. Idealni fermionski plin. Idealni bozonski plin.
12. Primjeri i modeli: Barometrijska formula. Dvoatomne molekule. Toplinski kapacitet kristala. Van der Waalsov model ukapljivanja plina.

**NAČIN UČENJA:**

Slušanje izlaganja te proučavanje bilježaka i literature.

**METODE POUČAVANJA:**

Predavanja, vježbe.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

Kolokviji, pismeni i usmeni ispit.

**UVJETI ZA POTPIS:**

Studenti su dužni položiti dva od tri kolokvija, koji se održavaju tijekom semestra.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Studenti mogu pristupiti usmenom ispitu ako su položili pismeni. Pismenom ispitu mogu pristupiti ako polože dva od tri kolokvija tokom godine sa prolaznom ocjenom. Ako sva tri polože sa ocjenom 4 ili 5, dobivaju ocjenu više na pismenom ispitu.

**LITERATURA:**

C. Kittel, Elementary Statistical Physics, Dover 2004, ISBN 0486435148.

R. Kubo et al., Statistical mechanics: an advanced course with problems and solutions, North-Holland, Amsterdam 1988, ISBN 0444871039.

Skripta: <http://www.phy.hr/dodip/notes/statisticka.html>

<b>NAZIV KOLEGIJA:</b> Odabrana poglavlja meteorologije (izborni)		
<b>GODINA STUDIJA:</b> I.		
<b>SEMESTAR STUDIJA:</b> 2.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
<b>predavanja</b>	<b>Izv. prof. dr. sc. Ivana Herceg Bulić</b>	<b>2</b>
<b>vježbe</b>	<b>Izv. prof. dr. sc. Ivana Herceg Bulić</b>	<b>1</b>
<b>seminar</b>		<b>0</b>
<b>ECTS BODOVI:</b> 4		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Cilj kolegija Odabrana poglavlja meteorologije je upoznavanje studenata sa suvremenim spoznajama u području meteorologije i klimatologije, stjecanje znanja i vještina za analizu i usporedbu atmosferskih procesa različitih vremenskih i prostornih skala. U sklopu ovog predmeta studenti stječu praktično iskustvo rada s meteorološkim i klimatološkim podacima, njihovom statističkom obradom kao i osnovno iskustvo rada s računalnim paketima koji omogućuju njihov prikaz i obradu. Također, cilj je omogućiti velik broj sati praktičnog rada u računalnoj učionici kako bi studenti razvili samostalnost u učenju, obradi podataka i interpretaciji rezultata dobivenih rješavanjem konkretnih problema.		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Po uspješnom završetku kolegija Odabrana poglavlja meteorologije student će biti sposoban:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. navesti, opisati i analizirati atmosferske procese različitih vremensko-prostornih skala;</li> <li>2. objasniti različite uzajamno-povratne procese u atmosferi;</li> <li>3. objasniti klimatske promjene te analizirati njihove uzroke; diskutirati prirodne klimatske promjene kao i one nastale zbog antropogenog utjecaja te navesti metode proučavanja klimatskih promjena;</li> <li>4. identificirati, prikazati i objasniti daljinske veze u atmosferi te primijeniti osnovne statističke metode za njihovu analizu;</li> <li>5. formulirati i riješiti konkretne probleme vezane uz odabrani tematski modul;</li> <li>6. analizirati, usporediti i diskutirati izmjerene i modelirane podatke.</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
Predavanja:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klimatski sustav Zemlje, glavne značajke komponenti klimatskog sustava i njihovo međudjelovanje.</li> </ol>		

2. Statistička obilježja opće cirkulacije atmosfere
3. Tranzijentni i stacionarni poremećaji u atmosferi
4. Klimatska varijabilnost Zemlje, mehanizmi klimatskog forsiranja, klimatski odziv, uzajamno-povratni procesi
5. Polja daljinskih veza u atmosferi, identifikacija i metode proučavanja.
6. Analiza po skupovima događaja, ansambl klimatskih simulacija
7. Klimatski signal i šum, potencijalna prediktibilnost
8. El Niño –južna oscilacija (fizikalni mehanizam, daljinski utjecaj, El Niño Modoki)
9. Valovi u ekvatorijalnom području, aproksimacija  $\beta$ -ravninom.
10. Uzajamno-povratni procesi u tropskom području
11. Pacifička dekadna oscilacija
12. Sjeverno-atlantska oscilacija
13. Klimatske promjene (prirodni i antropogeni utjecaji na klimu), globalno zatopljenje
14. Modeliranje klimatskih promjena, hijerarhija klimatskih modela
15. Klimatski scenariji i klimatske projekcije

Vježbe:

1. Ponavljanje osnovnih statističkih metoda i primjena na meteorološke i klimatološke podatke
2. Upoznavanje osnovnim naredbama računalnog paketa GrADS za analizu i prikaz (eng. Grid Analysis and Display System)
3. Osnove programiranja pomoću GrADS-a
4. Prikaz i statistička obrada klimatoloških polja
5. Opća cirkulacija atmosfere, valovi u atmosferi, stacionarni valovi
6. Meridionalna, zonalna i vertikalna raspodjela meteoroloških varijabli
7. Sezonska i međugodišnja varijabilnost
8. Klimatski indeksi, računanje i prikaz; analiza po skupovima događaja
9. Polja daljinskih veza
10. Korelacijska analiza i korelacijske mape

#### **NAČIN UČENJA:**

Slušanje izlaganja, proučavanje bilježaka i literature; analiza primjera, izvod jednadžbi, rješavanje zadataka.

#### **METODE POUČAVANJA:**

Izlaganje, diskusija; interaktivne lekcije; numeričko rješavanje problema i grupna diskusija.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

Domaće zadaće, projekt, demonstracija, usmeni ispit.

**UVJETI ZA POTPIS:**

Redovito pohađanje nastave (barem 70%), domaće zadaće, projekt.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Studenti su obavezni napraviti i predati u pisanom obliku izvještaj o završnom projektu koji sesastoji od rješavanja i interpretacije konkretnog problema iz gradiva obuhvaćenog predmetom. Ukupna ocjena utvrđuje se na temelju ocjene projekta i ocjene usmenog ispita.

**LITERATURA:**

Marshall, J. i R. A. Plumb: Atmosphere, Ocean, and Climate Dynamics: An Introductory Text. Elsevier, Amsterdam, 2008.

Vallis, G. K.: Atmospheric and Oceanic Fluid Dynamics. Cambridge University Press, Cambridge, 2006.

Beniston, M.: From Turbulence to Climate. Springer, Berlin, 1998.

Wilks, D.S.: Statistical Methods in the Atmospheric Sciences—An Introduction. International Geophysics Series, Vol. 59, Academic Press, 1995.

<b>NAZIV KOLEGIJA:</b> Uvod u limnologiju ( <i>izborni</i> )		
<b>GODINA STUDIJA:</b> I.		
<b>SEMESTAR STUDIJA:</b> 2.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
<b>predavanja</b>	<b>Prof. dr. sc. Zvjezdana Bencetić Klaić</b>	<b>2</b>
<b>vježbe</b>	<b>Prof. dr. sc. Zvjezdana Bencetić Klaić</b>	<b>1</b>
<b>seminar</b>		<b>0</b>
<b>ECTS BODOVI:</b> 4		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Upoznavanje s načinom nastanka, tipovima i fizičkim svojstvima jezera te fizičkim procesima koji se događaju unutar jezera. Upoznavanje s utjecajem hidroloških i klimatskih procesa te antropogenih aktivnosti na limnološke parametre.		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Po uspješnom završetku kolegija Uvod u limnologiju student će biti sposoban:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. razlikovati tipove jezera prema načinima njihovog nastanka,</li> <li>2. razumijeti mehanizme koji upravljaju limnološkim parametrima,</li> <li>3. razumijeti međudjelovanja hidroloških i limnoloških, klimatskih i limnoloških te antropogenih i limnoloških procesa,</li> <li>4. razlikovati različite tipove strujanja u jezeru te razumijeti i objasniti fizičke procese koji uzrokuju pojedini tip strujanja.</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod –što je limnologija, osnovni pojmovi, razvoj limnologije.</li> <li>2. Svojstva vode (gustoća, viskoznost, specifični toplinski kapacitet, dielektrička konstanta. Vodni resursi i onečišćenje voda te njihov utjecaj na jezera.</li> <li>3. Hidrologija i klima. Porijeklo, tipovi (ledenjačka, tektonska, obalna, riječna, vulkanska, antropogena) i starost jezera.</li> <li>4. Morfometrija jezera i sliva. Transport materijala, eutrofikacija, sedimenti.</li> <li>5. Zračenje, atenuacija zračenja, hod temperature, stratifikacija jezera, bilanca topline u jezeru.</li> <li>6. Gibanja (laminarna, turbulentna, valovi, seši, struje, Langmuirove ćelije).</li> <li>7. Limnološka istraživanja u Hrvatskoj, limnološka istraživanja sustava Plitvičkih jezera.</li> </ol>		

**NAČIN UČENJA:**

Slušanje izlaganja, proučavanje bilježaka i literature.

**METODE POUČAVANJA:**

Izlaganje, diskusija; grupna diskusija.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

Propitivanje studenata i diskusije tijekom održavanja kolegija.

**UVJETI ZA POTPIS:**

Redovito pohađanje nastave (barem 70%).

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Konačna ocjena će biti dobivena uvidom u redovitost izrade i točnost domaćih zadaća te pokazanim znanjem na završnom ispitu.

**LITERATURA:**

Kalff, J., (2002): Limnology: inland water ecosystems. Prentice-Hall, Inc., Upper Saddle River, 592 pp.

Hutter, K., Wang, Y., Chubarenko, I. P. (2011): Physics of Lakes. Volume 1: Foundation of the Mathematical and Physical Background. Advances in Geophysical and Environmental Mechanics and Mathematics. Springer-Verlag, Heidelberg, 434 pp, DOI: 10.1007/978-3-642-15178-1.

Hutter, K., Wang, Y., Chubarenko, I. P. (2011): Physics of Lakes. Volume 2: Lakes as Oscillators. Advances in Geophysical and Environmental Mechanics and Mathematics. Springer-Verlag, Heidelberg, 646 pp, DOI: 10.1007/978-3-642-19112-1.

Hutter, K., Wang, Y., Chubarenko, I. P. (2014): Physics of Lakes. Volume 3: Methods of Understanding Lakes as Components of the Geophysical Environment. Advances in Geophysical and Environmental Mechanics and Mathematics. Springer-Verlag, Heidelberg, 605 pp, DOI: 10.1007/978-3-319-00473-0.

<b>NAZIV KOLEGIJA: Geomagnetizam</b>		
<b>GODINA STUDIJA: II.</b>		
<b>SEMESTAR STUDIJA: 3.</b>		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
<b>predavanja</b>	<b>Izv. prof. dr. sc. Giuliana Verbanac</b>	<b>3</b>
<b>vježbe</b>	<b>dr. sc. Igor Mandić</b>	<b>1</b>
<b>seminar</b>		<b>0</b>
<b>ECTS BODOVI: 4</b>		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Upoznati studente sa svojstvima geomagnetskog polja, te složenom povezanošću magnetskog polja s najvišim slojevima Zemljine atmosfere. U tu svrhu potrebno je:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-obraditi fizikalne procese kojim se generira magnetsko polje,</li> <li>-objasniti jednadžbe koje povezuju električno i magnetsko polje,</li> <li>-obraditi i diskutirati evoluciju svih komponenti geomagnetskog polja,</li> <li>-opisati metode mjerjenja geomagnetskog polja,</li> <li>-definirati razdiobu čestica u svim slojevima visoke atmosfere (magnetosfere) i međudjelovanje s magnetskim poljem.</li> </ul>		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Nakon položenog ispita očekuje se da će student moći:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. navesti karakteriste magnetskog polja planeta Zemlje,</li> <li>2. definirati i objasniti Maxwellove jednadžbe,</li> <li>3. interpretirati fizikalne mehanizme odgovorne za postojanje i promjene magnetskog polja,</li> <li>4. opisati promjene geomagnetskog polja na raznim vremenskim skalamama,</li> <li>5. klasificirati razne doprinose izmijerenom magnetskom polju na površini Zemlje,</li> <li>6. prikupiti podatke sa geomagnetskih opservatorija,</li> <li>7. analizirati prikupljene podatke geomagnetski mjerjenja,</li> <li>8. interpretirati karakteristike ioniziranih čestica u raznim slojevima magnetosfere,</li> <li>9. pripremiti i održati stručne prezentacije, te debatirati prezentirane teme.</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fizikalno objašnjenje elektromagnetske indukcije.</li> </ol>		

2. Drudeov model električna vodljivosti.
3. Uvod u Maxwellove jednadžbe i njihova fizikalna interpretacija, transformacije električnog i magnetskog polja
4. Magnetska svojstva materijala: fizikalna objašnjenja pojave paramagnetizma, dijamagnetizma i feromagnetizma.
5. Definiranje elemenata geomagnetskog polja. Osnovne karakteristike geomagnetskog polja.
6. Mjerenje elemenata geomagnetskog polja: geomagnetski opservatoriji, repeat stanice, sateliti. Mjerni instrumenti.
7. Unutrašnje magnetsko polje, vanjsko magnetsko polje i polje Zemljine kore.
8. Paleomagnetski i arheomagnetski zapisi, dokazi o postojanju magnetskog polja u davnoj prošlosti i o promjenama magnetskog polja. Magnetski obrtaji (riverzali).
9. Vremenske i prostorne promjene svih komponenti geomagnetkog polja (unutrašnjeg, vanjskog i polja kore).
10. Teorija postanka magnetskog polja: fizikalno objašnjenje geomagnetskog dinama, nužni uvjeti za postojanje polja, temperaturni režim u unutrašnosti Zemlje.
11. Matematičke osnove modela za modeliranje geomagnetskog polja, upoznavanje sa recentnim modelima i njihovim rezultatima.
12. Aktivnost Sunca i fizika prostora Sunce-Zemlja.
13. Sunčev vjetar. Međuplanetarno magnetsko polje. Utjecaj promjena na Suncu i u interplanetarnom prostoru na geomagnetsko polje. Geomagnetske oluje i podoluje .
14. Definicija magnetosfere, karakterističnih područja u njoj (radijacijski pojasevi, plazmasfera, plazmena ravnina) i struje u magnetosferi (struja magnetopauze, struja u magnetskom repu, prstenasta struja).
15. Karakteristike magnetskih polja drugih planeta. Usporedba sa magnetskim poljem Zemlje.

#### **NAČIN UČENJA:**

Proučavanje literature, slušanje izlaganja, analiza primjera i uvježbavanje, diskusijarezultata domaćih zadaća.

#### **METODE POUČAVANJA:**

Izlaganja, individualne i grupne rasprave, zadavanje samostalnih zadataka, korištenje internetskih stranica, analiza primjera.

#### **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

Praćenje pohađanja nastave. Pismeni i usmeni ispit.

#### **UVJETI ZA POTPIS:**

Prisutnost na nastavi 70%

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Pismeni (pismenog dijela ispita će biti oslobođeni oni koji uspješno polože sve kolokvije) i usmeni ispit.

**LITERATURA:**

Campbell, W.H.: Introduction to Geomagnetic Fields, Cambridge Univ. Press, Cambridge, 2003.

Vršnak, B.: Temelji fizike plazme, Školska knjiga, Zagreb, 1996.

Proelss, G.: Physics of the Earth's Space Environment, Springer-Verlag Berlin HeidelbergNew York, 2004.

Parks,G.K.: Physics of space plasma,an introduction,Westview press, Boulder, 2004.

<b>NAZIV KOLEGIJA: Fizika unutrašnjosti Zemlje</b>		
<b>GODINA STUDIJA: II.</b>		
<b>SEMESTAR STUDIJA: 3.</b>		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
<b>predavanja</b>	<b>Izv. prof. dr. sc. Snježana Markušić</b>	<b>2</b>
<b>vježbe</b>	<b>Izv. prof. dr. sc. Snježana Markušić</b>	<b>1</b>
<b>seminar</b>		<b>0</b>
<b>ECTS BODOVI: 6</b>		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Ospozobiti studenta za opis i definiranje strukture unutrašnjosti Zemlje te analizirati polja pomaka na površini Zemlje na osnovi analize seizmičkog izvora.		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Student će moći:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. definirati i riješiti inverzne probleme u seismologiji pomoću Lanczosove dekompozicije,</li> <li>2. izračunati razdiobu gustoće, tlaka i konstanti elastičnosti Zemlje u unutrašnjosti Zemlje uporabom Adams-Williamsonovog zakona,</li> <li>3. objasniti osnovne pojmove fizike seizmičkih izvora,</li> <li>4. objasniti razliku između elastostatike i elastodinamike,</li> <li>5. obrazložiti pojam magnitude potresa, kao i usporediti razne magnitude.</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodno predavanje.</li> <li>2. Inverzni problem -Lanczosova dekompozicija, Moore-Penrose-ova opća inverzna matrica.</li> <li>3. Određivanje brzina rasprostiranja seizmičkih valova inverznom metodom.</li> <li>4. Gustoća, tlak i konstante elastičnosti Zemlje (osnove određivanja gustoće u unutrašnjosti Zemlje).</li> <li>5. Adams-Williamsonov zakon prostorne razdiobe gustoće u plaštu.</li> <li>6. Fizika seizmičkih izvora -uzroci potresa,teorija elastičkog odraza.</li> <li>7. Energija deformacije prije potresa.</li> <li>8. Clapeyronov oblik gustoće energije deformacije.</li> <li>9. Prikaz seizmičkog izvora, izvori uzrokovanii rasjedanjem, pripadne prostorne sile.</li> </ol>		

10. Prostorna razdioba zračenja.
11. Elastostatika - statička polja pomaka uslijed djelovanja jedne sile.
12. Polje pomaka uslijed djelovanja para sila i dva para sila.
13. Elastodinamika (blizo i daleko polje pomaka, razdiobe zračenja dalekog polja, tenzor seizmičkog momenta).
14. Magnituda potresa -energija valova potresa.
15. Energija najedinicu površine fronte vala, energija prostornih i površinskih valova potresa, magnitude potresa.

**NAČIN UČENJA:**

Slušanje izlaganja, proučavanje bilježaka i literature; analiza primjera, izvod jednadžbi i rješavanje zadataka.

**METODE POUČAVANJA:**

Izlaganje, diskusija; zadatak izvoda jednadžbi i rješavanja numeričkih zadataka.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

Domaće zadaće; pismeni i usmeni ispit.

**UVJETI ZA POTPIS:**

Redovito pohađanje nastave (barem 70%), riješene domaće zadaće.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Pismeni i usmeni ispit.

**LITERATURA:**

Aki, K., P.G. Richards: Quantitative Seismology, 2nd edition, University Science Books, Sausalito 2002.

Ben Menahem, A., B.A. Singh: Seismic Waves and Sources, Springer-Verlag, New York 1981.

Stein, S., M. Wysession: An Introduction to Seismology, Earthquakes and Earth Structure, Blackwell Publishing, Hoboken 2003.

Tarantola, A.: Inverse Problem Theory, Methods for Data Fitting and Model Parameter Estimation, Elsevier Science Publishers, Amsterdam 1987.

Lay, T., T.C. Wallace: Modern Global Seismology, Academic Press, San Diego 1995.

<b>NAZIV KOLEGIJA:</b> Geofizički praktikum		
<b>GODINA STUDIJA:</b> II.		
<b>SEMESTAR STUDIJA:</b> 3.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
<b>predavanja</b>	<b>Prof. dr. sc. Marijan Herak Izv. prof. dr. sc. Giuliana Verbanac</b>	<b>2</b>
<b>Vježbe</b>	<b>dr. sc. Igor Mandić</b>	<b>2</b>
<b>Seminar</b>		<b>0</b>
<b>ECTS BODOVI:</b> 3		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Upoznati studente s mjerenjem geomagnetskih elemenata. Usvajanje i razumijevanje Geigerovog načina lociranja epicentra potresa. Utvrđivanje znanja i vježba grafičkog određivanja mehanizma pomaka u žarištu potresa na temelju opaženih smjerova prvih vertikalnih pomaka.		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Studenti mogu nakon položenog ispita iz kolegija Geofizički praktikum:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. definirati geomagnetske elemente,</li> <li>2. opisati metode mjerena horizontalne komponente magnetskog polja i magnetske deklinacije,</li> <li>3. diskutirati podatke mjerena geomagnetskih elemenata,</li> <li>4. opisati metodu najmanjih kvadrata i prepostavke za njezinu primjenu za lociranje hypocentra potresa,</li> <li>5. prikazati lociranje žarište potresa na temelju podataka o nastupnim vremenima faza,</li> <li>6. seizmičkih valova na seismološkim postajama,</li> <li>7. grafičkim postupkom locirat parametre seismogenog rasjeda za pojedini potres, te opisati njegova svojstva,</li> <li>8. debatirati koji će skupovi podataka voditi do pouzdanih ili jednoznačnih rješenja, a koji do više značnih rezultata.</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnovne karakteristike geomagnetskog polja, opis dipolnog polja.</li> <li>2. Definiranje geomagnetskih elemenata. Iznosi geomagnetskih elemenata na pojedinim mjestima na Zemlji.</li> <li>3. Vremenska promjena geomagnetskih elemenata.</li> </ol>		

4. Metode mjerena geomagnetskih elemenata: geomagnetski opservatoriji, satelitska mjerena, instrumenti.
5. Razni doprinosi mjerenu magnetskom polju.
6. Upoznavanje s matematičkim modelima, primjena modela, analiza i interpretacija modeliranih rezultata.
7. Osnove računa izjednačenja
8. Geigerova metoda lociranja epicentra potresa Aktivnost Sunca i fizika prostora Sunce-Zemlja.
9. Određivanje mehanizma potresa grafičkim postupkom na Schmidtovoj mreži.

**NAČIN UČENJA:**

Proučavanje literature, slušanje izlaganja, rješavanje domaćih zadataka, diskusija rezultata domaćih zadaća, praktični rad.

**METODE POUČAVANJA:**

Izlaganje, zadavanje domaćih zadaća, korištenje internetskih stranica, diskusija rezultata domaćih zadaća.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

Usmeni ispit.

**UVJETI ZA POTPIS:**

Redovito pohađanje nastave. Izrada domaćih zadaća.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Usmeni ispit uz diskusiju riješenih ispitnih zadataka.

**LITERATURA:**

Stein, S. and M. Wysession: An introduction to Seismology, Earthquakes and Earth structure, Blackwell Publ., 2003.

Lay, T., T. C. Wallace: Modern Global Seismology, Academic Press, San Diego, 1995.

Udias, A.: Principles of Seismology, Cambridge University Press, United Kingdom, 1999.

Stein, S. and M. Wysession: An introduction to Seismology, Earthquakes and Earth structure, Blackwell Publ., 2003.

Campbell, W. H.: Introduction to Geomagnetic Fields, Cambridge Univ. Press, Cambridge, 2003.

<b>NAZIV KOLEGIJA:</b> Analiza i prognoza vremena II		
<b>GODINA STUDIJA:</b> II.		
<b>SEMESTAR STUDIJA:</b> 3.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
<b>predavanja</b>	<b>Doc. dr. sc. Željko Večenaj</b>	<b>2</b>
<b>vježbe</b>	<b>Doc. dr. sc. Željko Večenaj</b>	<b>1</b>
<b>seminar</b>		<b>0</b>
<b>ECTS BODOVI:</b> 4		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Osnovni cilj kolegija je upoznati studente s tradicionalnim i suvremenim metodama analize vremena. Stečena znanja ove vrste neophodna su za sva područja istraživačke i operativne meteorologije: planiranje motrenja, procesiranje podataka te praćenje i prognozu vremena i klime. U tu svrhu je u okviru kolegija potrebno teorijski i na primjerima:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- definirati i opisati subjektivne i objektivne metode prognoze vremena,</li> <li>- opisati hidrodinamičke jednadžbe u različitim koordinatnim sustavima,</li> <li>- definirati i opisati numeričke metode rješavanja hidrodinamičkih jednadžbi,</li> <li>- definirati i opisati princip rada pojedinih numeričkih atmosferskih modela,</li> <li>- opisati i definirati specijalne prognoze vremena,</li> <li>- definirati i opisati metode verifikacije prognoza.</li> </ul>		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Očekuje se da nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti znaju:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. objasniti značenje pojedinih članova u hidrodinamičkim jednadžbama ovisno o koordinatnim sustavima,</li> <li>2. numerički računati sustav diferencijalnih jednadžbi,</li> <li>3. usporediti i razlikovati značenje izlaza numeričkih modela i značenje analitičkog materijala,</li> <li>4. napraviti subjektivnu i objektivnu prognozu vremena,</li> <li>5. razlikovati specijalne od standardnih prognoza vremena.</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Subjektivni način prognoze vremena. Objektivne metode prognoze: deterministički, stohastički i determinističko-stohastički pristup.</li> <li>2. Hidrodinamičke jednadžbe u različitim koordinatnim sustavima –generalizirane</li> </ol>		

koordinate.

3. Sferne koordinate.
4. Tangencijalni sustav, kartografske koordinate.
5. Pregled numeričkih metoda rješavanja hidrodinamičkih jednadžbi: metoda konačnih razlika.
6. Metode razvoja funkcija u red: spektralna metoda.
7. Metoda konačnih elemenata.
8. Nelinearna numerička nestabilnost i filtriranje numeričke nestabilnosti (niskopropusni i vrpčasti filtri).
9. Inicijalizacija numeričkih modela: jednadžba ravnoteže, normalni modovi, četverodimenzijalna varijacijska analiza. Definiranje graničnih uvjeta.
10. Barotropni model za ograničeno područje na stožastoj projekciji.
11. Šestoslojni hemisferski prognostički model s primitivnim jednadžbama. Globalni spektralni model Europskog centra za srednjoročne prognoze vremena.
12. Upoznavanje s regionalnim modelima ALADIN (Aire Limitee Adaptation et Development International) i HIRLAM (High Resolution Limited Area Modelling).
13. Stohastički (regresijski) pristup prognozi vremena. Metoda analogija. Determinističko-stohastički pristup: prediktabilnost atmosfere, ansambl prognoze.
14. Subjektivni način interpretacije produkata prognostičkih modela. Regresijski način interpretacije (Model Output Statistic, Perfekt Prognosis). Adaptacijski deterministički modeli (na primjer, za prilagodbu polja strujanja orografiji).
15. Prognoze za posebne namjene. Verifikacija prognoza.

#### **NAČIN UČENJA:**

Slušanje izlaganja predavanja i vježbi, proučavanje literature i bilježaka; izvod jednadžbi i analiza primjera; samostalno rješavanje zadataka.

#### **METODE POUČAVANJA:**

Predavanja, vježbe, upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature, samostalno rješavanje problemskih zadataka.

#### **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

Studenti su obvezni redovito pohađati predavanja i vježbe. Rad studenata na kolegiju se prati i vrednuje tijekom nastave (rješavanje zadaća, usmene prezentacije i dodatnih zadataka) i na završnom usmenom ispitu.

#### **UVJETI ZA POTPIS:**

Riješene domaće zadaće tijekom semestra, prisutnost na nastavi barem 50 %.

#### **NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Usmeni ispit se sastoji od pismene pripreme i usmenog pojašnjenja napisanog. Pri tome

se prati stupanj formalne usvojenosti gradiva te osobito njegovo razumijevanje pazeći na stručnu terminologiju.

**LITERATURA:**

- Haltiner, G.J. and R.T. Williams, 1980: Numerical weather prediction. John Wiley & Sons, New York. 477 pp.
- Kalney, E., 2003: Atmospheric modeling, data assimilation and predictability. Cambridge University Press, Cambridge. 341 pp.
- Mesinger, F. and A. Arakawa, 1976: Numerical models in atmospheric models. Volume I. GARP Publication Series No. 17, WMO, Geneve. 135 pp.
- Pielke R.A. and R.P. Pearce, 1994: Mesoscale modeling of the atmosphere. American Meteorological Society, Boston. 167 pp.
- Radinović, Đ., 1979: Prognoza vremena. Univerzitet u Beogradu. Beograd. 266 str.
- Zdunkowski, W. and A. Bott, 2003: Dynamics of the atmosphere –A course in theoretical meteorology. Cambridge University Press, Cambridge. 719 pp.
- Haltiner, G.J., 1971: Numerical weather prediction. John Wiley & Sons, New York, 317 pp.
- Houghton, D.D, 1985: Handbook of applied meteorology. John Wiley & Sons, New York, 1461 pp.
- Petterssen, S., 1956: Weather analysis and forecasting (Vol. I and II). McGraw-Hill, New York, 428 (266) pp.
- Richardson, L.F., 1922: Weather prediction by numerical process. Cambridge University Press, London, 236 pp.
- Riley, M.P., Hobson, M.P. and S.J. Bence, 1998: Mathematical methods for physics and engineering. Cambridge University Press, Cambridge, 1008 pp.
- Zverev, A.S., 1977: Sinoptičeskaja meteorologija. Gidrometeoizdat, Leningrad, 710 pp.

<b>NAZIV KOLEGIJA: Klimatologija III</b>		
<b>GODINA STUDIJA: II.</b>		
<b>SEMESTAR STUDIJA: 3.</b>		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
<b>predavanja</b>	<b>Prof. dr. sc. Zoran Pasarić</b>	<b>2</b>
<b>vježbe</b>	<b>Prof. dr. sc. Zoran Pasarić</b>	<b>2</b>
<b>seminar</b>		<b>0</b>
<b>ECTS BODOVI: 4</b>		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Upoznati studenta s klimatološkim podacima, osposobiti ga za analizu klimatoloških vremenskih nizova i za interpretaciju rezultata.		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Studenti će moći:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. navesti i opisati izvore klimatoloških podataka,</li> <li>2. objasniti prirodu klimatoloških vremenskih nizova i identificirati različite vremenske skale,</li> <li>3. izračunati godišnji hod, trend,</li> <li>4. definirati i objasniti slučajni proces i stacionarnost,</li> <li>5. definirati bijeli šum i opći linearni proces,</li> <li>6. definirati modele autoregresije i pokretnog srednjaka i interpretirati njihovasvojstva u klimatološkom kontekstu,</li> <li>7. provesti prilgodbu teorijskih modela realnim nizovima i interpretirati rezultate.</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod, izvori klimatoloških podataka, priprema za rad u računalnom praktikumu</li> <li>2. Priroda klimatoloških nizova, slučajni i neslučajni dio, trend, periodičke i neperiodičke oscilacije.</li> <li>3. Godišnji hod: Značenje, primjeri, račun, veza s višestrukom linearnom regresijom.</li> <li>4. Analiza sekularnog niza srednje godišnje temperature prema vremenskim skalama, račun trenda, račun kliznog srednjaka.</li> <li>5. Klimatološki podaci na Internetu.</li> <li>6. Upoznavanje sa sloganom Klimatskog mjesečnog izvještaja, izrada programa za učitavanje.</li> </ol>		

7. Račun klimatoloških normala, analiza i interpretacija godišnjih hodova nornala, prilagodba teorijske razdiobe empirijskoj razdiobi čestina, primjena chi2 testa
8. Klimatološke karte i atlasi, pseudo-slučajni brojevi, uvod u Monte Carlo simulacije.
9. Slučajni procesi, stacionarni slučajni procesi, klasifikacija, veza između procesa u kontinuiranom i diskretnom vremenu (pogreška prepoznavanja), realizacija, ansambl.
10. Stacionarnost reda 2, autokovarijacijska i autokorelacijska funkcija, diskretni bijeli šum.
11. Procjena srednje vrijednosti procesa, procjena autokovarijacijske i autokorelacijske funkcije, standardna pogreška
12. Opći linearni proces, model autoregresije reda 1, autokorelacijska funkcija, funkcija parcijalne autokorelacije, veza s linearном regersijom, rastav varijance
13. Modeli autoregresije reda 2 i višeg reda, modeli kliznog srednjaka.
14. Prilagodba modela realnim vremenskim nizovima: Identifikacija modela, procjena parametara, vrednovanje prilagodbe
15. Izrada računalnog programa za prilagodbu, primjena na konkretnе i simulirane nizove, diskusija.

Na vježbama se konkretni nizovi obrađuju na računalu. Izrađuju se programi za analizu odnosno simulaciju, te interpretiraju dobiveni rezultati.

#### **NAČIN UČENJA:**

Slušanje predavanja, proučavanje bilježaka i literature; programiranje, analiziranje primjera i rješavanje zadataka na računalu; samostalno rješavanje domaćih zadaća.

#### **METODE POUČAVANJA:**

Izlaganje, rasprava; vježbanje u računalnom praktikumu.

#### **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

Domaće zadaće, projektni zadatak, usmeni ispit.

#### **UVJETI ZA POTPIS:**

Redovito pohađanje nastave, predane i po potrebi dorađene sve domaće zadaće.

#### **NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Projektni zadatak i usmeni ispit.

#### **LITERATURA:**

Box G.E.P., G.M. Jenkins: Time Series Analysis: Forecasting and Control, Holden Day, San Francisco, 1970.

Thompson, R.D., A. Perry: Applied Climatology, Routledge, London, 1997. GARP Publication Series No. 17, WMO, Geneve. 135 pp.

<b>NAZIV KOLEGIJA:</b> Seminar iz seismologije		
<b>GODINA STUDIJA:</b> II.		
<b>SEMESTAR STUDIJA:</b> 3. i 4.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja		0
vježbe		0
seminar	Prof. dr. sc. Marijan Herak	1
<b>ECTS BODOVI:</b> 2+2		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Upoznavanje studenata sa specifičnostima pisanja, čitanja i razumijevanja stručne literature, posebno na stranom jeziku.		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Nakon odslušanog Seminara iz seismologije studenti će:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>lakše čitati i razumjeti znanstvene i stručne radove,</li> <li>unaprijediti svoje vještine izlaganja znanstvenog istraživanja,</li> <li>poboljšati snalaženje u javnim diskusijama,</li> <li>moći argumentirati zaključke istraživanja.</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
Iznose se dostignuća iz seismologije na osnovi novije literature i radova u znanstvenim časopisima uz aktivno sudjelovanje studenata (semestralno po jedan referat).		
<b>NAČIN UČENJA:</b>		
Proučavanje literature, slušanje izlaganja, sudjelovanje u raspravama.		
<b>METODE POUČAVANJA:</b>		
Izlaganje studenata, diskusija, moderiranje rasprave.		
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:</b> Redovito pohađanje nastave.		
<b>UVJETI ZA POTPIS:</b> Održano izlaganje.		
<b>NAČIN POLAGANJA ISPITA:</b> Usmeno izlaganje.		
<b>LITERATURA:</b>		
Recentni znanstveni časopisi sa seismološkim radovima. Brojne internet stranice.		

<b>NAZIV KOLEGIJA:</b> Geofizički seminar		
<b>GODINA STUDIJA:</b> II.		
<b>SEMESTAR STUDIJA:</b> 3. i 4.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja		0
vježbe		0
seminar	Izv. prof. dr. sc. Maja Telišman Prtenjak	1
<b>ECTS BODOVI:</b> 1+1		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Ospozobiti studenta za pripremu i samostalno izlaganje stručne ili znanstvene teme iz područja geofizike.		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Student će moći:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. naučiti pripremiti prezentaciju,</li> <li>2. prikazati dobivene rezultate mjerjenja ili modela,</li> <li>3. organizirati javno izlaganje.</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
Seminar uključuje predavanja kojima je cilj upoznavanje studenata s najnovijim istraživanjima u geofizici u Hrvatskoj i u svijetu.		
<b>NAČIN UČENJA:</b>		
Slušanje izlaganja.		
<b>METODE POUČAVANJA:</b>		
Izlaganje, diskusija.		
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:</b>		
Redovito praćenje izlaganja.		
<b>UVJETI ZA POTPIS:</b>		
Redovito (barem 70%) prisustvovanje predavanjima.		
<b>NAČIN POLAGANJA ISPITA:</b>		
Nema ispita.		

<b>NAZIV KOLEGIJA:</b> Aeronomija		
<b>GODINA STUDIJA:</b> II.		
<b>SEMESTAR STUDIJA:</b> 4.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
<b>predavanja</b>	<b>Izv. prof. dr. sc. Giuliana Verbanac</b>	<b>2</b>
<b>vježbe</b>	<b>Izv. prof. dr. sc. Giuliana Verbanac</b>	<b>1</b>
<b>seminar</b>		<b>0</b>
<b>ECTS BODOVI:</b> 4		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Upoznati studente sa fizikalnim svojstvima plazme, ponašanjem plazme unutar ionosfere i magnetosfere, te procesa na Suncu i u interplanetarnom prostoru koji dovode do promjena tih svojstava. U tu svrhu potrebno je:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati gibanje nabijenih čestica u gravitacijskom, magnetskom i električnom polju,</li> <li>- objasniti sudsarne procese u ionosferskim slojevima, te ostalim područjima magnetosfere,</li> <li>- definirati magnetosferske struje,</li> <li>- objasniti fiziku međudjelovanja Zemlje i Sunca,</li> <li>- rastumačiti svemirsko vrijeme,</li> <li>- detaljno obraditi fizikalne procese kojima se generiraju planetarna magnetska polja.</li> </ul>		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Nakon položenog ispita očekuje se da će student moći:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. objasniti fizikalne zakonitosti gibanja čestica u gravitacijskom, magnetskom i električnom polju,</li> <li>2. klasificirati sudsarne procese u ionosferi i magnetosferi,</li> <li>3. definirati i razlikovati različite struje unutar magnetosfere,</li> <li>4. navesti karakteristike Sunčeve aktivnosti,</li> <li>5. objasniti interplanetarno magnetsko polje,</li> <li>6. identificirati karakteristike interplanetarnog magnetskog polja koje dovode do značajne geomagnetske aktivnosti,</li> <li>7. interpretirati promjene u ionosferi i magnetosferi koje su uzrokovane fizikalnim karakteristikama u interplanetarnom prostoru,</li> <li>8. primijeniti stečena znanja za razumijevanje osnova magnetskog polja drugih planeta Sunčevog sustava,</li> <li>9. pripremiti i održati stručne prezentacije, te debatirati prezentirane teme.</li> </ol>		

**PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:**

1. Fizikalne karakteristike plazme, definicija plazmenih parametara. Gibanje čestice u magnetskom polju.
2. Gibanje čestica u prisustvu drugih sila osim magnetske: električna sila, gravitacijska sila, sila gradijenta tlaka.
3. Driftna gibanja čestica u magnetskom, električnom i gravitaciskom polju.
4. Elektrodinamika ionosfere i magnetosfere. Primjena driftnih gibanja u ionosferi, plazmasferi, Van Allenovim radijacijskim pojasevima.
5. Karakteristike magnetskog zrcala i magnetske boce.
6. Razdioba atmosfere, definiranje visoke atmosfere kao granice koju proučava aeronomija i metode istraživanja.
7. Formiranje pojedinih područja visoke atmosfere, poseban osvrt na formiranje ionosfere.
8. Atomski i molekulski procesi u pojedinim ionosferskim slojevima i termosferi; ionizacija i fotodisocijacija
9. Vodljivost u ionosferi. Sudarni procesi i driftna gibanja u pojedinim ionosferskim slojevima.
10. Ionosferske struje. Elektronska plazmena frekvencija. Objašnjenje širenja radiovalova.
11. Globalne promjene u ionosferi i termosferi i njihova povezanost sa sunčevom aktivnošću. Utjecaj tih promjena na satelitske putanje i mjerne instrumente.
12. Svjetljenje ionosfere i termosfere. Pobuđenje atoma i emisija zračenja. Zabranjeni kvantni prijelazi.
13. Zagrijavanje i temperaturna ravnoteža u ionosferi i termosferi.
14. Aeronomija ostalih planeta Sunčevog sustava. Usporedbe fizikalnih procesa u ionosferi i termosferi planeta koji posjeduju vlastito magnetsko polje i onih koji nemaju vlastito magnetsko polje.
15. Formiranje i razgradnja stratosferskog ozona. Procesi apsorpcije, emisije zračenja i sudarniprocesi. Važnost ozona za termodinamiku niže atmosfere.

**NAČIN UČENJA:**

Proučavanje literature, slušanje izlaganja, timske analize stvarnih, mjerениh vrijednosti gdje svaka grupa od 2 studenta ispituje drugi problem, diskusija rezultata samostalnih i grupnih zadataka, priprema seminara.

**METODE POUČAVANJA:**

Izlaganja, individualne i grupne rasprave, zadavanje samostalnih i timskih zadataka, korištenje internetskih stranica, analiza primjera.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:** Praćenje poхаđanja nastave. Pismeni i usmeni ispit.**UVJETI ZA POTPIS:** Prisutnost na nastavi 70%.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:** Pismeni (pismenog dijela ispita će biti oslobođeni oni koji uspješno položesve kolokvije) i usmeni ispit.

**LITERATURA:**

Proelss, G.:Physics of the Earth's Space Environment, Springer-Verlag Berlin Heidelberg New York, 2004.

Bertotti, B.,Farinela,P., Vokrouhlicky,D.:Physics of the Solar System, Kluwer Academic Publishers, Netherlands, 2003.

Banks, PM, Kocharts, G.: Aeronomy, Academic Press, London, 1980.Vršnak, B.: Temelji fizike plazme, Školska knjiga, Zagreb, 1996.

<b>NAZIV KOLEGIJA:</b> Seizmotektonika		
<b>GODINA STUDIJA:</b> II.		
<b>SEMESTAR STUDIJA:</b> 4.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
<b>predavanja</b>	<b>Prof. dr. sc. Bruno Tomljenović</b>	<b>2</b>
<b>vježbe</b>	<b>Prof. dr. sc. Bruno Tomljenović</b>	<b>1</b>
<b>seminar</b>		<b>0</b>
<b>ECTS BODOVI:</b> 3		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Stječu se znanja potrebna za prepoznavanje tektonske, posebno recentne tektonske aktivnosti i klasifikacija struktura i rasjeda po važnosti u strukturnom sklopu i seizmotektonskoj aktivnosti. Osobito je važna upotreba stečenog znanja u praksi kod građevinskih zahvata, tunela, termo, hidro i nuklearnih elektrana, te donošenja prostornih planova		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Nakon uspješno položenog kolegija student će moći:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. opisati temeljne značajke seizmotektonске aktivnosti na granicama među tektonskim pločama, u aktivnim orogenskim pojasevima i u unutrašnjosti ploča,</li> <li>2. opisati temeljne značajke seizmotektonске aktivnosti duž ruba Jadranske mikroploče i u području Panonskog bazena u Hrvatskoj,</li> <li>3. samostalno provesti seizmotektonsku analizu odabranog područja sintezom geofizičkih, geoloških i seismoloških podataka,</li> <li>4. prepoznati potencijalne seismogene strukture na temelju seizmotektonске analize podzemlja i površine, te definirati i opisati njihov prostorni raspored, orientaciju i kinematske značajke,</li> <li>5. napraviti sažet prikaz rezultata seizmotektonске analize odabranog područja.</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Građa Zemlje prema mineraloško-petrografscom sastavu i brzini seizmičkih valova</li> <li>2. Režim naprezanja na granicama tektonskih ploča i u njihovoj unutrašnjosti. Značajke krte i plastične deformacije u stijenama: ponašanje stijena u Zemljinoj kori ovisno o bočnom pritisku, temperaturi, fluidima i trajanju naprezanja.</li> <li>3. Vrste deformacijskih struktura u Zemljinoj kori (bore, pukotine i rasjedi). Rasjedi (I): klasifikacija prema pomaku, prikaz rasjeda na kartama, profilima i u stereografskoj projekciji.</li> </ol>		

4. Rasjedi (II): tipovi stijena u seozmogenim, rasjednim zonama, geometrijske značajke rasjednih ploha, proračun vektora pomaka.
5. Proračun vektora naprezanja pomoću rasjeda i smičnih pukotina: korelacija s proračunom naprezanja metodom žarišnih mehanizama potresa.
6. Geometrijske i kinematske značajke rasjeda na divergentnim granicama tektonskih ploča i u područjima s ekstenzijskom tektonikom.
7. Geometrijske i kinematske značajke rasjeda na konvergentnim granicama tektonskih ploča i u područjima s kompresijskom tektonikom.
8. Geometrijske i kinematske značajke rasjeda na transformnim granicama tektonskih ploča i u područjima s transpresijskom tektonikom.
9. Potresni ciklus i geološke metode u paleoseizmologiji.
10. Tektonske jedinice Dinarida, Alpa i u podlozi Panonskog bazena i njihova geodinamska evolucija.
11. Značajke seismotektonске aktivnosti u duž ruba Jadranske ploče.
12. Značajke seismotektonске aktivnosti na području Panonskog bazena u Hrvatskoj.
13. Značajke seismotektonске aktivnosti na području Dinarida.
14. Značajke seismotektonске aktivnosti na području Jadrana.
15. Prepoznavanje i načini mjerena strukturalnih elemenata na rasjedima na terenu.

**NAČIN UČENJA:**

Redovito pohađanje nastave.

**METODE POUČAVANJA:**

Predavanja, vježbe, praktični rad, usmeni ispit.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:** Praćenje pohađanja nastave. Pismeni i usmeni ispit.

**UVJETI ZA POTPIS:** Pohađanje nastave (barem 70% satnice predavanja i vježbi).

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:** Pismeni i usmeni ispit.

**LITERATURA:**

Uyeda, S. (1979): The New View of the Earth. Freeman and Co. New York.

Moores, M. E. & Twiss, J. T. (1999): Tectonics. Freeman and Co., New York.

Balt, B. A. (1999): Earthquakes. Freeman and Co., New York.

Keller, E. & R Pinter, N. (2002): Active Tectonics, Earthquakes, Uplifts and Landscape. Prentiuc Will New York.

RGN fakultet i Geofizički odsjek PMF (1990): Seismotektonika karta Hrvatske.

<b>NAZIV KOLEGIJA:</b> Meteorološki praktikum		
<b>GODINA STUDIJA:</b> II.		
<b>SEMESTAR STUDIJA:</b> 4.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
<b>predavanja</b>	<b>Doc. dr. sc. Nataša Strelec Mahović Prof. dr. sc. Branko Grisogono</b>	<b>1</b>
<b>vježbe</b>	<b>Doc. dr. sc. Nataša Strelec Mahović</b>	<b>2</b>
<b>seminar</b>		<b>0</b>
<b>ECTS BODOVI:</b> 3		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Osnovni cilj kolegija je stjecanje kompetencija u primjeni teorijskih koncepata dinamike atmosfere na analizu trenutnog i prognozu budućeg stanja atmosfere. Studenti će u okviru kolegija naučiti o različitim postupcima meteoroloških mjerena i motrenja, načinu prikaza podataka mjerena i motrena te primjeni različitih vrsta podataka u analizi stanja atmosfere. Također će upoznati osnove prognoziranja numeričkim modelima za prognozu vremena te steći osnove praktičnog kratkoročnog i srednjeročnog prognoziranja vremena.		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti moći:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. opisati načine meteoroloških mjerena i motrena,</li> <li>2. izmjeriti ili motriti osnovne meteorološke parametre,</li> <li>3. razlikovati i prikazati simbole kojima se podaci prizemnih mjerena upisuju na sinoptičke karte,</li> <li>4. analizirati prizemne i visinske podatke mjerena,</li> <li>5. analizirati termodinamički dijagram, odrediti karakteristične nivoje i izračunati indekse nestabilnosti</li> <li>6. navesti i objasniti metode daljinskih mjerena,</li> <li>7. objasniti i primjeniti podatke radarskih mjerena</li> <li>8. interpretirati i primjeniti pojedine tipove podataka satelitskih mjerena,</li> <li>9. analizirati trenutno stanje atmosfere primjenom svih dostupnih podataka,</li> <li>10. opisati princip rada, ograničenja i moguće pogreške numeričkih modela za prognozu vremena,</li> <li>11. prepoznati osnovne koncepcijske modele sinoptičkih sustava i njihove karakteristike,</li> <li>12. demonstrirati praktično kratkoročno i srednjeročno prognoziranje vremena na</li> </ol>		

stvarnim podacima i rezultatima numeričkih modela.

#### **PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:**

1. Prizemna mjerena i motrenja, synop izvještaj, prikaz podataka -stanični model.
2. Sinoptička karta, analiza prizemnih podataka.
3. Visinska mjerena, temp izvještaj, prikaz podataka -termodinamički dijagram.
4. Karakteristični nivoi na termodinamičkom dijagramu, očitavanje i računanje vrijednosti termodinamičkih parametara i indeksa nestabilnosti.
5. Osnove radarskih mjerena, prikaz podataka.
6. Osnove satelitskih mjerena.
7. Interpretacija satelitskih slika, satelitski produkti.
8. Korištenje podataka mjerena i motrenja u analizi vremenske situacije.
9. Numerički modeli za prognozu vremena: početni i rubni uvjeti, inicijalizacija.
10. Tipovi numeričkih šema i pogrešaka, asimilacija.
11. Satelitska sinoptička meteorologija.
12. Koncepcjski modeli atmosferskih sustava.
13. Elementi praktične kratkoročne prognoze vremena.
14. Srednjeročna prognoza vremena –kreiranje prognostičkog izvještaja.
15. Prediktabilitnost atmosfere i probabiličke prognoze.

#### **NAČIN UČENJA:**

Slušanje izlaganja predavanja i vježbi, proučavanje literature i bilježaka; proučavanje materijala za učenje putem računala; samostalno rješavanje zadataka.

#### **METODE POUČAVANJA:**

Predavanja, vježbe, upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature, samostalno prezentiranje, samostalno rješavanje zadataka.

#### **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

Studenti su obvezni redovno pohađati predavanja i vježbe, rješavati domaće zadaće i održati usmenu prezentaciju. Dodatno, potrebno je praćenje i diskusija aktualnih sinoptičkih pojava. Rad studenata na kolegiju se prati i vrednuje tijekom nastave (rješavanje zadaća, usmene prezentacije i dodatnih zadataka) i na završnom pismenom ispitu.

#### **UVJETI ZA POTPIS:**

Riješene domaće zadaće tijekom semestra; mjerena i motrenje na meteorološkoj postaji na Horvatovcu te prikaz podataka mjerena simbolima.

#### **NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Pismeni ispit se sastoji od pitanja koja zahtijevaju kratak odgovor i od problemskih

zadataka.

**LITERATURA:**

Stull, R., 2015: Practical Meteorology: An Algebra-based Survey of Atmospheric Science. Univ. of British Columbia. 938 pages. isbn 978-0-88865-176-1

poglavlja:

Atmospheric Stability :

[https://www.eoas.ubc.ca/books/Practical\\_Meteorology/prmet/Ch05-Stab.pdf](https://www.eoas.ubc.ca/books/Practical_Meteorology/prmet/Ch05-Stab.pdf) Satellites and Radar: [https://www.eoas.ubc.ca/books/Practical\\_Meteorology/prmet/Ch08-Satellite\\_Radar.pdf](https://www.eoas.ubc.ca/books/Practical_Meteorology/prmet/Ch08-Satellite_Radar.pdf) Weather reports and Map analysis:

[https://www.eoas.ubc.ca/books/Practical\\_Meteorology/prmet/Ch09-WxMaps.pdf](https://www.eoas.ubc.ca/books/Practical_Meteorology/prmet/Ch09-WxMaps.pdf)

Numerical Weather Prediction (NWP):

[https://www.eoas.ubc.ca/books/Practical\\_Meteorology/prmet/Ch20-NWP.pdf](https://www.eoas.ubc.ca/books/Practical_Meteorology/prmet/Ch20-NWP.pdf)

Daley, R., 1991: Atmospheric data analysis. Cambridge University Press, Cambridge, 457 pp.

Haltiner, G.J. and R.T. Williams, 1980: Numerical weather prediction. John Wiley & Sons, New York, 477 pp.

Kurz, M., 1998: Synoptic meteorology. Deutscher Wetterdienst, Offenbach, 200 pp.<http://www.eumetrain.org> -SATMANU, Synoptic Textbook...

<https://www.meted.ucar.edu/>

<b>NAZIV KOLEGIJA:</b> Seminar iz dinamičke meteorologije		
<b>GODINA STUDIJA:</b> II.		
<b>SEMESTAR STUDIJA:</b> 3. i 4.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja		0
vježbe		0
seminar	Prof. dr. sc. Branko Grisogono	1
<b>ECTS BODOVI:</b> 3+2		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Produbljivanje saznanja o dinamici atmosfere na velikoj skali izvantropskih širina. Proširenje saznanja o mezoskalnoj i mikroskalnoj dinamici i turbulenciji. Težište je na studentovom izboru problema. Cilj je usmjeriti studente na odabir kvalitetne teme znanstvenog rada iz područja dinamičke meteorologije. Studenti se pripremaju za javno prezentiranje znanstvenih hipoteza, metoda rada i rezultata analiza.		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Očekuje se da nakon prezentiranog seminara studenti mogu:		
1. kritički analizirati i uspoređivati metode i rezultate znanstvenog rada drugih znanstvenika.		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
Strukture izvantropskih makro-i mezo-poremećaja. Mezoskalne ciklone. Interni uzgonski valovi. Granični sloj atmosfere. Prognoza kinetičke energije turbulencije. Spektralni opis turbulencije. Transport i difuzija u atmosferi.		
<b>NAČIN UČENJA:</b>		
Slušanje izlaganja tuđih seminara; kritičko proučavanje literature; sudjelovanje u raspravama.		
<b>METODE POUČAVANJA:</b>		
Upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature; konzultativna nastava.		
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:</b>		
Redovno i aktivno sudjelovanje u radu seminara. Prezentiranje vlastitog seminar skog rada na odabranu temu.		
<b>UVJETI ZA POTPIS:</b> Održati seminar.		

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:** Nema ispita.

**LITERATURA:**

Holton, J. R., 2004: An introduction to dynamic meteorology. Elsevier Academic Press, Amsterdam, 535 str.

Stull, R.B.: An Introduction to Boundary Layer Meteorology, Kluwer, Dordrecht, 1988  
Brojne internet stranice i ECMWF kursevi.

<b>NAZIV KOLEGIJA:</b> Seminar iz klimatologije		
<b>GODINA STUDIJA:</b> II.		
<b>SEMESTAR STUDIJA:</b> 3. i 4.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja		0
vježbe		0
seminar	Izv. prof. dr. sc. Ivana Herceg Bulić	1
<b>ECTS BODOVI:</b> 3+2		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Ospozobiti studenta za pripremu i samostalno istraživanje iz područja klimatologije, za pripremu izlaganja i prezentacije dobivenih rezultata.		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Student će moći:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. samostalno pripremiti, razraditi i provesti znanstveno istraživanje manjeg opsega uz korištenje odgovarajućih znanstvenih i analitičkih metoda</li> <li>2. izraditi prezentaciju te javnim izlaganjem prikazati dobivene rezultate</li> <li>3. konstruktivno raspraviti s ostalim polaznicima prikazane rezultate.</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
Seminar se sastoji iz samostalne obrade određene teme iz područja klimatologije. Student iznosi razradu problema, rezultate obrade i dobivene zaključke (jedan referat semestralno). U razgovoru s nastavnikom i polaznicima seminara produbljuje se znanje stečeno na predavanjima i vježbama. Seminarske teme se odabiru iz članaka u tekućim stranim časopisima ili iz udžbenika		
<b>NAČIN UČENJA:</b> Slušanje izlaganja tuđih seminara.		
<b>METODE POUČAVANJA:</b> Izlaganje, diskusija.		
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:</b> Redovito praćenje predavanja, prezentacije i izvještaji.		
<b>UVJETI ZA POTPIS:</b> Redovito (barem 80%) prisustvovanje predavanjima, pisanje i izlaganje dva seminarska rada.		
<b>NAČIN POLAGANJA ISPITA:</b> Nema ispita.		
<b>LITERATURA:</b> Odgovarajući znanstveni časopisi, monografije i web stranice.		

<b>NAZIV KOLEGIJA:</b> Seminar iz analize i prognoze vremena		
<b>GODINA STUDIJA:</b> II.		
<b>SEMESTAR STUDIJA:</b> 3. i 4.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja		0
vježbe		0
seminar	Doc. dr. sc. Željko Večenaj	1
<b>ECTS BODOVI:</b> 3+2		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b> Produbljavanje saznanja o dinamici atmosfere na velikoj skali izvantropskih širina. Cilj je usmjeriti studente na odabir kvalitetne teme znanstvenog rada iz područja analize vremena. Studenti se pripremaju za javno prezentiranje znanstvenih hipoteza, metoda rada i rezultata analiza.		
<b>ISHODI UČENJA:</b> Očekuje se da nakon prezentiranog seminara studenti znaju: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kritički analizirati i uspoređivati metode i rezultate znanstvenog rada drugih znanstvenika.</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b> Nastavnik predlaže studentima temu seminarskog rada iz područja analize vremena i priprema odgovarajuću literaturu. Tema treba biti što više vezana za suvremenu meteorološku praksu. Prednost imaju teme koje se bave procesima vezanim za područje Hrvatske (na primjer, sredozemna ciklogeneza), odnosno posebne grane primjene: zrakoplovna ili pomorska meteorologija.		
<b>NAČIN UČENJA:</b> Slušanje izlaganja tuđih seminara; kritičko proučavanje literature; sudjelovanje u raspravama.		
<b>METODE POUČAVANJA:</b> Upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature; konzultativna nastava.		
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:</b> Studenti su obvezni redovito pohađati izlaganja tuđih seminara. Redovito i aktivno sudjelovanje u radu seminara. Prezentiranje vlastitog seminarskog rada na zadani temu.		
<b>UVJETI ZA POTPIS:</b> Priprema seminarskog rada u elektroničkom obliku i izlaganje istog u usmenom obliku šire teme iz prakse.		

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:** Nema ispita.

- LITERATURA:** Bluestein, H.B., 1992: Sinoptic-dynamic meteorology in midlatitudes, (Vol. I). Oxford University Press, New York, 431 pp.
- Bluestein, H.B., 1993: Sinoptic-dynamic meteorology in midlatitudes, (Vol. II). Oxford University Press, New York, 431 pp.
- Daley, R., 1991: Atmospheric data analysis. Cambridge University Press, Cambridge, 457 pp.
- Haltiner, G.J. and R.T. Williams, 1980: Numerical weather prediction. John Wiley & Sons, New York, 477 pp.
- Kalnay, E., 2003: Atmospheric modeling, data assimilation and predictability. Cambridge University Press, Cambridge, 341 pp.
- Mesinger, F. and A. Arakawa, 1976: Numerical models in atmospheric models. Volume I. GARP Publication Series No. 17, WMO, Geneve, 135 pp.
- Pandžić, K., 2002: Analiza meteoroloških polja i sustava. HINUS, Zagreb, 314 pp.
- Pielke R.A. and R.P. Pearce, 1994: Mesoscale modeling of the atmosphere. American Meteorological Society, Boston, 167 pp.
- Radinović, Đ., 1979: Prognoza vremena. Univerzitet u Beogradu. Beograd, 266 str.
- Zdunkowski, W. and A. Bott, 2003: Dynamics of the atmosphere –A course in theoretical meteorology. Cambridge University Press, Cambridge, 719 pp.
- Atlas, D., 1990: Radar in meteorology. American Meteorological Society, Boston, 806 pp.
- Blumen, 1990: Atmospheric processes over complex terrain. American Meteorological Society, Boston, 323 pp.
- Carlson, T.N., 1994: Mid-latitude weather systems. American Meteorological Society, Boston, 507 pp.
- Kurz, M., 1998: Synoptic meteorology. Deutscher Wetterdienst, Offenbach, 200 pp.
- Palmen, E. and C.W. Newton, 1969: Atmospheric circulation systems –Their structure and physical interpretation. Academic Press, New York, 603 pp.
- Petterssen, S., 1956: Weather analysis and forecasting (Vol. I and II). McGraw-Hill, New York, 428 (266) pp.
- Radinović, Đ., 1969: Analiza vremena. Univerzitet u Beogradu, Beograd, 367 str.
- Richardson, L.F., 1922: Weather prediction by numerical process. Cambridge University Press, London, 236 pp.
- Saucier, W.J., 1955: Principles of meteorological analysis. The University of Chicago Press, Chicago, 438 pp.
- Schott, J.R. 1997: Remote sensing – the image chain approach. Oxford University Press, Oxford. 394 pp.
- Zverev, A.S., 1977: Sinoptičeskaja meteorologija. Gidrometeoizdat, Leningrad, 710 pp.

<b>NAZIV KOLEGIJA:</b> Seminar iz fizičke oceanografije		
<b>GODINA STUDIJA:</b> II.		
<b>SEMESTAR STUDIJA:</b> 3. i 4.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja		0
vježbe		0
seminar	<b>Prof. dr. sc. Mirko Orlić</b>	1
<b>ECTS BODOVI:</b> 3+2		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Ospozobiti studente za praćenje znanstvene literature, za pismeni prikaz rezultata istraživanja te za usmeno izlaganje rezultata istraživanja.		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Studenti će moći:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. identificirati znanstvene tekstove koji su im potrebni za istraživanje,</li> <li>2. analizirati odabrane znanstvene tekstove,</li> <li>3. pismeno prikazati rezultate znanstvenog rada,</li> <li>4. usmeno obrazložiti rezultate znanstvenog rada.</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
Nakon uvodnog predavanja, svaki pojedini student samostalno obrađuje dvije teme iz područja fizičke oceanografije. Seminarske teme se odabiru iz članaka u tekućim znanstvenim časopisima ili iz knjiga monografskog tipa. Rezultate obrade student izlaže pismeno i usmeno obraćajući pozornost na razradu problema, rezultate obrade podataka i/ili matematičkog modeliranja te dobivene zaključke. U razgovoru s nastavnikom i drugim polaznicima seminara student produbljuje znanje stečeno tijekom ranijih godina na predavanjima i vježbama.		
<b>NAČIN UČENJA:</b>		
Proučavanje odabranih znanstvenih tekstova; pisanje seminarskih radova; usmeno izlaganje seminarskih radova.		
<b>METODE POUČAVANJA:</b>		
Izlaganje i diskusija; komentiranje seminarskih radova; rasprava o usmenim izlaganjima.		
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:</b>		

Pohađanje seminara, pisanje i izlaganje dvaju seminarskih radova.

**UVJETI ZA POTPIS:**

Redovito pohađanje nastave te pisanje i izlaganje dva seminarska rada.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:** Nema ispita.

**LITERATURA:** Članci objavljeni u tekućim znanstvenim časopisima. Knjige monografskog tipa.

<b>NAZIV KOLEGIJA: Osnove geofizičkih istraživanja 2 (izborni)</b>		
<b>GODINA STUDIJA: II.</b>		
<b>SEMESTAR STUDIJA: 3.</b>		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
<b>predavanja</b>	<b>Prof. dr. sc. Franjo Šumanovac</b>	<b>2</b>
<b>vježbe</b>	<b>Josipa Kapuralić, mag. ing. geol.</b>	<b>2</b>
<b>seminar</b>		<b>0</b>
<b>ECTS BODOVI: 4</b>		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Upoznavanje s metodama geofizičkih istraživanja i njihovom primjenom u definiranju geološke građe i sastava terena: u istraživanju ugljikovodika i čvrstih mineralnih sirovina, u geotehničkim istraživanjima, istraživanjima podzemnih voda i istraživanjima okoliša.		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Student će moći:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. razumjeti stvaranje i rasprostiranje seizmičkih valova,</li> <li>2. interpretirati seizmički profil metodom refrakcijske seismike,</li> <li>3. razumjeti primjenu statičke i dinamičke korekcije,</li> <li>4. interpretirati seizmički profil metodom refleksijske seismike,</li> <li>5. razumjeti rad seismometara i seismografa,</li> <li>6. razumjeti karotažne metode geofizičkih istraživanja u buštinama,</li> <li>7. interpretirati dijagram raspodjele otpornosti na modelu bušotine.</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
<u>Predavanja:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seizmička istraživanja –Temeljni zakoni širenja seizmičkih valova.</li> <li>2. Graf vrijeme-udaljenost za slojevitu sredinu. Instrumenti i oprema: izvori seizmičkih valova, geofoni, seismografi.</li> <li>3. Refrakcijska istraživanja: mjerjenje i obrada podataka, metode interpretacije.</li> <li>4. Refrakcijska istraživanja: poteškoće u interpretaciji, primjena refrakcijskih istraživanja.</li> <li>5. Refleksijska istraživanja: mjerjenje seizmičkih brzina, obrada podataka. Refleksijska istraživanja: statički, dinamički i rezidualni popravci, analiza brzina.</li> <li>6. Refleksijska istraživanja: interpretacija seizmičkih profila, migracija.</li> </ol>		

7. Primjena refleksijskih istraživanja.
8. Geofizička istraživanja u bušotinama –Pregled karotažnih metoda.
9. Električna svojstva stijena i faktor formacije.
10. Raspored tekućina i otpornosti u propusnom sloju.
11. Karotaža spontanog potencijala.
12. Karotaža otpornosti: normalna i inverzna sonda, sonde s usmjerenim strujama, mikrosonde, induktivna sonda.
13. Radioaktivne karotažne metode: karotaža prirodne radioaktivnosti, gama-gama karotaža, neutronska karotaža.
14. Zvučna karotaža.
15. Ostale karotažne metode: mjerjenje temperature, promjera bušotine i nagiba slojeva.

Vježbe:

Definiranje 4 programa. Objasnjenja vezana uz kolokvije i terensku nastavu. Geoelektrično profiliranje –Proračun otpornosti na profilima. Interpretacija lateralne promjene otpornosti. Refrakcijska seizmika –Očitavanje prvih nailazaka na seismogramima. Proračun srednjih brzina za pojedini sloj iz nagiba pravca. Proračun dubina i nagiba slojeva. Geološko-geofizička interpretacija refrakcijskog profila. Refleksijska seizmika –Procjena brzine iz nagiba pravca prvih nailazaka i odabranih refleksa. Dijagram zakona brzina. Proračun dinamičke korekcije. Interpretacija refleksijskog profila. Elektrokarotaža –Mjerjenje normalne i inverzne sonde na modelu bušotine. Rad u timovima. Računanje otpornosti za model bušotine. Interpretacija krivulje otpornosti. Određivanje granica sloja u modelu i dubinu sloja.

Terenska nastava –Mjerjenja metodama seizmičke refrakcije i refleksije. Geološko-geofizička interpretacija.

**METODE POUČAVANJA:** Predavanja, vježbe, praktični rad, terenska nastava.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

Redovito pohađanje nastave, praktični rad, kolokviji, usmeni ispit.

**UVJETI ZA POTPIS:**

Pohađanje nastave (predavanja, vježbe i terenska nastava), predani programi, položen barem jedan kolokvij.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Položeni kolokviji ili usmeni ispit (80%), predani programi (20%).

**LITERATURA:**

Šumanovac, F. (2012): Osnove geofizičkih istraživanja, Sveučilište u Zagrebu.

Griffits, D.H. & King, R.F. (1981): Applied Geophysics for Engineers and Geologists, Pergamon Press, Oxford.

Parasnis, D.S. (1986): Principles of Applied Geophysics, Chapman and Hall, New York.

<b>NAZIV KOLEGIJA:</b> Odabrana poglavlja klimatologije (izborni)		
<b>GODINA STUDIJA:</b> II.		
<b>SEMESTAR STUDIJA:</b> 3.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
<b>predavanja</b>	<b>Izv. prof. dr. sc. Ivana Herceg Bulić</b>	<b>2</b>
<b>vježbe</b>	<b>Izv. prof. dr. sc. Ivana Herceg Bulić</b>	<b>1</b>
<b>seminar</b>		<b>0</b>
<b>ECTS BODOVI:</b> 4		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Upoznavanje studenata s odabranim temama iz klimatologije. Diskusija i analiza klime i utjecaja ljudi na klimu. Osnove klimatskog modeliranja i stjecanje iskustva u klimatskim simulacijama.		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>poznavanje i primjena osnovnih statističkih metoda koje se koriste u klimatologiji; primjena statističkih metoda na velike skupove podataka s ciljem uočavanja i interpretacije dobivenih informacija.</li> <li>poznavanje, razumijevanje i diskusija glavnih mehanizama klimatske varijabilnosti (oscilacije, daljinske veze, polja i indeksi klimatske varijabilnosti).</li> <li>razumijevanje i diskusija osnovnih komponenata klimatskog sustava i njihovog međudjelovanja (međudjelovanje atmosfere s morem i podlogom) te uzajamno-povratnih sprega u klimatskom sustavu Zemlje.</li> <li>identifikacija opaženih signala klimatskih promjena (primjerice, trendovi koncentracije CO<sub>2</sub>, temperaturni trendovi, količina arktičkog leda itd.), diskusija određenih fizičkih mehanizama vezanih uz klimatske promjene, diskusija nepouzdanosti opaženih klimatskih promjena i klimatskih projekcija.</li> <li>razumijevanje i poznavanje osnova klimatskog modeliranja, stjecanje iskustva u klimatskom modeliranju s ciljem provođenja klimatskog istraživanja.</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Statističke metode u klimatologiji (pregled osnovnih statističkih metoda, analiza po skupovima događaja, linearna regresija, analiza vremenskih nizova...).</li> <li>Dinamika, fizički mehanizmi i fenomeni prirodne klimatske varijabilnosti, prinudno djelovanje tropskih oceana, daljinske veze.</li> <li>Međudjelovanje atmosfere i sporijih komponenata klimatskog sustava; uzajamno-povratne sprege.</li> <li>Klimatsko modeliranje, hijerarhija klimatskih modela.</li> </ol>		

5. Prirodna klimatske varijabilnost i modeliranje.
6. Antropogene klimatske promjene, klimatski scenariji i projekcije.
7. Analiza i usporedba opaženih i simuliranih klimatskih varijabli.
8. Prezentacije studentskih projekata.

**NAČIN UČENJA:**

Slušanje predavanja i vježbi, proučavanje bilješki i dostupne literature.

**METODE POUČAVANJA:**

Predavanja, seminari i radionice, samostalni zadaci.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

Domaće zadaće, aktivno sudjelovanje u diskusijama na predavanjima i seminarima, seminar (usmeno izlaganje i prezentacija), seminarski esej, usmeni ispit.

**UVJETI ZA POTPIS:**

Redovito pohađanje nastave (nazočnost na preko 2/3 nastave). Seminarski rad.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Konačna ocjena će biti kreirana na osnovi sljedećih doprinosa:

- aktivno sudjelovanje na nastavi (15%)
- domaće zadaće (15 %)
- seminarski esej (15 %)
- projekt (25%)
- završni usmeni ispit (30 %).

**LITERATURA:**

Marshall, J. i R. A. Plumb: Atmosphere, Ocean, and Climate Dynamics: An Introductory Text. Elsevier, Amsterdam, 2008.

Cook, K. H.: Climate dynamics, Princeton, Princeton University Press, 2013.

H. von Storch, A. Navarra: Analysis of climate variability : applications of statistical techniques, Springer, Berlin; Heidelberg; New York, 1999.

Stocker T.F., D.Qin, G.-K. Plattner, M. M.B. Tignor, S. K. Allen, J. Boschung, A. Nauels, Y. Xia, V. Bex, P. M. Midgley (eds.): Climate change 2013: the physical science basis, Cambridge University Press, Cambridge, 2014.

Lionello, P. (Ed.): The climate of the mediterranean region: from the past to the future, Elsevier, Amsterdam; Boston; Heidelberg, 2012.

Haigh J.D. and P. Cargill: The Sun's influence on climate, Princeton University Press, Princeton; Oxford, 2015.

Suvremeni znanstveni članci

<b>NAZIV KOLEGIJA: Hidrologija I (izborni)</b>		
<b>GODINA STUDIJA: II.</b>		
<b>SEMESTAR STUDIJA: 3.</b>		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
<b>predavanja</b>	<b>Doc. dr. sc. Krešimir Pavlić</b>	<b>2</b>
<b>vježbe</b>	<b>Doc. dr. sc. Krešimir Pavlić</b>	<b>1</b>
<b>seminar</b>		<b>0</b>
<b>ECTS BODOVI: 4</b>		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Studenti će se upoznati s osnovnim hidrološkim i hidrauličkim značajkama otjecanja sa sliva. Cilj je kolegija osposobiti studente za izradu hidroloških izračuna.		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti znati:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. objasniti povijesni razvoj, primjenu i značenje hidrologije te njene veze s geofizikom,</li> <li>2. napraviti subjektivnu i objektivnu analizu količine vode na Zemlji,</li> <li>3. objasniti pojmove evaptranspiracija i infiltracija,</li> <li>4. poznavati osnove hidraulike otvorenih tokova, Darcyev zakon i Dupuitovu pretpostavku.</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicija hidrologije i povezanost s drugim znanostima.</li> <li>2. Kruženje vode u prirodi.</li> <li>3. Povijest, razvoj, zadatci i primjena hidrologije.</li> <li>4. Procijenjene količine vode na Zemlji.</li> <li>5. Prosječne godišnje oborinena slivu.</li> <li>6. PTP i ITP krivulje i njihova primjena u hidrologiji.</li> <li>7. Isparavanje s vodne površine i evapotranspiracija.</li> <li>8. Infiltracija i vlaga u tlu.</li> <li>9. Hidraulika otvorenih tokova: primjena Bernoullijeve jednadžbe za idealnu i realnu tekućinu, jednoliko tečenje, mjerni uredaji, preljevi, nejednoliko tečenje.</li> <li>10. Filtracija: Darcyev zakon, Dupuitova pretpostavka.</li> </ol>		

**NAČIN UČENJA:**

Slušanje predavanja i vježbi tijekom redovitog pohađanja nastave.

**METODE POUČAVANJA:** Predavanja, vježbe.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:** Kolokviji i usmeni ispit.

**UVJETI ZA POTPIS:** Redovito pohađanje nastave.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Usmeni ispit.

**LITERATURA:**

Žugaj, R.: HIDROLOGIJA udžbenik, Sveučilište u Zagrebu, Rudarsko-geološko-naftni fakultet, Zagreb, 2000.

<b>NAZIV KOLEGIJA: Fizička meteorologija I (izborni)</b>		
<b>GODINA STUDIJA: II.</b>		
<b>SEMESTAR STUDIJA: 3.</b>		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
<b>predavanja</b>	<b>dr. sc. Antun Marki, v. pred.</b>	<b>2</b>
<b>vježbe</b>	<b>dr. sc. Antun Marki, v. pred.</b>	<b>1</b>
<b>seminar</b>		<b>0</b>
<b>ECTS BODOVI: 4</b>		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Upoznavanje studenata s procesima zračenja, upijanja, odbijanjai raspršenja u sustavu Zemlja-atmosfera.		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Očekuje se da nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti znaju:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. objasniti i izvesti zakone zračenja,</li> <li>2. objasniti procese atenuacije Sunčevog zračenja u atmosferi,</li> <li>3. primijeniti i usporediti metode za izračun i procjenu komponenti Sunčevog zračenja,</li> <li>4. opisati i primijeniti determinističke i stohastičke modele za zračenje.</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod. Osnovni pojmovi i definicije.</li> <li>2. Zakoni zračenja crnog tijela.</li> <li>3. Korpuskularno i elektromagnetsko Sunčево zračenje. Solarna konstanta.</li> <li>4. Dnevne i satne količine dozračene Sunčeve energije na horizontalnu i kose plohe.</li> <li>5. Plinovi u atmosferi koji upijaju Sunlevo zračenje.</li> <li>6. Raspršenje Sunčevog zračenja (Rayleighjevo i Mie-ovo)</li> <li>7. Bouguert-Lambert-ov zakon. Relativna optička masa.</li> <li>8. Aerosoli u atmosferi.</li> <li>9. Ekstinkcija na vodenoj pari.</li> <li>10. Instrumenti za mjerjenje komponenti Sunčevog, zemljiniog i atmosferskog zračenja i insolacije.</li> <li>11. Optički filteri. Pirhelometrijske skale.</li> </ol>		

- |   |
|---|
| <p>12. Difuzno zračenje. Polarizacija.</p> <p>13. Statističke i determinističke metode i modeli za određivanje komponenti sunčevog zračenja.</p> <p>14. Albedo. Dugovalno zračenje Zemljine površine i atmosfere.</p> <p>15. Ponavljanje cjelokupnog gradiva.</p> |
|---|

**NAČIN UČENJA:**

Slušanje predavanja i vježbi, proučavanje bilješki i dostupne literature. Izvođenje jednadžbi i rješavanje zadataka kroz vježbe.

**METODE POUČAVANJA:** Predavanja uz diskusiju. Analiza primjera. Vježbe sa zadacima izvođenja jednadžbi i rješavanja numeričkih zadataka. Prezentacije seminar skog rada.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:** Kolokviji, pismeni i usmeni ispit.

**UVJETI ZA POTPIS:** Redovito pohađanje nastave (nazočnost na preko 2/3 nastave). Seminar ski rad.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Pismeno (pismenog dijela ispita mogu biti oslobođeni oni koji uspješno polože sve kolokvije) i usmeno.

**LITERATURA:**

Coulson, K.L.: Solar and Terrestrial Radiation, Academic Press, New York 1975.

Selby M.L.: Fundamentals in Atmospheric Physics. Academic Press 1996.

<b>NAZIV KOLEGIJA:</b> Agrometeorologija (izborni)		
<b>GODINA STUDIJA:</b> II.		
<b>SEMESTAR STUDIJA:</b> 4.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
<b>predavanja</b>	<b>Izv. prof. dr. sc. Maja Telišman Prtenjak</b>	<b>2</b>
<b>vježbe</b>	<b>Izv. prof. dr. sc. Maja Telišman Prtenjak</b>	<b>1</b>
<b>seminar</b>		<b>0</b>
<b>ECTS BODOVI:</b> 4		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Ospozobiti studenta za (i) razumijevanje utjecaja atmosfere na biosferu te (ii) za izradu i razumijevanje analize i prognoze agrometeoroloških procesa na raznim skalamama različite kompleksnosti.		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Student će moći:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. objasniti osnovne pojmove u agrometeorologiji;</li> <li>2. definirati glavne komponente međudjelovanja meteoroloških pojava i biosfere;</li> <li>3. identificirati i diskutirati ograničenja metoda odnosno jednadžbi prilikom proračuna komponente vodne ravnoteže, evapotranspiracije, indeksa suše, indeksa opasnosti od požara raslinja, itd.;</li> <li>4. pravilno primijeniti numerički model na odabranom problemu uz pravilan odabir modelskih parametrizacija i drugih pojednostavljenih opcija prilikom numeričkog računanja za potrebe agrometeorologije;</li> <li>5. objasniti utjecaj klimatskih promjena na biljni svijet i potencijalnu opasnost od požara raslinja.</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Općenito o utjecaju atmosfere na biosferu.</li> <li>2. Prijenos topline i razmjena energije u biosferi. Reljef i fitoklima.</li> <li>3. Temperatura tla. Temperaturne sume i toplinski stres.</li> <li>4. Ovisnost metabolizma biljaka o atmosferskim utjecajima. Razvojne faze biljaka (fenologija).</li> <li>5. Evapotranspiracija i komponente vodne ravnoteže. Vлага u tlu.</li> <li>6. Indeksi suše. Požari raslinja, njihova detekcija, metode predikcije i upozorenja.</li> <li>7. Korištenje numeričkih modela u agrometeorologiji; analiza i prognoza.</li> </ol>		

- |   |
|---|
| <p>8. Osnove agrometeorološkog modeliranje prinosa poljoprivrednih kultura.</p> <p>9. Klimatske promjene i biljni svijet. Klimatske promjene i potencijalna opasnost od požara raslinja. Ekstinkcija na vodenoj pari.</p> |
|---|

**NAČIN UČENJA:**

Pohađanje nastave.

**METODE POUČAVANJA:**

Predavanja, seminari i radionice, samostalni zadaci.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

Izrađeni projektni zadaci i seminarski radovi, sudjelovanje u nastavi; pismeni i usmeni ispit.

**UVJETI ZA POTPIS:**

Pohađanje predavanja i vježbi, izrada domaćih zadaća i seminar skog rada.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Pismeno i usmena provjera stečenog znanja. Završna ocjena uključuje i bodove stečene tijekom nastave kroz praktičan rad i seminare.

**LITERATURA:**

Penzar, I. i B. Penzar, 2000: Agrometeorologija, Školska knjiga, 222 str.

Sivakumar, M.V.K., and J. Hansen, 2007: Climate Prediction and Agriculture, Advances and Challenges, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 306 str.

Hudson I. L., Keatley,(ed.), 2010: Phenological Research: Methods for Environmental and Climate Change Analysis, Springer Dordrecht Heidelberg London New York, 518 str.

Bertović, S., T. Dimitrov, I. Galović, V. Jurčec, D. Kiš. M. Knežević, A.-Ž. Lovrić, J. Martinović, I. Velić i J. Velić, 1987: Osnove zaštite šuma od požara, Nakladno-novinska radna organizacija, Centar za informacije i publicitet, Zagreb, 340 str.

Klečar, S., M. Kratohvil, R. Marotti, M. Paluh, N. Szabo, M. Vinković i M. Vučetić, 2010: Osnove gašenje požara raslinja, Mi Star d.o.o., Zagreb, 327 str.

Bonan Gordon, 2016: Ecological climatology. Concepts and Applications. Third edition. Cambridge University Press, 692 str.

Lalić Branislava, Eitzinger Josef, Dalla Marta Anna, Orlandini Simone, Firanj Sremec Ana, Pacher Bernhard, 2018: Agricultural Meteorology and Climatology. Firenze University Press. Firenze, Italy. 354 str.

<b>NAZIV KOLEGIJA:</b> Mikrometeorologija (izborni)		
<b>GODINA STUDIJA:</b> II.		
<b>SEMESTAR STUDIJA:</b> 4.		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	Doc. dr. sc. Željko Večenaj Prof. dr. sc. Branko Grisogono	2
vježbe	Doc. dr. sc. Željko Večenaj	1
seminar		0
<b>ECTS BODOVI:</b> 4		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Osposobiti studenta da na temelju upoznavanja s fizikalnim procesima i posebice mjerjenjima u najdonjem (prizemnom) sloju atmosferskog graničnog sloja (AGS) može definirati, izračunati i objasniti gibanja zraka i izmjenu energije/tvari u prizemnomsloju AGS-a.		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Očekuje se od studenta da će moći:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. definirati fizikalne procese relevantne za gibanje zraka i/ili izmjenu energije/tvari u prizemnom sloju AGS-a,</li> <li>2. matematički formulirati spomenute fizikalne procese,</li> <li>3. izmjeriti relevantne varijable/parametre koji opisuju trenutno stanje i promjene fizikalnih procesa,</li> <li>4. na temelju mjerjenja i matematičkih formulacija izračunati (kvantificirati) fizikalne procese i njihove promjene,</li> <li>5. analizirati prostorno-vremensku raspodjelu vrijednosti stanja i promjena fizikalnih procesa,</li> <li>6. objasniti što izračunate i analizirane vrijednosti znače za sadašnje i/ili buduće fizikalno stanje promatranog dijela prizemnog sloja AGS-a</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u mikrometeorologiju.</li> <li>2. Vertikalna struktura i dnevni hod AGS-a. Karakteristike statički nestabilnog, neutralnog i stabilnog AGS-a.</li> <li>3. Izmjena energije i tvari u prizemnomsloju AGS-a.</li> <li>4. Statistički opis turbulencije.</li> <li>5. Jednadžbe za turbulentna gibanja.</li> </ol>		

6. Forme prognostičkih jednadžbi turbulentne kinetičke energije, turbulentnih tokova i koncentracije tvari.
7. Primjena Taylorove hipoteze o „zamrnutoj turbulentciji“ i teorije sličnosti prizemnomsloju AGS-a.
8. Tehnike zatvaranja sustava prognostičkih jednadžbi.
9. Osnove mikrometeoroloških mjerena: čestina uzorkovanja, duljina zapisa i kontrola kvalitete podataka.
10. In situ sustavi mjerena turbulentnog strujanja: meteorološki toranj i avionska mjerena.
11. Metoda „vrtložnih kovarijanci“ mjerena turbulentnih tokova.
12. Mjerena turbulentnih veličina nadravnim homogenim terenom.
13. Analiza turbulentcije nadravnim homogenim terenom.
14. Mjerena turbulentnog strujanja nad kompleksnim terenom.
15. Analiza turbulentcije nad kompleksnim terenom.

**NAČIN UČENJA:**

Pohađanje nastave.

**METODE POUČAVANJA:**

Predavanja, seminari i radionice, terenska nastava, samostalni zadaci.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

Aktivno sudjelovanje u nastavi, riješeni samostalni zadaci i izrađeni seminarski radovi.

**UVJETI ZA POTPIS:**

Pohađanje nastave, izrada seminarskih radova i rješavanje samostalnih zadataka.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Konačna ocjena će biti formirana na osnovi sljedećih doprinosova:seminarski radovi (20 %), samostalni zadaci (10 %) te pismeni (30 %) i usmeni (40 %) dio završnog ispita.

**LITERATURA:**

Foken T (2008) Micro-meteorology. Springer-Verlag: Berlin

Heidelberg.Kaimal JC, Finnigan JJ (1994) Atmospheric Boundary Layer Flows:Their Structureand Measurements. Oxford University Press: Oxford, UK.

Arya SP (2001) Introduction to micrometeorology. Academic Press: San Diego.

Bendat JS, Piersol AG (1986) Random Data: Analysis and Measurements Procedures. John Wiley & Sons: New York, NY.

Stull RB (1988) An Introduction to Boundary Layer Meteorology. Kluwer Academic Publishers: Dordrecht, The Netherlands.

Tennekes H, Lumley J (1972) A First Course in Turbulence. MIT Press: Cambridge, MA.

<b>NAZIV KOLEGIJA: Fizička meteorologija II (izborni)</b>		
<b>GODINA STUDIJA: II.</b>		
<b>SEMESTAR STUDIJA: 4.</b>		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
<b>predavanja</b>	<b>dr. sc. Antun Marki, v. pred.</b>	<b>2</b>
<b>vježbe</b>	<b>dr. sc. Antun Marki, v. pred.</b>	<b>1</b>
<b>seminar</b>		<b>0</b>
<b>ECTS BODOVI: 4</b>		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Upoznavanje studenata s optičkim i akustičnim pojavama i procesima u atmosferi, s fizikom nastanka oblaka i oborine, modeliranjem istih te s mogućnostima umjetnog djelovanja na vrijeme.		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Očekuje se da nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti znaju:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. objasniti uvjete i način nastanka optičkih i akustičnih pojava u atmosferi,</li> <li>2. definirati procese formiranja oblaka i oborine,</li> <li>3. objasniti načine umjetnog djelovanja na vrijeme,</li> <li>4. opisati radar i primijeniti radarsku jednadžbu,</li> <li>5. objasniti načela modeliranja nastanka oblaka i oborine u numeričkim meteorološkim modelima.</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Optičke pojave vezane uz vidljivi dio Sunčevog spektra.</li> <li>2. Prirodna vidljivost danju i noću.</li> <li>3. Lom svjetlosti u suhom i vlažnom zraku.</li> <li>4. Refrakcijska konstanta. Depresija horizonta.</li> <li>5. Optičke pojave vezane uz abnormalnu gustoću zraka i promjene gustoće zraka.6.Wegenerova teorija zrcaljenja.</li> <li>6. Astronomski i terestrički refrakciji i njezine posljedice.</li> <li>8.-9. Pojave vezane uz ogib, lom i odbijanje svjetlosti na kapljicama i kristalima vode u oblacima i oborini.</li> <li>10. Atmosferska akustika. Lom zvuka u suhom i vlažnom zraku. Gušenje zvuka. Jeka. Zvukovi meteorološkog podrijetla.</li> <li>11. Homogena i heterogena kondenzacija. Rast oborinskih kapi difuzijom i</li> </ol>		

koalescencijom.

12.Umjetno djelovanjena vrijeme.

13.Radari i radarska jednadžba.Optički filteri. Pirhelometrijske skale.

14. Modeliranje nastanka oblaka i fizičke parametrizacije u numeričkim meteorološkim modelima.

15.Ponavljanje cjelokupnog gradiva.

**NAČIN UČENJA:**

Slušanje predavanja i vježbi, proučavanje bilješki i dostupne literature. Izvođenje jednadžbi i rješavanje zadataka kroz vježbe.

**METODE POUČAVANJA:**

Predavanja uz diskusiju. Analiza primjera. Vježbe sa zadacima izvođenja jednadžbi i rješavanja numeričkih zadataka. Prezentacije seminarskog rada.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

Kolokviji, pismeni i usmeni ispit.

**UVJETI ZA POTPIS:**

Redovito pohađanje nastave (nazočnost na preko 2/3 nastave). Seminarski rad.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Pismeno (pismenog dijela ispita mogu biti oslobođeni oni koji uspješno polože sve kolokvije) i usmeno.

**LITERATURA:**

Rogers R.R. and Yau, M.K.: A Short Course in Cloud Physics, Pergamon Press, 1989 (3rd ed.)

Mason, B.J.: The Physics of Clouds. Clarendon Press, Oxford, 1971.

<b>NAZIV KOLEGIJA: Hidrologija II (izborni)</b>		
<b>GODINA STUDIJA: II.</b>		
<b>SEMESTAR STUDIJA: 4.</b>		
OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
<b>predavanja</b>	<b>Doc. dr. sc. Krešimir Pavlić</b>	<b>2</b>
<b>vježbe</b>	<b>Doc. dr. sc. Krešimir Pavlić</b>	<b>1</b>
<b>seminar</b>		<b>0</b>
<b>ECTS BODOVI: 4</b>		
<b>CILJ KOLEGIJA:</b>		
Studenti će se upoznati s temeljnim hidrološkim značajkama otjecanja sa sliva. Cilj je kolegija osposobiti studente za izradu hidroloških izračuna.		
<b>ISHODI UČENJA:</b>		
Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti znati:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. objasniti značajke hidroloških pojava,</li> <li>2. biti upoznati s najvažnijim aspektima hidrometrije,</li> <li>3. naučiti primjenu vjerojatnosti i statistike u hidrologiji,</li> <li>4. razlikovati velike i male vode te poznavati njihove karakteristike,</li> <li>5. primjeniti regionalnu hidrološku analizu.</li> </ol>		
<b>PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Značajke hidroloških pojava, hidrološki podaci, sliv, faktori otjecanja.</li> <li>2. Hidrometrija.</li> <li>3. Nivogram, protočna krivulja, hidrogram i njegovi sastavni dijelovi, krivulje učestalosti i trajanja vodostaja i protoka, otjecajni koeficijent i specifični dotok sa sliva.</li> <li>4. Vjerojatnost i statistika u hidrologiji. Linearna i nelinearna korelacija, dvostrukе sumarne količine.</li> <li>5. Velike vode: krivulje raspodjele, jedinični hidrogram, hidrogram u obliku trokuta, metoda izokrona, iskustveni izrazi.</li> <li>6. Male vode i hidrološka suša.</li> <li>7. Nanos.</li> <li>8. Opća jednadžba hidrološke bilance.</li> <li>9. Regionalna hidrološka analiza.</li> </ol>		

**NAČIN UČENJA:**

Slušanje predavanja i vježbi tijekom redovitog pohađanja nastave.

**METODE POUČAVANJA:**

Predavanja, vježbe, kolokviji, usmeni ispit.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

Redovito pohađanje nastave, kolokviji i usmeni ispit.

**UVJETI ZA POTPIS:**

Redovito pohađanje nastave.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Usmeni ispit.

**LITERATURA:**

Žugaj, R.: HIDROLOGIJA udžbenik, Sveučilište u Zagrebu, Rudarsko-geološko-naftni fakultet, Zagreb, 2000.

**NAZIV KOLEGIJA:** Terenska nastava 3 (10 sati/god.)

**GODINA STUDIJA:** I.

**SEMESTAR STUDIJA:** 2.

OBLIK NASTAVE	IZVOĐAČ	SATI TJEDNO
predavanja	dr. sc. Antun Marki, v. pred. Doc. dr. sc. Iva Dasović	
vježbe	dr. sc. Antun Marki, v. pred.	
seminar		

**ECTS BODOVI:** 1

**CILJ KOLEGIJA:**

1. Upoznavanje studenata s:

- (i) problematikom odabira prikladnog mesta za postavljanje seismološke postaje, načinom i problemima funkciranja seismološke postaje, instrumentima potrebnim za kvalitetan rad,
- (ii) problematikom odabira dobrog mesta za postavljanje geomagnetskog opservatorija, načinom i problemima funkciranja geomagnetskog opservatorija, instrumentima potrebnim za kvalitetan rad,
- (iii) organizacijom terenskog rada.

2. Povezivanje gradiva iz seismoloških i geomagnetskih kolegija s praktičnim, terenskim radom.

3. Usvajanje znanja i vještine za uspješnu primjenu u budućem stručnom i/ili znanstvenom radu.

4. Razvijanje sposobnosti odabira i upotrebe odgovarajućih mjernih metoda i instrumenata za izvođenje odgovarajućih eksperimenata ili motrenja.

**ISHODI UČENJA:**

Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti steći:

- 1. razumijevanje usvojenog teorijskog znanja savladanog na prethodnim kolegijima iz područja seismologije i geomagnetizma te primjena u praktičnom radu
- 2. poznavanje i razumijevanje osnova rada mjernih instrumenata i mjernih tehniki na seismološkim postajama i geomagnetskim opservatorijima
- 3. sposobnost identifikacije i analize povoljnih i nepovoljnih aspekata neke lokacije za postavljanje seismološke postaje ili geomagnetskog opservatorija

4.sposobnost pripreme i organizacije terenskog rada kao i njegove uspješne provedbe

5.samostalnost u provedbi dijela terenskog rada te prepoznavanje važnosti suradnje s kolegama.

#### **PLAN I PROGRAM KOLEGIJA:**

*Seizmologija* –seizmološka postaja

Upoznavanje s instrumentima na seizmološkoj postaji i uvjetima na lokaciji.

Prepoznavanje pozitivnih i negativnih utjecaja na rad seizmološke postaje. Upoznavanje s posebnostima seizmoloških motrenja i mjerena.

*Geomagnetizam* –geomagnetski opservatorij

Upoznavanje s instrumentima za mjerenje komponentni geomagnetskog polja.

Razmještaj apsolutnih i relativnih geomagnetskih mjernih uređaja. Prepoznavanje pozitivnih i negativnih utjecaja na rad geomagnetskog opservatorija. Upoznavanje s posebnostima geomagnetskih motrenja i mjerena.

#### **NAČIN UČENJA:**

Predavanja i praktične vježbe.

#### **METODE POUČAVANJA:**

Terenska nastava.

#### **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE:**

Terenski dnevnik.

#### **UVJETI ZA POTPIS:**

Studenti su obavezni prisustvovati svim oblicima nastave i dužni su uredno voditi terenski dnevnik, kojeg na kraju nastave predaju voditelju kolegija

#### **NAČIN POLAGANJA ISPITA:**

Nakon uredno obavljenih obaveza studenti dobivaju samo potpis bez ocjene.

#### **LITERATURA:**

Campbell, W.H.: Introduction to Geomagnetic Fields, Cambridge Univ. Press, Cambridge, 2003.

Jankowski, J., Sucksdorff, C.: Guide for magnetic measurements and observatory practice, International Association of Geomagnetism and Aeronomy, 1996.

Bormann, P. (Ur.): New Manual of Seismological Observatory Practice (NMSOP-2), IASPEI, GFZ German Research Centre for Geosciences, Potsdam, 2012. DOI: 10.2312/GFZ.NMSOP-2. <http://nmsop.gfz-potsdam.de>

Stein, S., Wysession, M.: An introduction to seismology, earthquakes, and earth structure. Oxford, Blackwell Publishing, 2003. Havskov, J., Ottemöller, L.: Routine Data Processing in Earthquake Seismology, Springer, 2010.