

Što je nužno za **UVOD** (Introduction)

"A bad beginning makes a bad ending." - Euripid

- Iz Uvoda treba biti jasno zašto je autor istraživao baš taj problem (predmet).
- Treba pružiti argumente zašto su istraživanja provedena
- Treba odabrati i prikazati bitne spoznaje koje će uputiti čitatelja u predmet.
- Spoznaje treba potkrijepiti citiranjem literaturnih navoda.
- Treba pružiti dovoljno osnovnih informacija da čitatelj može razumijeti i procijeniti rezultate članka.

Check list:

Dobro napisan Uvod mora sadržavati:

- Suštinu i domet istraživanog problema
- Opisan i obrazložen plan istraživanja
- Prikaz relevantne literature za čitatelja
- Prikaz metode istraživanja (objašnjava razloge izbora)
- Na kraju opisuje glavne zaključke

Treba pružiti dovoljno osnovnih informacija da čitatelj može razumijeti i procijeniti rezultate članka.

Kad se pozivate na prethodna istraživanja, budite sigurni da se držite onih koji su izravno relevantni za vaše istraživanje i izbjegavajte ulaziti u previše detalja o njima. Umjesto toga navodite reference.

Uvod – stil pisanja

- Piše se kratko i jasno jezikom koji mogu razumijeti i “obrazovani nestručnjaci”
- U Uvodu možemo upotrebljavati sadašnje vrijeme (present) kad iznosimo rezultate i zaključke iz već objavljenih članaka
- Prošlo vrijeme koristi se pri opisivanju provedbe istraživanje ili rezultata koji su predmet članka

Struktura uvoda

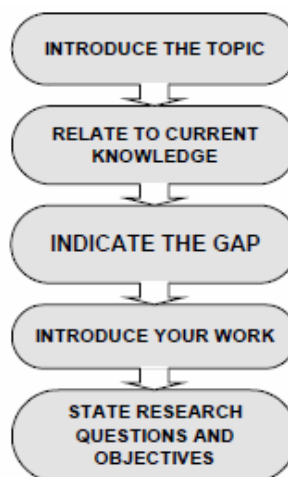
- Najveći dio Uvoda čini **pozadina** istraživanja
- Donosi ranija otkrića i ideje koji ukazuju na **razloge provedenog istraživanja** i njegov značaj u širem kontekstu
- Nakon toga ukazuje na nedostatke znanja
-predmet koji se istražuje i kako.

• **Razlozi za provođenje istraživanja** uključuju sve ili nešto od sljedećeg:

1. testirati teoriju;
 2. ponoviti ili proširiti prethodna znanja; ili
 3. Pokušati razriješiti kontradiktorne nalaze iz prethodnih istraživanja
- Kad se pozivate na prethodna istraživanja, budite sigurni da se držite onih koji su izravno relevantni za vaše istraživanje i izbjegavajte ulaziti u previše detalja o njima.
 - Uvod završava izjavom o tome što očekujete razriješiti:
napišite ovo na svakodnevnom engleskom, a ne na uštogljenom formalnom izlaganju hipoteza!

Standardna struktura Uvoda – struktura lijevka

- Započinje širim znanjima o problematici koja se kasnije sužavaju ka problemu.
- Kreće od poznatog k nepoznatom
- Završava s pitanjem i /ili opisom pristupa kojim tražimo odgovor



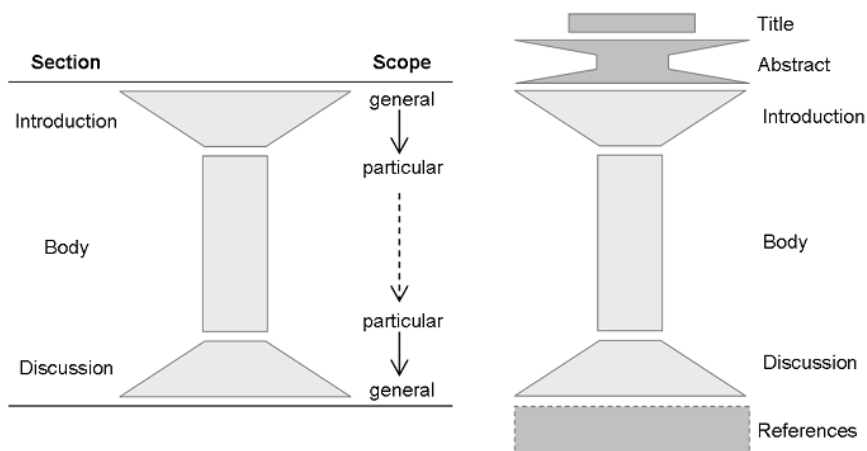


Fig. 1. The *hourglass model* [8] (left) and the *King model* (right) of paper structure.

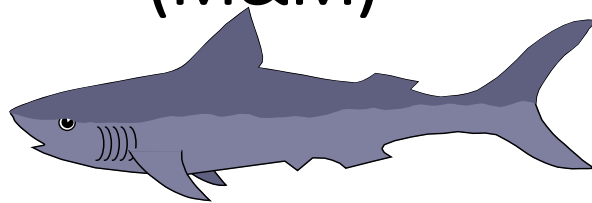
Uvod

- A - poznato
- B - nepoznato
- C - pitanje
- D - pristup

AIt is known that several general anesthetics, including barbiturates, depress the bronchomotor response to vagus nerve stimulation (1, 7, 9). **B**However, the site of this depression has not been determined. **C**To determine which site in the vagal motor pathway to the bronchioles is most sensitive to depression by barbiturates, **D** we did experiments in isolated rings of ferret trachea in which we stimulated this pathway at four different sites before and after exposure to barbiturates.

Ponavljjanje ključnih termina kako bi se naglasilo da povezuju poznato, nepoznato i istraženo

Materijal i metode (M&M)



- U Uvodu smo naveli metodologiju upotrebljenu u istraživanjima.
- U poglavlju M&M **treba detaljno opisati** metodologiju i dizajn pokusa, ali ne i zašto je nešto rađeno

Materijali i metode

- To poglavlje piše se za **osobe** s približno istim iskustvom i znanjem kao autorovo.
- Čitatelj u tom poglavlju mora doznati kako je autor radio, sve o sredstvima i postupcima tako da može ponoviti sve opisane postupke i dobiti slične rezultate
- Ne obrazlaže se zašto je nešto napravljeno
- Izbjegavati očite stvari

Materijali i metode

Struktura odjeljka Materijali i metode često je kronološka, budući da kronologija opisuje logiku/tijek istraživanja.

Kronološki: Počinjete opisivanjem što ste prvo učinili da biste odgovorili na svoje pitanje, a završavate opisivanjem što ste učinili zadnje.

Ali, budući da su Materijali i metode obično dugačko poglavlje, pogotovo u velikim radovima ili disertacijama – to dovodi da se neke stvari, ako se struktura bazira na kronologiji, ponavljaju – ponavljanje nije dozvoljeno!

ORGANIZACIJA U PODPOGLAVLJA

Npr. ako se u više metoda koristi mikroskopija, dodaje se posebno potpoglavlje *Microscopy*. Isto vrijedi i za tehnike koje su se tijekom rada koristile u različite svrhe, npr. izolacija DNA i sl. One se opisuju u sklopu istog podpoglavlja bez obzira na različitost svrhe njihove primjene.

Materijali i metode

Potpoglavlja imaju posebne podnaslove

- Podnaslovi trebaju biti usklađeni (koliko je moguće) s obzirom na metodološke pristupe kojih su dio ili, obzirom na sličnost metoda (izolacije nukleinskih kiselina opisati zajedno bez obzira na kronologiju njihove provedbe).
- npr izolaciju DNA i elektroforezu koristite u sklopu većeg broja eksperimenata (eksperimenti transformacije, kromatinske precipitacije, pirosekvenciranja). **Ne opisujete to više puta!!!!**

Sve izolacije nukleinskih kiselina i elektroforeze opisati ćete u sklopu istog potpoglavlja a u sklopu opisa kompleksnih metoda na koje se odnose referirati se na spomenuto potpoglavlje. DNA za potvrdu uspješnosti transformacije izolirana je kako je opisano u 3.2.1

ČITATELJ MORA MOĆI LAKO PRONAĆI SVAKI POJEDINI DIO METODOLOGIJE BEZ DA ČITA SVE!!!

- Glavni dio teksta u tom poglavlju treba biti napisan u **prošlom vremenu**
- **ako pišete ocjenski rad može biti 1. licu jd. i aktiv (sve je opisano u uputama na webu odsjeka)**

Prvo se pišu materijali

- Uključuju podatke o eksperimentalnim objektima i kemikalijama:
- Biljni material...
- Bakterijski sojevi
- Kompleti
- Početnice....
 - **točnim tehničkim specifičnostima**
 - **količinama i izvorima**
 - **ukoliko je potrebno daje se popis reagensa i kompleta, kemikalija s upotrebom njihovih generičkih i/ili kemijskih imena**

Materijali

- Eksperimentalni objekt (životinju, biljku, mikroorganizam) treba točno odrediti:
 - **rod, vrsta, soj, spol**
 - **mutante detaljno opisati, uz reference ako postoje**
 - **dob, genetičke i fiziološke osobine**
 - **u radovima o pokusima na ljudima i višim životinjama treba raspraviti o sigurnosti i bioetičkim normama**
 - **Objasniti kriterije za odabir eksperimentalne i kontrolne skupine te broja replika**

Metode

- Metode se pišu slično kuharskim receptima
- Ako je reakcijska mješavina grijana napišite pri kojoj temperaturi
- Pitanja “Kako?” i “Koliko?” trebaju imati precizne odgovore

Metode

- Statističke metode ne treba opisivati samo ih navedite uz citate
- Ako je autor promijenio (imalo) metodu; promjenu treba ukratko opisati
- Ukoliko je autor upotrebio metodu opisanu u standardnom časopisu dovoljno je navesti lit. referencu.

Materijali i metode

- Kad se upotrebljava veći broj sojeva, mutanata ili varijanata nečega i sl. u istraživanju, pogodno je predstaviti to u tablicama ili ilustracijama

Primjer ilustracije u materijalima i metodama – pomoc u opisu korištenih varijanti proteina

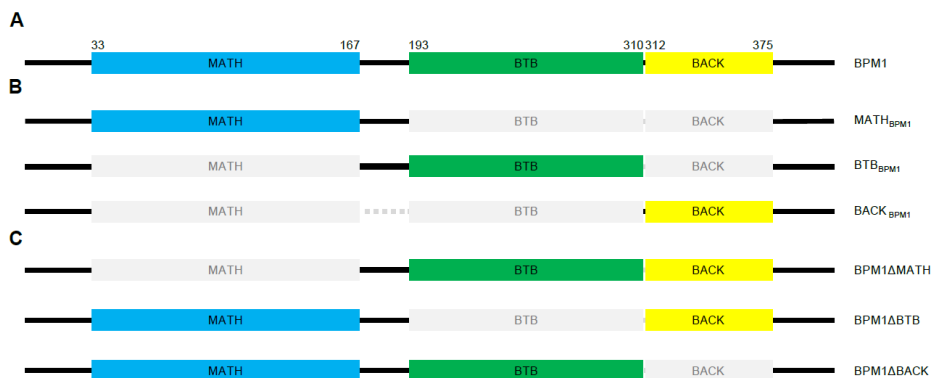


Figure 1 Schematic representation of the intact BPM1 protein and BPM1 domain deletion constructs functionally tested in this study. Intact BPM1 protein consists of three domains: N-terminal MATH domain, and C-terminal BTB and BACK domains (A). Double-domain deletion constructs of BPM1 with only one protein domain (MATH, BTB or BACK) remaining (B). Truncated versions of BPM1 with deletion of MATH, BTB or BACK domain (C).

Rezultati

- To je **najbitniji dio** članka jer sadrži rezultate istraživanja (nove podatke!!)
- Ne treba diskutirati dobivene rezultate, dakle, ne daju se odgovori na pitanje *zašto* (što je uzrok dobivenih rezultata)

Rezultati

- Poglavlje se piše u **potpoglavljima i prošlom vremenu**
- Često se piše **kronološki, organizirano u pododjeljke, (pododjeljci su kronološki poredani)** no u svrhu bolje interpretacije može se mijenjati redoslijed u svrhu bolje interpretacije
- Unutar svakog odlomka odjeljka Rezultati, ideje se mogu organizirati od najvažnijih do najmanje važnih. Dakle, važan rezultat navodi se u prvoj rečenici, a manje važni rezultati i prateći detalji navedeni su u kasnijim rečenicama.
- Koncept i rezultat iznošenja rezultata treba biti takav da zadrži pažnju čitatelja

R. (Kako prikazati podatke?)

- Jednostavno prenošenje podataka iz laboratorijskog dnevnika u ms vrlo je neprikladno
- U članku se prikazuju samo reprezentativni podaci (ovo se ne odnosi na rezultat koji nam je u skladu s hipotezom nego najbolja provedba)
- Prikazani rezultati moraju imati značenje u okviru članka

R. (Težiti jasnoći)

- Rezultati se pišu (opisuju, prikazuju) kratko i lako bez suvišnih riječi
- Poglavlje Rezultati može biti i **najkraće** poglavlje u članku posebno ako je pogl. M&M dobro napisano i ako ga slijedi dobro napisana Diskusija

Rezultati se moraju prikazati kristalno jasno!

R. (Kako baratati brojkama?)

- Ukoliko se prikazuje jedan ili mali broj rezultata treba ih opisno prikazati u tekstu
- Ponavljajući rezultati predstavljaju se u ilustracijama, koje se navode na definiran način

ilustracije

R. (Izbjegavajte suvišnost)

- U tekstu ne ponavljati riječi (niti prepričavati) rezultate koje se pojavljuju u tablicama i ilustracijama već se kratko referirati na tablice i ilustracije
- **Pogrešno:** “Jasno se vidi u Tab. 1 da je nocilin kočio rast bakterije *N. gonorrhoeae*”
- **Ispravno:** “Nocilin je kočio rast bakterije *N. gonorrhoeae*” (Tab. 1)

Navesti prvo najvažnije rezultate a onda manje važne

Npr:

- I - Important result
- J, K - Less important results

Incubation of rings of fetal lamb ductus arteriosus in arachidonic acid increased production of prostaglandin E2 to 3.5 times the baseline value (Fig. 1). **J**This increase was blocked when the rings were incubated in arachidonic acid in the presence of indomethacin. **K**In the control series of experiments, prostaglandin E2 production measured at the same 90-min intervals did not change.

Inkubacija fragmenata fetalnog janječeg duktusa arteriosusa u arahidonskoj kiselini povećala je proizvodnju prostaglandina E2 do 3,5 puta u odnosu na početnu vrijednost (slika 1).

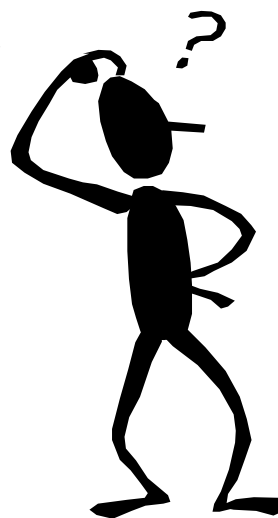
Ovo povećanje bilo je blokirano kada su prstenovi inkubirani u arahidonskoj kiselini u prisutnosti indometacina.

U kontrolnoj seriji eksperimenata, proizvodnja prostaglandina E2 mjerena u istim intervalima od 90 minuta nije se promijenila.

Rasprava (Diskusija)

TO JE POGLAVLJE NAJTEŽE NAPISATI!

- Brojni rukopisi odbijeni su zbog pogrešnih rasprava usprkos vrijednih i interesantnih rezultata
- Većina rasprava je preduga ili nefokusirana



Rasprava naglašava značenje rezultata

- Ovo je poglavlje u kojem autori govore o tome što oni misle da njihovi rezultati znače. Da li podaci podržavaju njihovu početnu hipotezu ili ne podržavaju?

Rasprava

- U Raspravi rezultati se diskutiraju a **ne preporučavaju**
- **Pokažite kako se vaši rezultati i interpretacije slažu (ne slažu) sa zadanom hipotezom i prethodno objavljenim radovima**
- Istaknite posebnosti ili pomanjkanje korelacije; ukažite na nerazjašnjena mjesta

- Rasprava je pravo mjesto da se samokritički upozori i na neke nedostatke (objektivne ili subjektivne) vlastite studije. Naravno, ne treba pretjerivati u nabrananju svih mogućih nedostataka svog rada (svaki ih rad ima beskonačno puno).
- Ono što u ovom poglavlju ne treba raditi je ponovo opisivati metode, davati brojčane rezultate, te govoriti zašto je studija rađena.
- Vrlo često za neki fenomen možete imati puno mogućih objašnjenja. Odlučite se za objašnjenje koje vaši rezultati u najvećoj mjeri podržavaju.
- Rasprave u stilu ***moglo bi biti ovo, moglo bi biti ono ne pridonosi vjerodostojnosti vašeg rada. Čitatelji gube vjeru u autora i njegove rezultate.***
- Imajte na umu da je vaš zadatak da u **Raspravi date najvjerojatnije, odnosno najbolje moguće objašnjenje s obzirom na rezultate koje ste dobili**

Rasprava

Nema propisane strukture za pisanje rasprave.

Postoje neki savjeti:

- Početak je odgovor na postavljeno pitanje – najvažniji dio članka i rasprave
- Nakon toga idu dokazi

- ***Diskusiji treba ići upravo*** obrnuto od uvoda, od specifičnog k općem. Dobar način organizacije ovog poglavlja bio bi slijedeći:
- (1) Započnite s ukazivanjem na svoje glavne rezultate, ali to radite sažeto bez nepotrebnog opširnog ponavljanja rezultata. Fokusirajte pažnju čitatelja na najvažnije rezultate i uočene obrasce u vašim podacima ili jake veze između pojedinih varijabli.
- (2) ***Sugerirajte moguća objašnjenja za glavni rezultat.***

- (3) Usporedite svoje rezultate s rezultatima drugih autora. Da li su vaši rezultati slični? U ovom trenutku vaše rezultate možete obogaćivati i s rezultatima drugih autora, čime čitateljima pokazujete da je vaš rad dio šireg konteksta. Ukoliko su neki autori dobili rezultate koji su različiti od vaših, nemojte to skrivati; istaknite to i ponudite moguća objašnjenja.
- (4) ***Diskusiju završite s dalekosežnim prognozama, interpretacijama i zaključcima.*** Pokušajte svije specifične rezultate primijeniti i na druge situacije i na taj ih način podignuti na jednu više općenitiju razinu. Iskažite svoje mišljenje o tome na koji način vaš rad doprinosi razumijevanju šire problematike. Napokon, navedite što smatrate da bi se u budućnosti trebalo istraživati da bi se problematika još bolje shvatila, ili koja su pitanja još ostala otvorena i traže daljnja istraživanja.

Početak rasprave:

- L - Answer
- M, N - Support for improvement
- 1 **L**In this study, we have shown that a 42-day course of dexamethasone leads to sustained improvement in pulmonary function and improves neurodevelopmental outcome in very low birth weight infants who are at high risk of developing bronchopulmonary dysplasia. **M**Evidence of improved pulmonary function is that after a 42-day course of dexamethasone given to our preterm infants who were ventilator and oxygen dependent at 2 weeks of age, the durations of positive pressure ventilation, of supplemental oxygen, and of hospitalization were less than those in control infants, who received saline placebo. **N**Evidence of improved neurodevelopmental outcome is that the infants who received the 42-day course of dexamethasone had a lower incidence of neurologic handicap and significantly higher scores on the Bayley Scales of Infant Development than did infants in the control group.

Početak rasprave:

Answer

Support for improvement

U ovoj smo studiji pokazali da 42-dnevna terapija deksametazonom dovodi do trajnog poboljšanja plućne funkcije i poboljšava neurorazvojni ishod kod dojenčadi s vrlo malom porođajnom težinom koja su pod visokim rizikom od razvoja bronhopulmonalne displazije.

Dokaz o poboljšanoj plućnoj funkciji je da je nakon 42-dnevne terapije deksametazonom našoj nedonoščadi koja su bila ovisna o ventilatoru i kisiku u dobi od 2 tjedna, trajanje ventilacije pozitivnim tlakom, dodatnog kisika i hospitalizacije bilo kraće od onih u kontrolnoj dojenčadi, koja su primala placebo fiziološkom otopinom.

Dokaz o poboljšanom neurorazvojnom ishodu je da je dojenčad koja je primala 42-dnevnu terapiju deksametazonom imala nižu incidenciju neuroloških poteškoća i značajno više rezultate na Bayleyevoj ljestvici razvoja dojenčadi nego dojenčad u kontrolnoj skupini.

- Nakon odgovora i dokaza u prvom dijelu najbolje je organizirati rasprave u logičnom slijedu od važnijeg k manje važnom.
- Organizirati Raspravu u paragrafe sa ključnom rečenicom na početku paragrafa.

- Sredina rasprave
- 2,3Serious complications

2 Importantly, we did not observe any of the serious complications of dexamethasone administration suggested by previous, uncontrolled trials (14, 15, 17). (etc.) 3 However, some infants may have had adrenocortical suppression, since mean serum cortisol levels were significantly lower in infants who received the 42-day course of dexamethasone than in control infants. (etc.) 4 We have also found that the duration of dexamethasone therapy is important. (etc.) 5 Two points regarding the clinical courses of infants in our study are worth noting. First, the only two infants who developed pneumothoraces during the study period were receiving dexamethasone. (etc.) 6 Second, retinopathy was found in a very high number of infants in all three groups. (etc.)

Sredina rasprave

Serious complications

Važno je da nismo uočili niti jednu ozbiljnu komplikaciju primjene deksametazona na koju ukazuju prethodna, nekontrolirana ispitivanja (14, 15, 17). (itd.)

Međutim, neka je dojenčad možda imala adrenokortikalnu supresiju, budući da su srednje razine kortizola u serumu bile znatno niže u dojenčadi koja je primala 42-dnevni ciklus deksametazona nego u kontrolne dojenčadi. (itd.)

Također smo otkrili da je trajanje terapije deksametazonom važno. (itd.)

Dvije su točke u vezi s kliničkim tijekovima dojenčadi u našoj studiji vrijedne pažnje. Prvo, samo dvoje dojenčadi kod kojih se razvio pneumotoraks tijekom razdoblja ispitivanja primalo je deksametazon. (itd.)

Drugo, retinopatija je pronađena u vrlo velikom broju dojenčadi u sve tri skupine. (itd.)

- Kraj rasprave: ponovo naglašavanje pitanja i odgovora te naglašavanje važnosti i problema odnosno novih pitanja.

O-Answers

P-Complications

7 ○In summary, we have shown that dexamethasone therapy for 42 days leads to sustained improvement in pulmonary function and improves neurodevelopmental outcome in very low birth weight infants who are ventilator and oxygen dependent at 2 weeks of age and therefore are at high risk of developing bronchopulmonary dysplasia. PAlthough dexamethasone use may be associated with adrenocortical.....

Kraj rasprave: ponovo naglašavanje pitanja i odgovora te naglašavanje važnosti i problema odnosno novih pitanja.

Answers

Complications

- Ukratko, pokazali smo da terapija deksametazonom tijekom 42 dana dovodi do trajnog poboljšanja plućne funkcije i poboljšava neurorazvojni ishod u novorođenčadi s vrlo niskom porođajnom težinom koja su ovisna o ventilatoru i kisiku u dobi od 2 tjedna i stoga imaju visok rizik od razvoja bronhopulmonalne displazije
- Iako uporaba deksametazona može biti povezana s adrenokortikalnim

Zahvale

- *“Life is not so short but that there is always time enough for courtesy.”* (R.W. Emerson)
- U Zahvali nema ništa znanstvenoga
- Zahvaliti treba za svaku znatniju pomoć kolega pri radu ili pisanju članka
- Za opremu, kulture, druge materijale
- Treba točno navesti zašto se zahvaljujemo

Zahvale/2

- U Zahvali se obično navodi i izvor novčane pomoći za istraživanja (Oznaka projekta, HRZZ...)
- Zahvala najbolje pristaje na kraju članka a prije popisa citirane literature
- U Diplomskom radu (disertaciji), nakon naslovne stranice a prije Sadržaja

Na što paziti

Općenito:

Pišite jasno i jednostavno, ali formalnim stilom

Naslov i sažetak:

1. Dajte svom tekstu jasan i informativan naslov, ne duži od 10-15 riječi.
2. Sažetak je jasan sažetak ciljeva rada, metoda, rezultata i zaključaka, sve u ne više od 150 do 250 riječi.

Uvod:

1. Sažeti RELEVANTNA eksperimentalna otkrića i teorije koje se odnose na ciljeve vašeg eksperimenta. Upotrijebite ove informacije kako biste obrazložili zašto vaš eksperiment vrijedi.
2. Opišite ukratko eksperiment.
3. Izradite konkretna predviđanja o ishodu eksperimenta na temelju literatura koju ste pregledali.

- Materijali i metode:

1. Uključite pododjeljke o: dizajnu; materijalima; uređajima; metodama.
2. Pobrinite se da ima dovoljno RELEVANTNIH detalja kako bi čitatelj mogao ponoviti eksperiment samo čitanjem ovog poglavlja.
3. Obavezno navedite RELEVANTNE karakteristike uzorka, pogotovo veličinu uzorka odnosno broj replika
4. Organizirajte poglavlje na čitljiv način

- Rezultati:

1. Provjerite jeste li jasno opisali rezultate i podupiru li hipotezu koja se razmatra. Rezultati trebaju biti opisani detaljno ali interpretaciju ostaviti za Raspravu
2. Ako imate priličnu količinu numeričkih podataka, stavite ih u tablicu ili grafikon, ovisno o tome što ih čini najjasnijim.
3. Tablice, grafikone i slike numerirajte tako da se na njih možete pozivati u tekstu. Čak i ako imate samo jednu tablicu ili sliku, nazovite je 'tablica 1' ili 'Slika 1' - umjesto korištenja izraza poput 'grafikon pokazuje...'

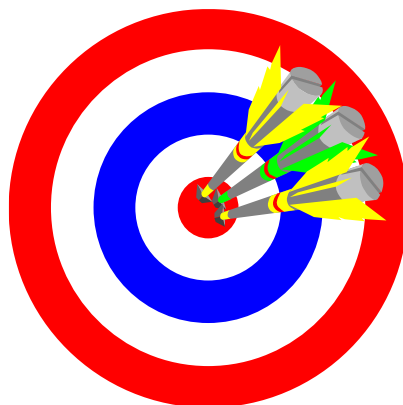
4. Provjerite jesu li tablice i grafikoni razumljivi bez pozivanja na tekst, i obratno.
5. Stavite neobrađene podatke i statističke izračune te dodatne prikaze rezultata u dodatak /supplement, a ne u glavni tekst.
6. Ne zaboravite uključiti srednje vrijednosti i standardne devijacije (ili medijane, ako su prikladniji).

- Rasprava:

1. Sažmite svoje glavne rezultate.
 2. Pružite neko tumačenje onoga što vaši rezultati znače, u teoretskom smislu.
 3. Jasno naznačite je li vaša početna hipoteza prihvaćena ili nije.
 4. Raspravljajte o vlastitim podacima obzirom na druge eksperimentalne podatke i teorije u tom području, posebice one koji su sažeti u Uvodu.
 5. Identificirajte potencijalne probleme, ali ne umanjujte rezultat bez mjere.
- Dajte inteligentne prijedloge za buduće studije.

Reference i ilustracije!!!!

References (Popis citirane literature)



9. Kako citirati reference?

Dva pravila koja treba slijediti:

- 1) Navoditi treba samo značajne objavljene reference. Neobjavljeni podaci, rukopisi, sažeci i sl. ne smiju se uvrstiti u poglavlje "References". Treba biti objektivno selektivan.
 - postoji mogućnost: unpulished ili personal communication
- 2) Treba provjeriti svaki dio reference prema originalnom članku (ne citatu iz nekog drugog rada)!

Dva su glavna stila, u sklopu svakog postoji puno različitih načina

Harvard

HUERTA, L., GARCIA-LOR, A. & GARCIA-MARTINEZ, J. L. (2009) Characterization of gibberellin 20-oxidases in the citrus hybrid Carrizo citrange. *Tree Physiol*, 29, 569-77.

Reference se u popisu redaju abecedno

Vancouver

[1] Huerta L, Garcia-Lor A, Garcia-Martinez JL. Characterization of gibberellin 20-oxidases in the citrus hybrid Carrizo citrange. *Tree Physiol*. 2009 Apr;29(4):569-77.

Reference se u popisu redaju po redosljedu pojavljivanja u tekstu

I stil i način definirani su do razine svake točke i zareza u Uputama autorima

Načini pisanja referenci (ima ih mnogo i različiti su)

Uglavnom su definirani u uputama autorima, ukoliko nisu autor izabire stil kojeg se onda mora pridržavati za svaki literaturni navod

- Sharp, W. R., Sondal, M. R., Caldas, L. S. and Maraffa, S. B.: 1980. *The physiology of in vitro asexual embryogenesis*. *Hortic. Rev.* 2: 268-310.
- Sharp WR, Sondal MR, Caldas LS, Maraffa SB 1980. *Hortic Rev* 2, 268

Nužni dijelovi su oni koji osiguravaju da referenca bude pronađena

Sistem citiranja po Harvardu (u tekstu)

Nema brojčane oznake reference (pa se iste u tekstu lako nadopunjuju i izbacuju, ako se radi "ručno")

- (Smith and Jones, 1950),
- Day (1988) je napisao knjigu.....
- Dobro napisana knjiga (Day, 1988),
- Lee et al. (1998) report on functional interaction
- Lee i sur. (1998) govore o funkcionalnoj interakciji

→ Godina ide u zagradu!!!

Ako je jedan autor: prezime (godina objave)

Ako su dva autora: prezime and (i) prezime (godina objave)

Ako je više autora : prezime prvog et al. (i sur.) (godina objave)

Ako se isti autori ponavljaju u više navoda referenci u tekstu

(Smith and Jones 1950a)

(Smith and Jones 1950b)

(Smith and Jones 1950c)

Magoon et al 1958a)

(Magoon et al 1958b)

Grossniklaus (2023)

Grossniklaus (2023a)

Grossniklaus (2023b)

navod i referencu treba precizno povezati

među referencama

Magoon, M. L., Hougas, R. W. & Cooper, D. C. 1958^a.

Cytogenetic studies of tetraploid hybrids in *Solanum* or hexaploid-diploid matings. J. Hered. 49: 171-178.

Magoon, M. L., R. W. Hougas RW and D. C. Cooper DC

1958^b. Cytogenetic studies of complex hybrids in *Solanum*. J. Hered. 49: 285-293.

Sistem: prema redosljedu citiranosti (Vancouver)

1. Huth, E. J. 1986. Guidelines on authorship of medical papers. Ann. Internal Med. 104: 269-274.
2. Lee, M. R.; Ho, D. D. and Gurney, M. E. 1998. Functional interaction and partial homology between human immunodeficiency virus and neuroleukin. Science 237: 1047-1051.
3. Day, R. A. 1988. How to write and publish a scientific paper. 3rd ed. Phoenix, AZ, The Oryz Press.

Sistem citiranja po Vancouveru (u tekstu)

Reference se citiraju po broju kako se javljaju u tekstu (ne po abecedi) i tako se navode i u poglavlju "References".

Npr. "U navedenim uvjetima pretirozin je pretvoren u fenilalanin (13)".

ili: "Smith [13] je utvrdio da se u navedenim uvjetima pretirozin pretvara u fenilalanin".

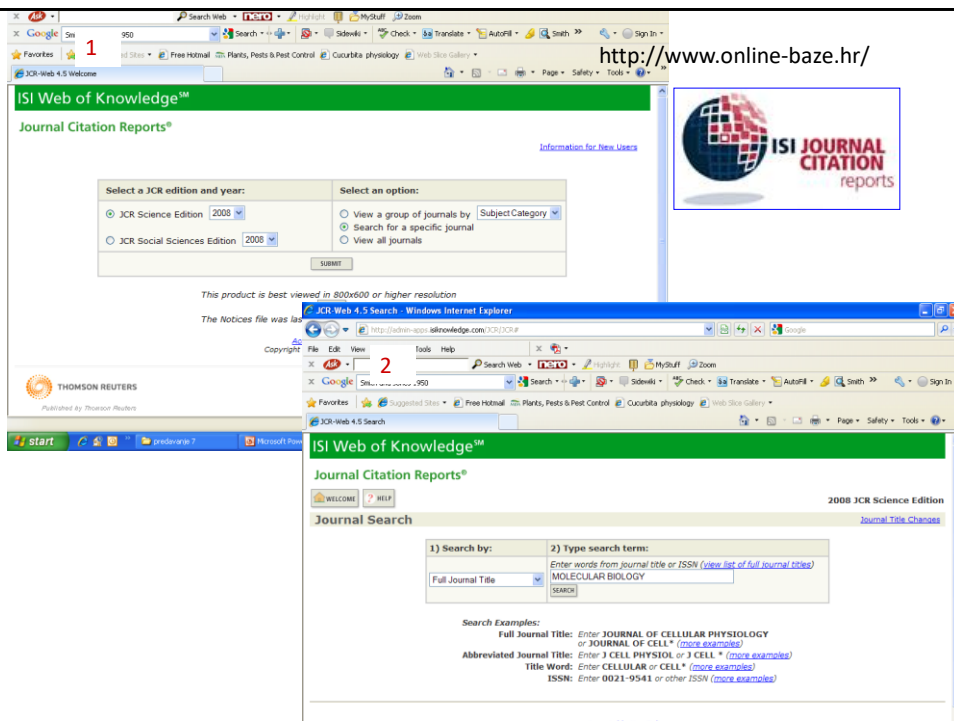
Broj nije nužno na kraju rečenice, već ga treba umetnuti na najpreciznije mjesto

Skraćenice naziva časopisa

Postoje standardi kako se imena časopisa skraćuju:

- “Journal” uvijek kao “J.”
- Riječi koje završavaju s “-ology” skraćena završava na “l”,
npr. Biology - Biol.; Physiol.; Immunol.
- Naziv časopisa od jedne riječi nikada se ne skraćuje
npr. Science, Biochemistry, Nature

Sve ostalo treba provjeriti na WoS, ili dostupnim primjerima



ISI Web of Knowledge™

Journal Citation Reports®

2008 JCR Science Edition

Journal Summary List

Journals from: search Full Journal Title for "MOLECULAR BIOLOGY"

Sorted by: Journal Title

Journals 1 - 1 (of 1)

Ranking is based on your journal and sort selections.

Mark	Rank	Abbreviated Journal Title (linked to journal information)	ISSN	Total Cites	Impact Factor	5-Year Impact Factor	Immediacy Index	Articles	Cited Half-life	Eigenfactor™ Score	Article Influence™ Score
☐	1	MOL BIOL+	0026-8933	901	0.849	0.705	0.169	118	6.6	0.00215	0.174

Journals 1 - 1 (of 1)

Journal Information

Full Journal Title: MOLECULAR BIOLOGY

ISO Abbrev. Title: Mol. Biol.

JCR Abbrev. Title: MOL BIOL+

ISSN: 0026-8933

Issues/Year: 6

Language: ENGLISH

Journal Country/Territory: RUSSIA

Publisher: MAIK NAUKA/INTERPERIODICA/SPRINGER

Publisher Address: 233 SPRING ST, NEW YORK, NY 10013-1578

Subject Categories: BIOCHEMISTRY & MOLECULAR BIOLOGY

Eigenfactor™ Metrics

Eigenfactor™ Score: 0.00215

Article Influence™ Score: 0.174

Primjer citiranja knjiga

Tepfer D (1983) The biology of genetic transformation of higher plants by *Agrobacterium rhizogenes*. In: Puhler A (Ed) Molecular Genetics of the Bacteria-Plant- Interaction (pp 248-258). Springer-Verlag, Berlin

uz naslov rada treba navesti i izvor tj naslov knjige (In: Ime Izdavača (Ed za editor ili Eds ako ih je više) A u Naslovu Knjige Imenske riječi se pišu Velikim Početnim Slovom. Nakon toga idu stranice rada na koji se citat odnosi (pp za Pages ili p za page) a nakon toga izdavačka kuća

Ako nije definirano uputama, koji god način odabrali, svako citiranje knjige mora biti na isti način. Uglavnom je definirano u uputama.

Citiranje elektroničkih izvora

Članak is on-line časopisa:

Slično kao tiskani uz dodatak web-adrese i vremena preuzimanja

Author, A. A., & Author, B. B. (Date of publication). Title of article. *Title of Online Periodical, volume number* (issue number if available). Retrieved month day, year, from <http://www.someaddress.com/full/url/>

Bernstein, M. (2002). 10 tips on writing the living Web. *A List Apart: For People Who Make Websites*, 149. Retrieved May 2, 2006, from <http://www.alistapart.com/articles/writeliving>

Ako nije definirano uputama, koji god način odabrali, svako citiranje el. izvora mora biti na isti način

Web Document, Web Stranice (ne časopis)

Author, A. A., & Author, B. B. (Date of publication). *Title of document*. Retrieved month day, year, from <http://Web address>.

Ako nije definirano uputama, koji god način odabrali, svako citiranje el. izvora mora biti na isti način

Izvršite ispravke u literaturnim citatima kao da su dio poglavlja "Citirana literatura" u znanstvenom članku.

Ravnajte se po prvo navedenoj referenci.

- Brillanceau M-H, David C & Tempe J (1989) Genetic transformation of *Catharantus roseus* G. Don by *Agrobacterium rhizogenes*. Plant Cell Rep. 8: 63-66
- Bradford, M. M. 1976, A rapid and sensitive method for the quantitation of microgram quantities of protein-day binding. Annal Biochem. **72**: 248-254.
- Chriqui D, David C and Adam S (1988) Effect of the differentiated or dedifferentiated state of tobacco pith tissue on its behaviour after inoculation with *Agrobacterium rhizogenes*. Plant Cell Rep. 7: 111-114
- David C & J Tempe J 1987: Segregation of T-DNA copies in the progeny of a regeneration plant from a mannopine-positive hairy root line. Plant Mol Biol. 9: 585-592.
- Laemmli, U. K. 1970, Cleavage of structural proteins during the assembly of the head of bacteriophage T4. Nature 227: 680-685

Izvršite ispravke u literaturnim citatima kao da su dio poglavlja "Citirana literatura" u znanstvenom članku.

Ravnajte se po prvo navedenoj referenci.

- 2 Brillanceau M-H, David C & Tempe J (1989) Genetic transformation of *Catharantus roseus* G. Don by *Agrobacterium rhizogenes*. Plant Cell Rep. 8: 63-66
- 1 Bradford, M. M. (1976), A rapid and sensitive method for the quantitation of microgram quantities of protein - day binding. Annal Biochem. **72**: 248-254.
- 3 Chriqui D, David C and Adam S (1988) Effect of the differentiated or dedifferentiated state of tobacco pith tissue on its behaviour after inoculation with *Agrobacterium rhizogenes*. Plant Cell Rep. 7: 111-114
- 4 David C & J Tempe J (1987): Segregation of T-DNA copies in the progeny of a regeneration plant from a mannopine-positive hairy root line. Plant Mol Biol. 9: 585-592.
- 5 Laemmli, U. K. (1970), Cleavage of structural proteins during the assembly of the head of bacteriophage T4. **Nature** 227: 680-685

- 8 Murashige T and Skoog F (1962) A revised medium for the rapid growth and bioassays with tobacco tissue culture
Physiol. Plant. 15, : 473-479
- 6 Magoon ML, Hougas RW & Cooper DC (1958a)
Cytogenetic studies of tetraploid hybrids in
Solanum or hexaploid-diploid matings. J. Hered. 49: 171-178
- 7 Magoon, M. L., R. W. Hougas RW and D. C. Cooper DC (1958b.)
Cytogenetic studies of complex hybrids in
Solanum. J. Hered. 49: 285-293
- 11 Tepfer D (1984) Transformation of several species of higher plants by
Agrobacterium rhizogenes: Sexual transmission of the transformed genotype and phenotype. Cell 37: 959-967
- 10 Tepfer D (1983) The biology of genetic transformation of higher plants by *Agrobacterium rhizogenes*. In: Puhler A (Ed) Molecular Genetics of the Bacteria-Plant- Interaction (pp 248-258). Springer-Verlag, Berlin
- 9 Siegel BZ & Galston W (1967) The peroxidase of *Pisum sativum*. Plant Physiol. 42: 221-226

Ispravci:

narančasta – ispravci radi podudaranja s prvom referencom

plava – redosljed po abecedi

zelena:

a) kada je ime časopisa jedna riječ – nema skraćivanja

b) dvije reference istih autora u istoj godini – koristiti a i b

c) isti autori u dvije različite godine – prvo se navodi stariji rad

d) skraćivanje na "l" – Physiol.

e) citiranje naslova knjiga – uobičajeno je glavne riječi pisati velikim početnim slovom, strane naznačiti s pp. ili str.